

Comité Consultivo de Equidad (EAC, por sus siglas en inglés)

8 de octubre de 2024



AUSTIN
Independent School District

2024-25



Inicio de la junta

Amanda Stocks



Acceso lingüístico

- El AISD ha cambiado a Google Meet, que no ofrece una opción de interpretación simultánea.
- Los materiales del EAC están disponibles en línea en español.
- Si los participantes desean subtítulos en español (varios idiomas disponibles), los asistentes pueden elegir su idioma preferido.



Minutas de la junta

Amanda Stocks



Comentarios públicos

Amanda Stocks



Aprobación de las minutas de la junta

10 de septiembre de 2024

Enroll Austin Comité Consultivo de Equidad

8 OCT 2024



AUSTIN
Independent School District

2024-25

Presentado por el Departamento de Matriculación

La antigua experiencia de matriculación para las familias

"Los sistemas y los equipos no se comunican entre sí. En este momento las familias viven sin saber todo lo que conlleva esto".

Cuatro plataformas tecnológicas diferentes



Ocho posibles cartas de notificación diferentes



Docenas de instrucciones y plazos diferentes para navegar



Para cada uno de los niños de su familia

"Hay mucha confusión. No estoy seguro de lo que se supone debo mirar, lo que es importante, lo que cuenta."

Enroll Austin: Sistema de matriculación unificado

- ✓ *Un portal*
- ✓ *Un proceso*
- ✓ *Una cronología*
- ✓ *Un resultado*



Nuestra **visión** del sistema de matriculación unificado es que las familias experimenten:

- Mayor eficacia
- Claridad
- Confianza en nuestros sistemas
- Acceso equitativo a los programas académicos
- Transparencia y trato justo
- Sensación general de sentirse valorado y bien atendido por nuestro distrito.



Cifras de matriculación al 4 OCT 24

Estudiantes matriculados en Frontline SIS (Sistema de Información Estudiantil). <i>Este número fluctuará hacia arriba/hacia abajo hasta la fecha de la información actualizada PEIMS en octubre.</i>	72,253
Vistazo de la matriculación reportada a la TEA en el PEIMS de octubre del 2023.	72,830
Solicitudes no duplicadas presentadas con éxito en Enroll Austin.	70,022
Familias que han completado todos los formularios anuales en Enroll Austin.	60,930



Recolectar la opinión de las partes interesadas

- Aprovechar los comentarios de las familias y el personal a través del ***AISD Help y Let's Talk***
- **Utilizar procedimientos operativos estándar establecidos y aprobados** para distinguir eficazmente entre defectos del sistema y oportunidades para mejorarlo
- Aprovechar el **formulario de opinión compartido con las familias** en abril, creado por la Oficina del Superintendente para recoger opiniones y orientar las mejoras para el CE 25-26
- **Utilizar los comentarios de los usuarios de la escuela, incluidos los usuarios designados de *la escuela* Enroll Austin**
- **Aprovechar las oportunidades que brindan los eventos comunitarios** para recolectar información en tiempo real sobre las experiencias vividas por las familias
- Colaborar con los **directores de AAPSA**
- Envío de un correo electrónico a **todo el personal de recepción/encargados de inscripciones con un enlace para que envíen sus comentarios**
- Aprovechar los comentarios de las juntas **de los grupos de enfoque de preescolar**
- **Mantener un diálogo permanente** con las partes interesadas, por ejemplo, en reuniones y eventos comunitarios, capacitación del personal de recepción y de los encargados de inscripciones, horarios semanales de oficina, mesas redondas con los directores y juntas interdepartamentales
- Explorar la posibilidad de captar **comentarios adicionales de las familias a través de un enlace en los correos electrónicos de notificación de Enroll Austin.**

Mediante la aplicación de estas estrategias, esperamos mejorar nuestra capacidad de respuesta a las familias, los estudiantes y el personal y fomentar una cultura de mejora continua dentro de la comunidad del AISD.

i Cronograma del proyecto piloto CE 24-25

Se ha completado el primer año de *Enroll Austin*.

