



Austin Independent School District Seeks a Superintendent Who:

- ... is able to lead a large organization dedicated to achieving ambitious goals that will increase student achievement across all demographic groups, with a track record of making strategic decisions that consider both immediate needs and long-term goals and of creating systems and budgets to ensure long-term success.
- ... has demonstrated leadership and success in processes that center equity, inclusion, and diversity, including diversity of race, gender identity, sexual orientation, socioeconomic status, ability, language, and other measures that are important factors for success.
- ... has experience creating and sustaining strong systems and services for Special Education and a commitment to inclusive practices.
- ... has experience supporting emergent bilingual students through culturally and linguistically sustaining practices.
- ... has experience and demonstrated strategies to improve teacher and staff morale and retention.
- ... inspires trust and models high standards of integrity and ethical behavior and creates a safe environment for students and staff.
- ... promotes a positive, collaborative, and professional environment for employees, students, and families and has demonstrated a history of balancing knowledge and community feedback to bring consensus in making informed decisions.
- ... is an inquisitive, engaged, approachable, and inclusive leader who possesses excellent people skills with an ability to gather input and make decisions that put students first while recognizing the importance of creating positive working conditions for the adults who serve our students.
- ... is an effective, authentic, and transparent communicator with strong listening skills and a track record of creating positive school, family, and community relations.
- ... ensures and inspires a culture that believes in and achieves high academic standards for all students and uses data to address the achievement gaps that exist between student groups and academic excellence resulting from racism, classism, xenophobia, and other expressions of historic and current discrimination.
- ... has a strong commitment to sustaining and strengthening, equitable access to, and systemic alignment of, whole child programming such as: fine arts, physical education, career and technical education, social and emotional learning, and co-curricular activities
- ... a leader with the skills necessary to understand and navigate a challenging public education funding landscape and to advocate effectively for Austin ISD with both local and statewide governments.
- ...is dedicated and committed to a long tenure in Austin.



El Distrito Escolar Independiente de Austin busca un superintendente que...

...pueda liderar una gran organización dedicada a alcanzar metas ambiciosas que aumenten el rendimiento estudiantil en todos los grupos demográficos, con un historial de tomar decisiones estratégicas que consideren tanto las necesidades inmediatas como las metas a largo plazo y de crear sistemas para garantizar el éxito a largo plazo.

... haya demostrado liderazgo y éxito en procesos que se enfocan en la equidad, inclusión y diversidad, incluyendo la diversidad de raza, identidad de género, orientación sexual, estatus socioeconómico, habilidad, idioma, y otras medidas que son factores importantes para el éxito.

... tenga experiencia en crear y mantener sistemas y servicios sólidos para Educación Especial y un compromiso con las prácticas inclusivas.

... tenga experiencia en apoyar a estudiantes bilingües emergentes a través de prácticas culturales y lingüísticas sostenibles.

... tenga experiencia y estrategias demostradas para mejorar la moral y aumentar la retención de maestros y personal.

...haya demostrado liderazgo y éxito en procesos que se concentran en la equidad, la inclusión y la diversidad,

incluyendo la diversidad racial, de estatus socioeconómico, de habilidad, lingüística y otras medidas que son

factores importantes para el éxito.

...inspire confianza y modele altos estándares de integridad y comportamiento ético y que cree un ambiente seguro

para los estudiantes y el personal.

...fomente un ambiente positivo, colaborativo y profesional para los empleados, estudiantes y familias y que tenga

un historial demostrado de equilibrar el conocimiento con la opinión de la comunidad para llegar a un consenso

al tomar decisiones fundamentadas.

...sea un líder inquisitivo, motivado, accesible e inclusivo que posea excelentes habilidades sociales y la capacidad de reunir opiniones y tomar decisiones que pongan a los estudiantes en primer plano, reconociendo al mismo tiempo la importancia de crear condiciones laborales positivas para los adultos que sirven a nuestros estudiantes.

...sea un comunicador eficaz, auténtico y transparente con sólidas destrezas del buen oyente y un historial de crear relaciones positivas entre escuelas, familias y la comunidad.

...garantice e inspire una cultura que crea en altos estándares académicos para los estudiantes y los logre, y que utilice datos para abordar las brechas de rendimiento que existen entre los grupos

estudiantiles y la excelencia académica que resultan del racismo, clasismo, xenofobia y otras expresiones de discriminación histórica y actual.

...tenga un sólido compromiso con mantener y fortalecer el acceso equitativo y el alineamiento sistemático de programas integrales para el niño, tales como bellas artes, educación física, educación profesional y técnica, aprendizaje social y emocional y actividades cocurriculares.

...sea un líder con las destrezas necesarias para entender y abrirse paso a través de un difícil panorama de financiamiento de la educación pública y para abogar eficazmente por el Austin ISD tanto frente a gobiernos locales como estatales.

...esté dedicado y comprometido con un largo ejercicio de su cargo en Austin.

...tenga experiencia y estrategias demostradas para aumentar la moral y la retención de maestros y personal.