

**DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE AUSTIN**

# **CATÁLOGO DE CURSOS ESCUELA INTERMEDIA**

**2023 - 2024**

---

Los recuerdos de la escuela con nosotros permanecerán para siempre.



# ESCUELAS INTERMEDIAS EN AISD



**ANN RICHARDS**  
SCHOOL FOR  
YOUNG WOMEN LEADERS  
AUSTIN Independent School District  
2309 PANTHER TRAIL  
AUSTIN, TX 78704



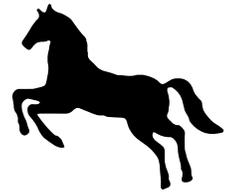
**BAILEY**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
4020 LOST OASIS HOLLOW  
AUSTIN, TX 78739



**BEDICHEK**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
6800 BILL HUGHES ROAD  
AUSTIN, TX 78745



**BURNET**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
8401 HATHAWAY ST.  
AUSTIN, TX 78757



**COVINGTON**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
3700 CONVICT HILL ROAD  
AUSTIN, TX 78749



**DOBIE**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
1200 E. RUNDBERG LANE  
AUSTIN, TX 78753



**GUS GARCIA**  
YOUNG MEN'S  
LEADERSHIP ACADEMY  
AUSTIN Independent School District  
7414 JOHNNY MORRIS ROAD  
AUSTIN, TX 78724



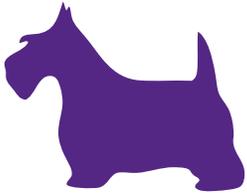
**GENERAL MARSHALL**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
4401 TILLEY ST.  
AUSTIN, TX 78723



**GORZYCKI**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
7412 W. SLAUGHTER LANE  
AUSTIN, TX 78749



**KEALING**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
1607 PENNSYLVANIA AVE.  
AUSTIN, TX 78702



**LAMAR**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
6201 WYNONA ST.  
AUSTIN, TX 78757



**LIVELY**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
201 E. MARY ST.  
AUSTIN, TX 78704



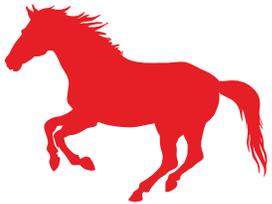
**MARTIN**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
1601 HASKELL ST.  
AUSTIN, TX 78702



**MENDEZ**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
5106 VILLAGE SQUARE DRIVE  
AUSTIN, TX 78744



**MURCHISON**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
3700 N HILLS DRIVE  
AUSTIN, TX 78731



**O. HENRY**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
2610 WEST 10TH ST.  
AUSTIN, TX 78703



**BERTHA SADLER MEANS**  
YOUNG WOMEN'S  
LEADERSHIP ACADEMY  
AUSTIN Independent School District  
6401 N. HAMPTON DRIVE  
AUSTIN, TX 78723



**PARDES**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
10100 S. MARY MOORE SEARIGHT DR.  
AUSTIN, TX 78748



**SMALL**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
4801 MONTEREY OAKS BLVD.  
AUSTIN, TX 78749



**WEBB**  
MIDDLE SCHOOL  
AUSTIN Independent School District  
601 E. ST. JOHNS AVE.  
AUSTIN, TX 78752

# TABLA DE CONTENIDO



DOCUMENTO DE PLANIFICACIÓN PARA LA ESCUELA INTERMEDIA		1
INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA		2 - 7
PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y SERVICIOS DE TRANSICIÓN		8 - 10
DESCRIPCIONES Y SECUENCIA DE LOS CURSOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA		10
SELECCIÓN DE CURSOS PARA LAS ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS		11 - 14
SELECCIÓN DE CURSOS DE MATEMÁTICAS		14 - 17
SELECCIÓN DE CURSOS DE CIENCIAS		17 - 18
SELECCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES		19 - 20
SELECCIÓN DE CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE)		20 - 24
SELECCIÓN DE CURSOS DE BELLAS ARTES		24 - 29
SELECCIÓN DE CURSOS DE SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA		29 - 32
OTRAS ELECTIVAS DE ESCUELA INTERMEDIA		33 - 34
SELECCIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL		34 - 40
CURSOS GATEWAY/PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)		41
APÉNDICE A: MIRANDO HACIA EL FUTURO – PLANIFICACIÓN PARA LA ESCUELA SECUNDARIA		42