Enroll Austin está ahora en modo de mantenimiento para el CE 24-25





Resumen CE 24-25

¿QUÉ RESULTÓ BIEN?

- ★ **Consolidación de múltiples sistemas y procesos de matriculación en un único lugar para las familias**
- ★ **Datos de matriculación sólidos**
 - 70,022 familias presentaron con éxito una solicitud a través de Enroll Austin
- ★ **Colaboración interdepartamental para apoyar a las familias:**
 - Los eventos de matriculación reflejaron un fuerte apoyo y participación interdepartamental para ayudar a las familias
 - El desarrollo y la implementación de la aplicación Enroll Austin implicó la colaboración de numerosos equipos, lo que fomentó unas relaciones interdepartamentales más sólidas.
- ★ **Eventos de matriculación en las escuelas y distrito y "Blockwalks" (caminatas en los vecindarios)**
- ★ **Apoyo familiar ofrecido a través de múltiples vías:** Líneas telefónicas de ayuda, Let's Talk, Horario de recepción, Correos electrónicos, en el mismo lugar
- ★ **Matrícula *Austin Champions***
 - El personal de la oficina central se reunió para aprender y apoyar a las familias durante todo el verano y los fines de semana





Resumen CE 24-25

¿QUÉ RESULTÓ BIEN?

- ★ **Mejoras en el proceso de traslados**
 - El proceso de traslados mejoró sustancialmente, reduciéndose el tiempo del trámite entre 6 y 7 meses.
- ★ **Eliminación de formularios en papel**
 - Ayuda a reducir la redundancia, mejora la seguridad y ahorra dinero, agilizando los procesos del registro al mismo tiempo que proporciona asistencia directa a las familias que necesitan apoyo.
- ★ **Funcionamiento del sistema**
 - El sistema se mantuvo estable a lo largo del año, sin que se registraran caídas.
- ★ Se proporcionó **capacitación durante todo el año** a los usuarios designados de la escuela de Enroll Austin, incluyendo horas de oficina semanales de apoyo de Enroll Austin.
- ★ **Sitio web de Enroll Austin** para las familias, incluyendo preguntas frecuentes que evolucionaron con base a la retroalimentación de las familias y la escuela.
- ★ **Herramientas adicionales para ayudar a las familias en la selección de escuelas**
 - Localizador de escuelas
 - Videos de la escuela
 - Folletos informativos sobre la escuela

Resumen CE 24-25



✓ ÁREAS DE MEJORA

- ★ El proceso de los formularios anuales fue largo para las familias
- ★ Los "dolores de cabeza" por la implantación de un nuevo sistema
- ★ Necesidad de ampliar las sedes de los eventos de matriculación
- ★ Asistencia irregular a los cursos de formación
- ★ Tiempos de respuesta al personal y a las familias en horas pico
- ★ Comunicación sobre el impacto de la clasificación de las opciones escolares
- ★ Cierta confusión sobre la redacción de los resultados
- ★ Plazos para la tramitación de solicitudes en las escuelas basados en la admisión

Resumen CE 24-25



✓ ÁREAS DE MEJORA

- ★ El prekínder no debería haberse incluido en noviembre
- ★ Necesidad de apoyo adicional con la funcionalidad técnica de la aplicación, por ejemplo: restablecimiento de contraseñas
- ★ Cierta discrepancia entre las escuelas
- ★ Necesidad de facilitar a las familias el llenado de la encuesta sobre el idioma hablado en casa
- ★ Datos del programa de la escuela no reflejados en Enroll Austin el primer año
- ★ Confusión con respecto a la función del contacto principal designado para la matriculación del estudiante
- ★ Necesidad de ampliar y mejorar los canales de comunicación



Mejoras previstas

Tenga en cuenta que todas las mejoras dependen del funcionamiento de Salesforce y Frontline, por lo que es posible que deban ajustarse según corresponda.

