



Abordar los retos de Educación Especial y las evaluaciones estudiantiles atrasadas es una prioridad que comparto con la mesa directiva. Tenemos un excelente equipo y todos tienen la educación especial como una máxima prioridad. Esta es la primera de las actualizaciones periódicas que les estaremos proporcionando durante mi gestión.

Algo de lo que hemos hecho

Desde mi primer día en el trabajo, hemos dedicado horas y recursos para ofrecer los servicios que los estudiantes necesitan y los padres de familia esperan. Esta no es una tarea fácil. Reconocemos y compartimos la creciente frustración, ya que hemos luchado por mantenernos al día y estamos trabajando diligentemente para arreglar la situación.

Apoyo y capacitación profesional

Mi primera semana en el trabajo me reuní con la Dra. Frances Stetson, la autora del Stetson Report. Estamos trabajando con la Dra. Stetson y su equipo para proveer el entrenamiento “Step-by-Step for Inclusive Schools” (Paso por paso para escuelas inclusivas) al equipo de Educación Especial de las oficinas centrales y las escuelas durante la primavera y el verano. La capacitación empezó en febrero y está diseñada para abordar cuatro amplias categorías:

- Problemas de los sistemas en torno a una visión común y vocabulario para la inclusión y el mejoramiento escolar
- Calidad de enseñanza mejorada
- Asignación de personal y modelos de apoyo que refuercen el éxito estudiantil
- Colaboración y planificación entre las partes interesadas

Todos los directores tienen la obligación de asistir a la capacitación con sus equipos escolares, que incluye al menos uno de cada uno: Maestro de educación especial/presidente, maestro de educación general, maestro de otras poblaciones especiales como Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés) /Educación Bilingüe y también podría incluir un consejero o maestros de áreas esenciales/optativas. Todas las sesiones de aprendizaje tienen apoyo en el lugar para el monitoreo y asistencia técnica con los equipos de las escuelas para mejorar la implementación.

Datos

Otra oportunidad de crecimiento que encontramos anteriormente, fue aumentar la fiabilidad y funcionalidad de nuestros datos. Asignamos de inmediato a un administrador del proyecto para crear e implementar un tablero que reúna a nivel distrital y escolar información que incluya las ARD iniciales, anuales y completadas, evaluaciones y remisiones pendientes y completadas, todo en un lugar. A finales de enero, tuvimos una herramienta nueva y poderosa que mejora nuestro seguimiento y capacidad de respuesta.

Reclutamiento de personal

Ocupar vacantes para mejorar nuestra capacidad de conducir evaluaciones es otro componente clave de nuestra estrategia. Hemos lanzado un esfuerzo de reclutamiento agresivo para contratar especialistas de diagnóstico educacional y especialistas autorizados en psicología escolar. Esto incluye proporcionar hasta \$20,000 de incentivo anual para cumplir con las metas y cronogramas de evaluación de alta calidad, así como incrementar el estipendio para los maestros de Educación Especial al menos de \$5,000 para el próximo año.

Este es un breve resumen de nuestros esfuerzos para superar los retos que rodean Educación Especial.

Próximos pasos

Me sigo reuniendo con regularidad con la Dra. Stetson para recibir actualizaciones y sugerencias sobre cómo aumentar la capacidad en todo el distrito para servir mejor a nuestros estudiantes.



Noticias del superintendente interino

Matias Segura

Quiero agradecerles a todos por la comprensión que me han brindado a mí, a la mesa directiva y al equipo mientras trabajamos por mejorar.

Tenemos las mismas altas expectativas para nosotros mismos que las que ustedes tienen para nosotros, y estamos comprometidos a cumplirlas. No resolveremos todo en seis meses, pero hemos creado un plan en el que creemos, y estamos comprometidos a monitorear y compartir nuestro progreso con ustedes.

