



El propósito del Comité Asesor de Educación Multilingüe (MEAC) es brindar información sobre asuntos relacionados con los programas y servicios de educación multilingüe del distrito.

El Comité puede tomar medidas que se relacionen clara y directamente con cualquier tema de la agenda que esté sobre la mesa en ese momento, según lo determine el presidente.

La agenda del Comité apoya las metas del Plan Estratégico de AISD.

### **ORDEN DEL DÍA**

6:00 Llamada al Orden / Revisión del propósito y protocolos del MEAC

- Shaun Hopkins abrió la reunión a las 6:05

6:06 Comentarios públicos

- Sin comentarios públicos

6:10 Comentarios de miembros de MEAC

- Dr. Green - Una de las preocupaciones como comité, la dotación de personal del departamento de MEAC - quisiera recibir información actualizada sobre el estado. Yvette actualizado: Cody e Yvette permanecen como directores de primaria y secundaria.

6:20 minutos

- Aprobada el acta de la reunión de mayo

6:25 Bienvenidos miembros recurrentes y nuevos miembros

- Los miembros participaron en una actividad de bienvenida (conocer y saludar). Yvette y Cody modelaron conversaciones estructuradas para guiar la estructura de la actividad y compartieron que esta es una estructura común utilizada en las aulas.

6:45 Actualizaciones del equipo de educación multilingüe

5 equipos dentro de MET, revisaron cada equipo, personal y propósito

- Cumplimiento y datos: garantiza que cumplimos con las leyes estatales con respecto a la identificación, evaluación y reclasificación de estudiantes bilingües emergentes.
- Centro Internacional de Bienvenida - se presentó el nuevo coordinador José Brúzon; El equipo apoya la inscripción inicial, conecta a las familias con los recursos de la comunidad, ayuda a las familias y a los estudiantes a orientarse con el sistema escolar de EE. UU.
  - El año pasado, el grupo de trabajo para recién llegados: el personal del campus y del distrito se reunieron para discutir cómo apoyar mejor a nuestros estudiantes recién llegados a los campus.
    - Creó el kit de herramientas para recién llegados para profesores de aula.
    - Creó la bienvenida a los recién llegados: una guía para el personal escolar
- Equipos de Primaria y Secundaria
  - Apoyar varias áreas de instrucción: ESL y lenguaje dual
- Idiomas del mundo
  - Vacante para el puesto de coordinador
  - Apoye a los campus con los 9 idiomas que se ofrecen.
  - Compartió el programa de español avanzado, mandarín avanzado y vietnamita que se ofrecen en Murchison y mandarín avanzado en Lively.
  - Un miembro de MEAC declaró: Los maestros pueden sentir que no cuentan con el apoyo de las Evaluaciones Integradas de Desempeño y que se necesitan más

recursos para apoyar a los nuevos maestros.

- Dra. Fernández señaló que encontrar maestros para redactar el plan de estudios ha sido un desafío durante el verano; muy pocos maestros participaron este año. Se ha asignado tiempo para localizar recursos auténticos y actividades listas para usar, por ejemplo, Job Alike este año.
- Rachel Preston compartió que la redacción del plan de estudios del verano pasado se centró en la creación de IPA y que por eso nadie participó.
- ESL-
  - Compartió el aprendizaje profesional que se ofrece: ESL Academy y ELPS Toolkit
  - Desbloqueando el éxito: campaña de comunicación para comprender TELPAS para ayudar a profesores, padres y estudiantes a comprender TELPAS
- Lenguaje dual
  - BTLPT y sesiones suplementarias bilingües
  - Evaluación de dominio del idioma: todos los grados DL de 5.º y 7.º grado realizarán evaluaciones STAMP este año.
- Idioma dual de primaria
  - Plan de estudios de primaria: actualizaciones en K-2 para habilidades fundamentales de alfabetización en inglés y español, las conexiones interlingüísticas ahora están incluidas en el plan de estudios, en 1er grado la aritmética matemática es en español y la instrucción básica es en inglés - Conexiones CLC en matemáticas - Revisión del plan de estudios de secundaria de español 3a y 3b
  - Recursos elementales: nuevos kits de intervención de niveles 2 y 3 basados en investigaciones, textos de biblioteca para aulas de enseñanza a distancia en mandarín y español, desarrollo de una guía de evaluación de enseñanza a distancia, evaluaciones de dominio del idioma en quinto grado
  - Recopilación de datos de DL
    - Otoño 2024
    - Primavera 2025
- Idioma dual secundario
  - Revisión del plan de estudios de español 3a y 3b alineado con AP: incorpora las habilidades AP en 6.º grado al tiempo que incorpora habilidades de artes del lenguaje español.
  - Apoyo continuo con programación y codificación, asegurándose de que los estudiantes tengan la programación correcta. ELLevation ha sido de gran ayuda en esto.
  - El aprendizaje profesional se centra este año en apoyar las conexiones interlingüísticas para los profesores de contenido DL
- Maestros visitantes internacionales - Región 13, Alianza en el Extranjero - 34 maestros de varios países, MET ha estado apoyando a los maestros - Los maestros son de Colombia y Filipinas,
- Comunicación del equipo de Educación Multilingüe
  - Conexiones de aprendizaje con líderes del campus
    - Seminarios web mensuales a la hora del almuerzo para proporcionar actualizaciones justo a tiempo
  - Mesas redondas de líderes de campus: directores de campus, subdirectores y CI 2 en otoño; 2 en primavera
  - Mesas Redondas de Docentes - docentes autoseleccionados
    - 2 en otoño; 2 en primavera