Mejoras para el 6 NOV 24 Inscripción prioritaria

- ★ Mejoras anuales de los formularios
- ★ Prekínder eliminado de la matriculación prioritaria
- ★ Los empleados pueden solicitar lugar en escuelas que no permiten solicitudes fuera del distrito
- ★ La Encuesta sobre el idioma hablado en casa (HLS, por sus siglas en inglés) puede llenarse en un formulario electrónico o llenarse en copia impresa y llevarse a la escuela
- ★ Programas escolares captados para estudiantes
- ★ Actualización de los niveles de grado de las escuelas
- ★ Mejoras en la redacción de la solicitud
- ★ Añadir una encuesta de opinión al correo electrónico

Mejoras para el 14 MAR 25 Lotería y resultados para las familias

- ★ Incorporación de botones de aceptación/rechazo cuando las familias reciben los resultados
- ★ Las apelaciones por dificultades excepcionales sólo pueden presentarse al inicio del ciclo escolar.
- ★ Se registra una fecha y hora que las familias pueden ver cuando se presenta una apelación
- ★ Los solicitantes clasificados como no elegibles ya no recibirán los resultados en blanco por correo electrónico (redacción por determinar).
- ★ Las apelaciones ya no serán aceptadas para las solicitudes basadas en programas.

Mejoras para el 1 ABR 25 Inscripción general

- ★ Mejoras en el proceso de matriculación de prekínder
- ★ El PDF de la encuesta HLS podrá ser descargada para los usuarios en la escuela
- ★ Los contactos de emergencia se actualizan desde Enroll Austin a Frontline SIS



Ciclo anual de Enroll Austin

Otoño-Primavera

- Lógica del año próximo
- Periodo de inscripción
- Desarrollo de mejoras en primavera

INICIA CICLO

Verano-Principio del otoño

La prórroga se produce en julio

- El año en curso "se cierra" con retirada de las listas de espera a principios de septiembre
- La solicitud entra en "modo de mantenimiento" y los equipos se dedican de lleno a las mejoras y preparativos para el siguiente ciclo escolar

Invierno

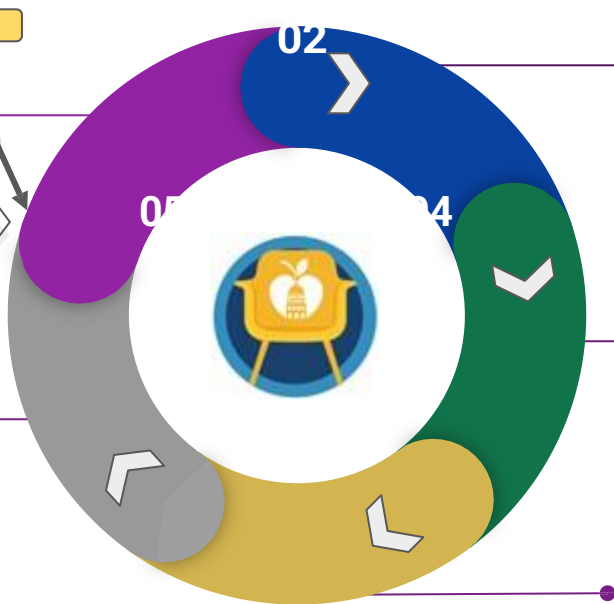
- Apoyo a la inscripción para familias y escuelas
- Entrenamiento para el personal de las escuelas
- Desarrollo de Mejoras de primavera

Primavera

- Alcance de las mejoras y aprobación para el próximo ciclo escolar.
- Se publican los resultados de los procesos y prioridades de la lotería
- Se abre el periodo de la inscripción general

Primavera-Verano

- Eventos de matriculación familiar e iniciativas de matriculación puestas en marcha.
- Apoyo a la inscripción para familias y escuelas.
- Entrenamiento del personal de la escuela
- Alcance y desarrollo de mejoras para el próximo ciclo escolar.
- Preparación del cierre del año en curso a principios de otoño



