



Comité Asesor Familiar de Educación Especial (SEFAC)

**Acta del 9 de diciembre de 2024**

El Comité Asesor Familiar de Educación Especial se reunió en persona en el Edificio de Administración Central del AISD, el 9 de diciembre de 2024.

**Miembros del SEFAC (Asistencia)**

Stephanie Ferragut (Ausente)	Miguel Morales (Ausente)
Lauren Hoffer (Ausente)	Chris Brodie (Ausente)
Sombra Randi	Kara Schultz (Ausente)
Deborah Trejo	Allyson Mangum (Ausente)
Ricardo Bentin	Kristin Mijares-Levy
Peggy Kemp (Ausente)	Elizabeth Mirabal (Ausente)
Renee Sanders (Ausente)	Michael Herbin
Adalberto Márquez (Ausente)	Dr. Dru McGovern-Robinett
Natalie Johnson (Ausente)	Dra. Stephanie Hawley
Patricia Benigno Ruiz (Ausente)	Dra. Mary Anne Maxwell (Ausente)
Dra. Cherry Lee	Dra. Susan Díaz (Ausente)
	Dra. Jennifer Baker

**Visitantes/Miembros de la Comunidad/Personal de AISD**

Sherry Marsh (Monitor de TEA)	Lisa Saldana (Especialista en Apoyo Académico)
Dra. Kimberly Pollard (Directora de 504)	Bailey Gates (Directora de Inclusión)



## **1. Llamada al Orden, Asistencia**

1.1. La Dra. Cherry Lee llamó al comité al orden a las 6:03 PM. No se alcanzó el quórum.

## **2. Comentarios Públicos**

2.1 En la reunión se solicitó un comentario público.

Bentin, uno de los miembros, hizo una pregunta sobre la presentación previa al trabajo y la reunión principal compartida con el SEFAC. La solicitud se hizo para que hubiera claridad en el lenguaje de tales presentaciones cuando se proporcionan recomendaciones de los miembros y comentarios generales en lugar de indicar una recomendación formal de todo el comité de SEFAC. Los comentarios se recibieron y se tomaron en consideración para futuras comunicaciones.

Se sugirió que se estableciera una oportunidad separada del SEFAC para formular comentarios después de los comentarios públicos. El comité acordó que los comentarios del SEFAC se incluirán como un tema en las agendas futuras inmediatamente después de los comentarios públicos.

## **3. Actualizaciones de las presentaciones de la última reunión y comentarios del SEFAC**

3.1. Semana de las Escuelas Inclusivas

3.2. Eventos de Concientización sobre la Discapacidad

3.3. Servicios de Transición para Estudiantes con Discapacidades

En la reunión de noviembre se proporcionó una breve reseña de cada uno de ellos, con un resumen de las acciones, los pasos y el progreso sobre la base de los comentarios anteriores proporcionados por el SEFAC sobre estos temas. Los Miembros formularon preguntas aclaratorias y comentarios adicionales sobre las medidas y los progresos realizados hasta la fecha. Los comentarios incluyeron:

- Explorar la expansión de los futuros calendarios de reconocimiento del AISD para incluir una oportunidad para la semana de escuelas inclusivas y otra para la semana de concientización y aceptación de la discapacidad para informar y reforzar una comprensión más profunda de estos conceptos y el énfasis en las mejoras para las prácticas inclusivas en todo el distrito.
- Consideración de un subcomité adicional y revisión de los datos del distrito sobre inclusión y prácticas inclusivas.
- Se discutió la consideración de un subcomité adicional o la planificación de acciones adicionales en torno a la transición para continuar informando las mejoras y la planificación de los servicios de transición para los estudiantes de la escuela a las opciones postsecundarias.

## **4. Enfoque y comentarios: Equipo de Apoyo a los padres del AISD**

4.1. La Dra. Cherry Lee presentó a la Coordinadora de Apoyo a los Padres, Siglinda Aguilar Sosa. La Sra. Aguilar Sosa proporcionó una descripción general del Equipo de Apoyo a los padres, su reconfiguración para servir a más estudiantes y cómo acceder a materiales y recursos.



- 4.2. Los miembros del SEFAC proporcionaron comentarios al equipo de Apoyo a los padres en áreas tales como la comunicación con las familias, las mejoras en el sitio web para el acceso a los recursos.

## **5. Tiempo de trabajo**

- 5.1. El comité proporcionó comentarios al equipo de apoyo a los padres del Distrito sobre los esfuerzos para aumentar el acercamiento a las familias.
- 5.2. El comité solicitó que se proporcionara una encuesta breve de retroalimentación a los miembros del SEFAC informando las oportunidades de participación de los padres para el 25-26 en base a un breve trabajo previo y una descripción general de las Horas de Empoderamiento para Padres del 23-24 y 24-25.
- 5.3. La retroalimentación del comité indicó el deseo de tener la oportunidad de informar sobre los temas de la agenda de las reuniones futuras. Se proporcionará un formulario de comentarios como seguimiento de SEFAC.

## **6. Próximos pasos, calendario y clausura**

- 6.1. La Dra. Jennifer Baker revisó las próximas y futuras fechas de reuniones del SEFAC en el 24-25. La próxima reunión programada es el 27 de enero.
- 6.2. La Dra. Jennifer Baker revisó la proporción actual de asistencia a las reuniones y discutió las oportunidades de membresía para llenar puestos de los miembros que ya no quieren participar, asegurando la representación vertical del equipo en el SEFAC.
- 6.3. La Dra. Jennifer Baker terminó la reunión con preguntas y comentarios.

## **7. Cierre.** Se levanta la sesión a las 7:35 PM.