# DOCUMENTO DE PLANIFICACIÓN PARA LA ESCUELA INTERMEDIA

A medida que creas tu camino y desarrollas un buen plan académico personal, usa la guía de planificación de la escuela intermedia a continuación para pensar en los cursos que deseas completar hasta el final del octavo grado. Presta especial atención a cómo se alinearán los cursos de la escuela intermedia con los planes de la escuela secundaria. Nota: El número total de cursos necesarios por año variará según la escuela a la que asistas.

NOMBRE:	FECHA:
NOMBRE DE LA ESCUELA:	

CURSO	6TO	7MO	8VO
MATEMÁTICAS			
ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS			
CIENCIAS			
ESTUDIOS SOCIALES			
EDUCACIÓN FÍSICA			
ELECTIVA			
ELECTIVA			
ELECTIVA			

# INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA INTERMEDIA

La información a continuación está diseñada para proporcionar a los estudiantes y padres información sobre los cursos disponibles para los estudiantes en las escuelas intermedias de Austin ISD. La información contenida en esta guía está sujeta a cambios en función de los cambios realizados por las decisiones de la Legislatura de Texas y/o la Administración de Educación de Texas. Los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) identifican lo que los estudiantes de Texas deben saber y ser capaces de hacer en cada grado y en cada curso. La Junta de Educación del Estado ha adoptado los TEKS como el plan de estudios mínimo para todas las escuelas de Texas.

## CURRÍCULUM DE UN VISTAZO

AISD proporciona a los estudiantes de escuela intermedia un plan de estudios bien equilibrado que supera los requisitos de la Agencia de Educación de Texas (TEA). El programa académico de AISD ofrece a todos los estudiantes el mismo curso básico de estudio. Los estudiantes de sexto a octavo grado deben tomar cursos básicos de artes lingüísticas en inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales, educación física y bellas artes.

- Cada año se requieren clases básicas en artes lingüísticas en inglés, ciencias, estudios sociales y matemáticas.
- Se requiere que los estudiantes tomen un total de cuatro semestres de educación física, incluido al menos un semestre de educación física por año. Se alentará a los estudiantes en el grado 6 a tomar dos semestres de educación física.
- El estudiante completa un curso de bellas artes basado en las habilidades y conocimientos esenciales de Texas en el grado 6, grado 7 u grado 8.
- Los estudiantes de lenguaje dual toman dos cursos cada año completamente en español, incluido un curso de idioma español avanzado y un curso de contenido (matemáticas, ciencias o estudios sociales).

Durante los años de escuela intermedia, los estudiantes necesitan ampliar sus opciones académicas y profesionales y desarrollar la base necesaria para tener éxito en la escuela secundaria. Además de los cursos requeridos, los estudiantes eligen cursos opcionales en bellas artes, idiomas del mundo, así como cursos que exploran las áreas de interés del estudiante o el estudiante puede tomar cursos de educación física adicionales. Los cursos obligatorios y electivos específicos pueden variar de una escuela a otra. Las escuelas intermedias ofrecen cursos avanzados de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales, así como otros servicios para estudiantes dotados y talentosos. Estos cursos brindan oportunidades adicionales dentro del programa tradicional de instrucción. Cualquier estudiante con interés, ambición y motivación para inscribirse en uno o más cursos académicos avanzados puede hacerlo con el permiso de los padres. Muchas escuelas intermedias también ofrecen cursos seleccionados para crédito de escuela secundaria.