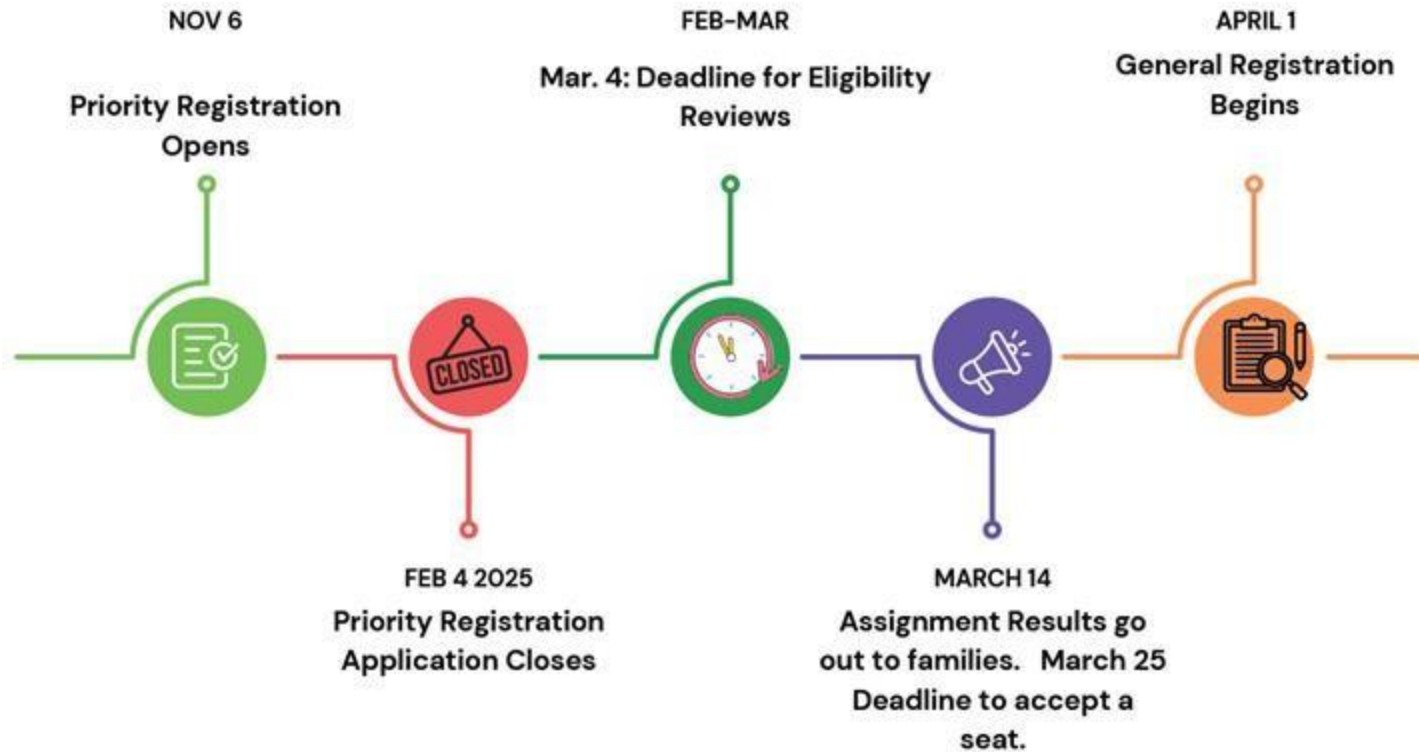


Calendario CE 25-26

Activity	Date	Tool
The Enroll Austin Priority Registration application opens . This will include registration for neighborhood schools, submissions for application-based programs and transfers.	November 6, 2024	Enroll Austin
The Enroll Austin Priority Registration application closes Registration for neighborhood schools, submission for application-based programs* and transfers are due on this date to be considered in the Priority Registration assignment process. Applicants must have completed and submitted all application requirements.	February 4, 2025	Enroll Austin
All applicants will be notified of the results of Priority Registration of the Enroll Austin process- This will include decisions from application-based programs	March 14, 2025	Enroll Austin
Annual Forms must be completed for students that received a seat confirmation during Priority Registration.	March 25, 2025	Enroll Austin
Enroll Austin General Registration will open and applications will be accepted on a first come, first served basis.	April 1, 2024	Enroll Austin
Deadline to submit a General Registration application for the fall semester and Hardship Transfers begin . From this point on, Hardship Transfers are assessed on a case-by-case basis.	6th School Day in August	Enroll Austin
Current year waitlists are retired .	Two weeks after the 6th school day in August	Enroll Austin
Current year waitlists are retired. No additional waitlist offers will be made.	Second school day of the third week of school	Enroll Austin

Please note: Applications for Anderson High School IB Program, Ann Richards School for Young Women Leaders, Kealing Magnet Program, Lamar Fine Arts Academy (all strands), Liberal Arts and Science Academy (LASA), Lively Middle School: Law, Humanities, and Global Studies Magnet, McCallum Fine Arts Academy (all majors), Small Green Tech Academy Program, Covington Middle School Fine Arts Academy are required to be submitted during Priority Registration.





