



Ha habido mucho trabajo impresionante y algunos acontecimientos significativos desde nuestra última actualización sobre Educación Especial.



Apoyo y capacitación profesional

Todas las escuelas han completado el entrenamiento de dos días "Paso a Paso para Escuelas Inclusivas" junto con el equipo de Educación Especial de la Oficina Central.

La mayoría de las escuelas también han completado un día adicional de asistencia técnica esta primavera y las escuelas restantes completarán el trabajo durante el verano y principios del otoño.

"La parte más beneficiosa fue establecer una cita individual con el equipo de la Dra. Stetson", dice la directora de Kiker, Cory Matheny. "Pasamos un día entero yendo estudiante por estudiante, minuto a minuto, para trazar nuestro horario de Educación Especial. Por lo tanto, ya habíamos planeado cómo vamos a satisfacer las necesidades de cada estudiante antes de construir nuestro horario maestro".

Datos

Las escuelas han estado utilizando nuestra nueva página principal para planificar con mayor eficacia las reuniones iniciales y anuales de los estudiantes. Con la ayuda de un seguimiento mejorado, hemos completado un 45% más de evaluaciones de Educación Especial que el ciclo escolar pasado. Estamos en camino de un ambicioso calendario de pruebas de verano para completar aproximadamente 2000 evaluaciones adicionales en múltiples sitios.

Contratación de personal

Estamos empezando a ver que nuestras agresivas estrategias de contratación están dando frutos. Los empleados nuevos y también los antiguos vienen a apoyar nuestros esfuerzos citando un ambiente y una cultura mejorados y un aumento sustancial de la remuneración para 23-24. En el último mes hemos cubierto 15 puestos de especialistas en diagnósticos educativos y especialistas licenciados en psicología escolar. Estos nuevos empleados proporcionarán alivio a nuestros valiosos miembros del equipo existentes y nos llevan a 37 de los 75 puestos cubiertos para el próximo otoño.

Actualización de la TEA

Hemos estado trabajando estrechamente con la TEA durante más de un año para ponernos al día con nuestro atraso en las evaluaciones de Educación Especial. A finales de marzo, la TEA emitió un informe en el que declaraba su intención de asignar un equipo de procuradores para supervisar la Educación Especial en el Austin ISD. Presentamos entonces una solicitud de revisión informal, que posteriormente nos fue concedida.

En nuestra solicitud hemos pedido a la TEA que reconsidere la procuraduría a la luz de nueva información sobre lo que hemos logrado en los últimos meses. Tenemos un plan sólido y queremos garantizar la mejor alineación posible entre nuestros esfuerzos como distrito y los esfuerzos del estado. La introducción de un nuevo equipo podría perturbar nuestra planificación y nuestro impulso.

La semana pasada la presidenta de la mesa directiva Arati Singh y un pequeño equipo y yo nos reunimos con la TEA como parte del proceso de revisión informal. Tuvimos una conversación productiva y estamos a la espera de los próximos pasos.

Visiten www.austinisd.org/special-education para saber más sobre la implicación de la TEA en nuestra Educación Especial.



Noticias del superintendente interino

Matias Segura

Por favor, únanse al equipo de Educación Especial del Austin ISD para la última sesión del ciclo escolar de la Hora Informativa para padres de familia a las 6 p.m., el miércoles 17 de mayo.

Este mes discutiremos el lenguaje y los recursos de alfabetización y biliteracidad para las familias durante el verano.

Únanse a través de
Zoom:
bit.ly/3BkjdVf