La mayoría de las escuelas intermedias ofrecen programación bilingüe que ofrece cursos académicos de alto nivel y apoya el trabajo estudiantil hacia el éxito en el bilingüismo y el biculturalismo. Los estudiantes de idioma dual de la escuela intermedia toman un mínimo de dos clases enseñadas 100% en español cada año, incluido un curso de contenido en español y un curso avanzado de español. Los estudiantes de lenguaje dual de escuela intermedia pueden obtener hasta 4 créditos de escuela secundaria y al completar el examen AP en 8.º grado, hasta 12 créditos universitarios.

## PROMOCIÓN DE GRADO EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Para ser promovido de un grado al siguiente, un estudiante de intermedia debe:

- Tener un promedio general de calificaciones de 70 y
- Obtener un promedio de 70 o superior en tres de las siguientes materias: artes del lenguaje, matemáticas, estudios sociales y ciencias.

## **CURSOS ACELERADOS DE MATEMÁTICAS EN LA ESCUELA INTERMEDIA**

En cada nivel de grado de la escuela intermedia, los estudiantes tienen la oportunidad de tomar cursos acelerados de matemáticas. Los estudiantes de sexto y séptimo grado pueden inscribirse en cursos de matemáticas aceleradas donde todos los TEKS de matemáticas de la escuela intermedia se enseñan en dos años. La finalización exitosa de matemáticas aceleradas 6 y matemáticas aceleradas 7 preparará a los estudiantes para tomar álgebra I en el octavo grado. La decisión de tomar un curso de Matemáticas aceleradas en la escuela intermedia debe tomarse después de un análisis cuidadoso de la capacidad de su hijo para colaborar con otros, ser creativo al resolver problemas, solucionar problemas críticos y comunicarse con otros en forma escrita y verbal. El distrito utilizará varias herramientas para identificar a los estudiantes que deben inscribirse en cursos de Matemáticas aceleradas. Incluyendo recomendaciones de maestros, tareas y evaluaciones de desempeño. Los estudiantes de sexto y séptimo grado pueden inscribirse en cursos de grado acelerado que incorporan las expectativas del estudiante del siguiente nivel de grado en el material del nivel de grado actual.

La información de evaluación para las matemáticas aceleradas es la siguiente:

- Matemáticas aceleradas grado 6: STAAR grado 6
- Matemáticas aceleradas grado 7: STAAR grado 7

Cada uno de estos cursos requiere que los estudiantes comprendan conceptos matemáticos rápidamente y en niveles profundos, trabajen en colaboración y de manera eficiente, y sean solucionadores de problemas críticos. En consecuencia, el distrito ha creado criterios para la colocación en estos cursos. Se puede obtener información adicional del consejero de su escuela.

## **CAMBIOS EN EL PROGRAMA CURSOS DEL ESTUDIANTE**

Es muy importante que los estudiantes y los padres consideren seleccionar los cursos apropiados enfocados a los planes de graduación y postsecundaria del estudiante. Las elecciones que hacen los estudiantes durante el proceso de selección de cursos determinan las asignaciones de maestros y del programa maestro para cada escuela. Aunque nunca es perfecto, el programa maestro de la escuela está diseñado para maximizar las oportunidades de los estudiantes y minimizar los conflictos de programación. Los cambios en el programa maestro pueden verse afectados por la inscripción insuficiente en un curso o la disponibilidad de instructores.

Los estudiantes deben prestar especial atención a los cursos electivos que seleccionen durante el proceso de selección de cursos. Para evitar conflictos en el programa, se puede colocar a un estudiante en una o más de sus selecciones de cursos de electivas.

Para programar de manera eficiente, los programas de los estudiantes no se cambiarán para seleccionar diferentes maestros, períodos de almuerzo o cualquier electiva diferente o electiva alternativa. Las solicitudes de cambio de maestro sólo se considerarán si un estudiante reprobó previamente un curso con el mismo maestro y si hay otro maestro disponible. Las solicitudes de corrección de programas no requieren la firma de un padre.