Apoyo para las familias

- Let's Talk
- 512-414-SEAT (7328)
- Horario diario de oficina, de lunes a viernes, de 8 a.m. a 5 p.m.
- www.austinisd.org/enroll - incluye preguntas frecuentes actualizadas



OUR DISTRICT

OUR SCHOOLS

DEPARTMENTS

CAREERS

COMMUNICATIONS

Student Enrollment



En español

¡Compártelo! Videos de la escuela para la matriculación

School Finder ahora tiene videos del plantel escolar sobre cada escuela.

Ejemplos:

Escuela Primaria Jordan

Escuela Preparatoria Akins

Ejemplos de eventos de equipos verticales

EASTSIDE VERTICAL TEAM PRESENTS



Enroll Austin 24-25
MOVIE NIGHT

DOORS OPEN AT 4 PM
JANUARY 19, 2024
SNACKS, DRINKS, AND GIVEAWAYS

Martin MS
1601 Haskell St, Austin, TX 78702

Parent will need to bring Parent Portal Username and Password.

Enroll your child by February 6th,
Call us: 512-414-SEAT (7328)

Event Sponsored by  SENDERO HEALTH PLANS



CROCKETT VT

2024-2025 SCHOOL YEAR ENROLLMENT EVENT

Find Your Seat



ENROLL WITH US FOR THE 2024-2025 SCHOOL YEAR

Where: Crockett Early College High School CAFETERIA
5601 Menchaca Road Austin, TX 78745

When: Saturday, February 3, 2024
Time: 9:00am-12:00pm

VISIT OUR SPECIAL GUESTS FOR HELPFUL INFORMATION




¡Gracias!



STRONG Schools
STRONGER Austin



This
Is Our
Story

AUSTIN ISD • EST. 1881



Asistencia escolar y financiación



Departamento de Asistencia Estudiantil



Dra. Jane Ross

Directora ejecutiva

División de Servicios de Apoyo al Estudiante



Carla De La Rosa

Directora de Asistencia Estudiantil



Connie Soong

Supervisora administrativa de Éxito Estudiantil



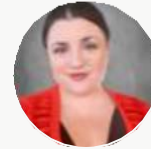
Vanesa Espinoza

Especialista de Éxito Estudiantil



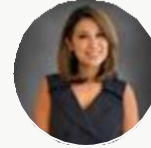
María H. Hernández

Especialista de Éxito Estudiantil



Shanley Hicks

Especialista de Éxito Estudiantil



Farrah Pérez

Especialista de Éxito Estudiantil



Sammy Seijas

Especialista de Éxito Estudiantil

¿Quién es su Especialista de Éxito Estudiantil?