- Conectando campus con comunidades: información para familias sobre DL: se ubicará en el sitio web externo MET
  - mandarín/inglés
  - español/inglés
  - vietnamita/inglés
    - Un miembro debe asegurarse de que esta información se comparta con los maestros, ya sea a través del boletín DL o LW, para los maestros, un boletín informativo. Actualmente publicamos un boletín informativo mensual en nuestro sitio web interno disponible para el personal.
- Metas de gobernanza y medidas de progreso de crecimiento de AISD Lone Star - metas de resultados estudiantiles compartidas con los miembros del comité - Solicitud de una reunión futura para discutir cómo se calculan estas metas
  - Meta revisada 5 Aumentar el porcentaje de estudiantes que obtienen el reconocimiento estatal o distrital de bilingüismo (Sello de alfabetización bilingüe) del 10,3 de junio de 2024 al 11,8 para junio de 2029
  - Porcentaje de estudiantes de 5.º grado que obtienen un nivel de competencia equivalente al crédito de nivel 1 de escuela secundaria
- Un miembro compartió la siguiente inquietud/pregunta sobre los objetivos de MEAC ¿Cómo se conecta el MEAC con otros departamentos? Por ejemplo, Enroll Austin, muchos estudiantes no pudieron elegir DL bc debido a cómo funcionó la inscripción. Se menciona porque algunos de los objetivos de MEAC parecen estar fuera de nuestro alcance, entonces, ¿cómo nos conectamos con otros departamentos? Yvette presentó a las distintas personas del departamento presentes que están escuchando algunas de las inquietudes y objetivos.
  - La Dra. Maxwell se presentó y analizó algunas de sus funciones y responsabilidades.
- Revisión rápida de reconocimientos multilingües
  - Solicitud de MEAC para obtener más información
- 7:15 Identificación de áreas de enfoque para 24-25: se pide a los miembros del comité MEAC que caminen y anoten en un papel afiche en qué áreas les gustaría centrarse en las áreas de ESL, idiomas extranjeros, DL, participación comunitaria y familiar, cumplimiento y Datos, IWC: agregue otro gráfico para Otros departamentos
- 7:30 Subcomités MEAC
  - 7:39 - Nadia Khan no pudo asistir - El Comité Afroamericano de DL quiere celebrar una reunión
- 7:35 Otros informes de comités e informes de subcomités
  - No se proporcionaron otros informes
- 7:40 Revisar los puntos de acción y los puntos de la agenda futura
  - La próxima reunión será virtual el 7 de octubre a través de Google Meets
  - Puede comunicarse con ACPTA para que su administrador hable en su campus si es necesario.
  - ¿Cómo nos registramos para recibir comentarios públicos?
    - Comentarios y asistencia Código QR compartido
  - ¿Podemos compartir comentarios de hoy con los miembros de MEAC? -
  - ¿Podemos crear grupos de trabajo a partir de estos?
  - Yvette y Cody trabajarán con los copresidentes (Shaun Hopkins y Vanessa) para planificar la próxima reunión.
- 7:45 Clausura