

# Austin Independent School District

---



**Multilingual Education Advisory Committee**  
**Monday, October 7, 2024**  
**Minutes**

Attendance:

<b><u>MEAC Members</u></b>	<b><u>MEAC Members cont.</u></b>
Jose Bruzon	Marcela Sanz Blanco
Anh Cao	Kara Schultz
Yvette Cardenas	Elizabeth Severance
Cody Fernandez	Nikkie Shubitz
Yara Flores	Shayna Tipton
Aurora Flores-Staples	Maria Vigorito
Blanca Gálvez	Maribel Vincent
Laura Chris Green	Rachel Preston
Patrick Harboure	Mary Lou Price
Shaun Hopkins	Anaka Rivera
Melinda Horowitz	<b><u>Non- members attendees</u></b>
Nadia Khan	Nancy Contreras
Margarita M	Eddy Arias
Gabriela Macias	Maria Bruzón
Sharon Marroquin	Susan Diaz
Alejandra Mireles	Hiroko Fukuhara Karch
Elizet Moret	Melissa Ibarra
Vanessa Morgan Valdovinos	Michael Jurkovic
Wendell Norris Marquez	Kitty Kat
Leyla Olano	Mary Ann Maxwell
Clem Ozel	Christine Mederos
Adolfo Pecina	Liz Schnautz

# Austin Independent School District

---



6:14 Call to order

6:15 Public Comments

Eddy Arias- Spanish teacher at Travis, My comments are regarding the IPAs, it's taking a lot of time away from teaching. Conference periods are used to create reports between parents and students, but because the Integrated Performance Assessments (IPAs) take so much planning time I can't. I already do Student Learning Objectives (SLO) and those kinds of activities. At my school, we don't have teacher assistants (TAs) and I already work a lot to support all my students. The IPAs should be made optional and not mandated.

Kevin Guillian- signed up to speak, but not present

6:21 MEAC Member Comments

Gabriela Macias- Asked the committee the following, since I became aware the percentages of Spanish vs English instruction time in Dual Language (DL) are changing, and I wanted confirmation as to what they are. I was told the requests were made by the Texas Education Agency (TEA) and I wanted to see if the communication from TEA was made public to AISD parents.

Rachel Preston- speaking on behalf of Ophelia Really, a World Language (WL) teacher in AISD.- Investing in Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS)-aligned curriculum brings equity, teacher retention, and access to high-quality materials for all kids. TEKS-aligned El plan de estudios mantiene a todos los estudiantes en la misma alineación académica y satisface las diversas necesidades de todos los estudiantes de idiomas. La progresión clara del aprendizaje y la coherencia respaldan el éxito de los docentes para centrarse en una mayor participación y apoyo de los estudiantes para fomentar la colaboración y el éxito de los estudiantes. También apoya el sello de alfabetización bilingüe y rendimiento estudiantil.

# Austin Independent School District

---



6:35 Revisión del acta de la última reunión

Rachel Preston propone una enmienda al acta de la última reunión específica para encontrar redactores de planes de estudio para Idiomas del Mundo.

El comité determina que la aprobación de las actas puede realizarse según la regla de Robert y, por lo tanto, las actas se aprueban con la expectativa de que se complete la enmienda de la Sra. Preston.

Shaun Hopkins reconoce el comentario de aprobar el acta con la enmienda y solicita una moción para aprobar el acta de septiembre.

Shayna Tipton hace un gesto.

Adolfo Pecina secunda la moción.

Blanca Gálvez- Recuerda a los participantes sobre la conferencia de otoño de la Asociación de Educación Bilingüe de Texas (TABE) que invita a los padres a unirse a través de Zoom.

6:33 Académicos Avanzados

El Dr. Severance presenta una presentación de diapositivas que proporciona una descripción general de las materias académicas avanzadas, incluidas las formas en que los estudiantes identificados para recibir servicios GT lo hacen en cada nivel. El Dr. Severance también comparte una descripción general de las formas en que se identifica a los estudiantes y los recursos disponibles para los campus y los padres, incluido el trabajo de los defensores GT del campus.

El Dr. Clem Ozel compartió información sobre el plan de estudios y los recursos de Idiomas Mundiales.

# Austin Independent School District

---



Yvette Cárdenas presentó el siguiente punto de la agenda, una sesión de trabajo para revisar la Guía Familiar de DL. Los participantes se dividieron en 4 grupos para revisar las secciones identificadas de la Guía.

Yvette Cárdenas: Debido a limitaciones de tiempo en esta reunión, revisaremos este proceso de revisión durante el próximo MEAC y brindaremos un tiempo de trabajo más largo.

7:48 Shaun pide una moción para levantar la sesión

Moción presentada por Elizabeth Severance

Rachel Preston secundó la moción