[Asistencia y éxito estudiantil](#)





Financiación estatal

Texas es uno de los 6 estados que se financian por asistencia escolar (CA, ID, KY, MS, MO, TX)

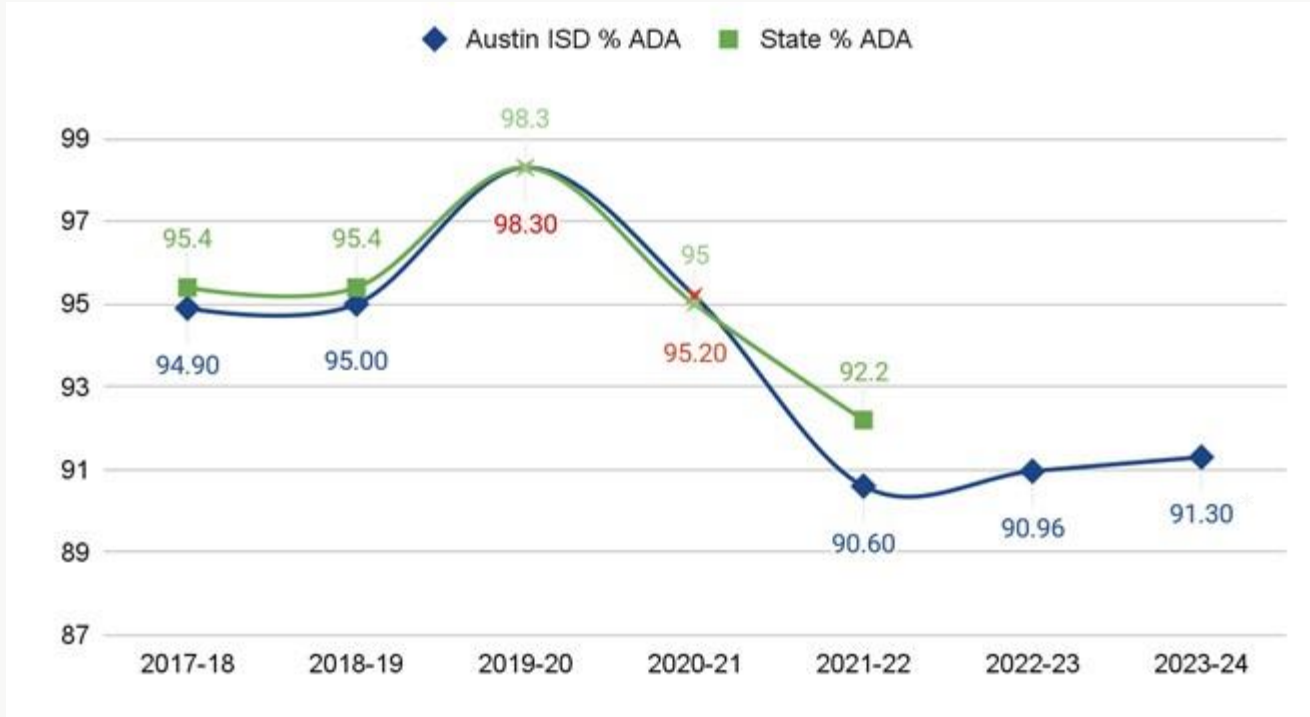
Otros estados están explorando opciones para la financiación basada en la matriculación. En Kentucky, se presentó un proyecto de ley en 2022 para pasar a una financiación basada en la matriculación a partir del ciclo escolar 2024-2025, aunque no fue aprobado.

California consiguió que el Senado aprobara su proyecto de ley de financiación basada en la matriculación en 2022, pero no lo consiguió en la Asamblea. Idaho pasó temporalmente a una financiación basada en la matriculación durante la pandemia, pero fracasaron los esfuerzos por hacer permanente el cambio.

Durante la sesión legislativa ordinaria de Texas de 2021, se presentaron dos proyectos de ley para pasar a un sistema de financiación basado en la matriculación, SB 728 y HB 1246. Aunque estos proyectos de ley contaban con el apoyo bipartidista y el respaldo de muchos superintendentes y otros defensores de la educación, ninguna de las cámaras decidió conceder a los proyectos de ley una audiencia.



HISTORIAL DE ASISTENCIA DIARIA PROMEDIO



Tipos de ausencias: Justificadas

Financiado/Justificado

- Cita médica (día parcial)
- Actividad escolar
- Día festivo religioso
- Comparecencia obligatoria del estudiante ante el tribunal
- Obtención de la ciudadanía o ceremonia de juramento de naturalización para el estudiante
- Actuar como secretario electoral
- Escuela preparatoria: Obtener la licencia para conducir o el permiso para conducir
- 11.º, 12.º curso: Visita a la universidad y al trabajo

*No financiado/Justificado

Las escuelas no reciben financiación por estas ausencias.

- Circunstancias especiales aprobadas por el director
- Notas de enfermedad de los padres o del médico (día completo, varios días)

***Sin financiación significa que el distrito no recibe fondos cuando los estudiantes están ausentes.**



Tipos de ausencias: No justificadas

*No financiado/No justificado

- Quedarse dormido
- Se les pasó el autobús
- Fuera de la ciudad/Vacaciones
- Padre de familia enfermo
- Asistir a un acto no patrocinado por la escuela
- Cuidando niños
- Cita para hermanos/padres
- Transporte
- Nada que ponerse



Iniciativa para recién llegados

Dra. Cody Fernández y Janeth Medrano
Junta del EAC, 8 de octubre



AUSTIN
Independent School District

2024-25

Iniciativa de capacitación de los recién llegados





Objetivos de la iniciativa



Proporcionar acceso a la información sobre las oportunidades de educación universitaria y profesionales en la escuela preparatoria y más allá a los estudiantes que han estado en las escuelas de los EE.UU. durante dos años y apoyar las oportunidades para el establecimiento de objetivos y la planificación del futuro.



Formar habilidades de liderazgo y de defensa con actividades que ayuden a los estudiantes a través de la autoidentidad y actividades de reflexión que honren su trayectoria hacia el bilingüismo.

Logística

Quién:

3 maestros y directora de la Escuela Preparatoria Internacional (IHS, por sus siglas en inglés)

Dr. José Zelay, Educación Secundaria Multilingüe

30 - estudiantes de 10.º grado de la IHS

Qué:

7 - sesiones en persona con estudiantes de la IHS

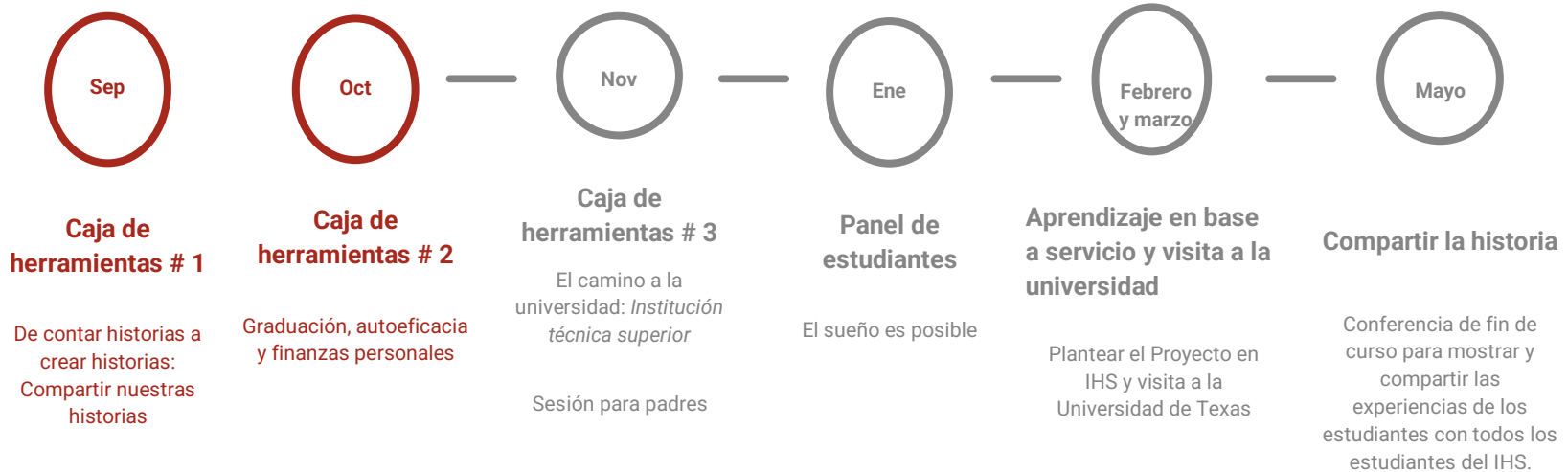
Escuela Preparatoria Internacional (IHS)

Programa de 2 años de duración para estudiantes de 14 a 16 años que cursan su primer año en escuelas de los EE.UU.

La IHS, que comparte instalaciones con la Escuela Preparatoria de Universidad Temprana Northeast, prepara a los estudiantes para la transición a la educación pública en Estados Unidos y los encamina hacia el éxito.



Cronograma del trabajo



Caja de herramientas # 1: De contar historias a crear historias

- Establecer relaciones, fijar objetivos y desmitificar la redacción de ensayos universitarios



Caja de herramientas #2: Graduación, autoeficacia y finanzas personales

- Sesión en Clifton con visita a las instalaciones y a los cursos
- Plan de acción académico, ayuda financiera y visita de preparatoria de universidad temprana y equipo PTECH y equipo CTE



Caja de herramientas #3: El camino a la universidad Institución técnica superior

- Visita a la ACC
- Carta a tu futuro yo, 10 consejos para preparar la universidad y las ventajas de ser multilingüe
- Junta de padres de familia en la tarde



El sueño es posible: Panel de exalumnos



Aprendizaje a través del servicio y tiempo de reflexión



Visita a la UT y planificación de conferencias

- Facultad de Educación Bilingüe
- Visitas y consejos de BESO líderes estudiantiles
- Seguir planificando la conferencia



Dirigida por estudiantes: Conferencia de empoderamiento

- Muestran lo aprendido con todos los estudiantes del IHS
 - Panel de estudiantes
 - Estudiantes presentadores
 - Líderes estudiantiles que guían y facilitan
- Feria de recursos con socios: ACC, UT, Texas State, AISD ECHS y PTECH, AISD CTE



¿Qué dicen los estudiantes?

Quieren más y quieren seguir conectados.

Consideran que esto es sólo el principio y quieren averiguar cómo pueden no sólo aprender más, sino también participar más en su comunidad.



Alexa Vences Reynoso



Próximos pasos

Preguntas guía:

- ¿Cómo podemos continuar y ampliar el trabajo a otras escuelas? ¿Cómo lo podemos hacer sistemático?
- ¿Cómo podemos reforzar la colaboración con los padres de familia?
- ¿Cómo podemos seguir apoyando a los estudiantes una vez que regresan a sus escuelas de preparatoria de origen?

Lo que sabemos:

- Se logró empoderar a los estudiantes, que salieron con más confianza.
- La conferencia fue un proyecto que ayudó a los estudiantes a adquirir verdaderos dotes de liderazgo y por ello debe continuar.

¿Preguntas?

cody.fernandez@austinisd.org
janeth.medrano@austinisd.org



STRONG Schools
STRONGER Austin



Cierre optimista y clausura



STRONG Schools
STRONGER Austin