**Las correcciones en el programa del estudiante** se considerarán tan pronto como sea posible y solo por las siguientes razones:

- El estudiante no tiene los requisitos previos para un curso.
- El crédito del curso se recibió previamente (es decir, a través de la escuela de verano, cursos por correspondencia, examen de aceleración, etc.)
- Un error de entrada de datos cometido por la escuela (es decir, dos clases del primer período o un horario que no contiene el número total de clases).
- El estudiante ha sido expulsado de un programa en el que se debe otorgar aprobación para la colocación.

## **CURSOS DE ESCUELA SECUNDARIA TOMADOS EN LA ESCUELA INTERMEDIA**

Austin ISD ofrece algunos cursos designados para los grados 9–12 en la escuela intermedia. Los estudiantes que toman estos cursos deben demostrar que completaron satisfactoriamente los requisitos previos de conocimientos y habilidades esenciales de Texas, así como los requisitos estatales y del distrito para el curso de escuela secundaria que tomaron. La finalización satisfactoria de los cursos de la escuela secundaria en la escuela intermedia se reflejará en el registro de logros académicos del estudiante y el estudiante recibirá crédito estatal para la graduación. Las calificaciones obtenidas en los cursos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluirán en el promedio de calificaciones (GPA, por sus siglas en inglés) de la escuela secundaria del estudiante. Los estudiantes pueden abandonar los cursos de la escuela secundaria dentro de las primeras nueve semanas del semestre.

## **International Baccalaureate Middle Years Programme**

El MYP (por sus siglas en inglés) es un programa de alto nivel que anima a los alumnos a establecer conexiones prácticas entre sus estudios y el mundo real. El MYP es un programa de cinco años que se puede implementar en una asociación entre escuelas o en varios formatos abreviados (dos, tres o cuatro años). Los alumnos que completan el MYP están bien preparados para emprender el Programa de diploma IB (DP) o el Programa orientado a la carrera profesional (CP). Obtenga más información sobre el MYP.

El MYP está abierto a todos los estudiantes de la escuela intermedia Murchison. El MYP es inclusivo por diseño. Los estudiantes de todos los intereses y habilidades académicas pueden beneficiarse de su participación. La implementación del MYP es un empeño a nivel escolar completo, aunque el programa puede adaptarse a modelos académicamente selectivos.

## **SUSTITUCIONES PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA**

Se puede otorgar crédito de sustitución de Educación Física por completar con éxito ciertos cursos. Los estudiantes pueden obtener créditos de sustitución de Educación Física a través de la participación en "Drill Team" o Equipo de Entrenamiento (un crédito como máximo), Porristas (cuatro créditos como máximo), Banda Marcial (un crédito como máximo), Atletismo (cuatro créditos como máximo), JROTC (un crédito como máximo), Coro (máximo de un crédito) y actividades privadas o patrocinadas comercialmente (máximo de cuatro créditos). No se pueden obtener créditos por un curso de educación física más de una vez y no se pueden obtener más de cuatro sustituciones a través de cualquier combinación de sustituciones permitidas. Para que un estudiante obtenga crédito por una de estas actividades, la actividad debe incluir al menos 100 minutos por semana escolar de cinco días de actividad física de moderada a vigorosa. Al completar la participación de un semestre en una de estas actividades, al estudiante se le otorga un crédito de sustitución de educación física.

**Educación Física Fuera del Plantel:** De acuerdo con la política del distrito local, un distrito escolar puede otorgar hasta cuatro créditos de educación física para programas de actividad física privados o patrocinados comercialmente que se lleven a cabo dentro o fuera de la escuela. El distrito debe solicitar al comisionado de educación la aprobación de dichos programas, que pueden sustituirse por créditos estatales de graduación en educación física. Dicha aprobación podrá concederse en las siguientes condiciones:

Categoría (1) Participación y/o competencia a nivel olímpico que incluye un mínimo de 15 horas por semana de entrenamiento altamente intensivo, profesional y supervisado. Las instalaciones de capacitación, los instructores y las actividades involucradas en el programa deben estar certificadas por el superintendente como de calidad excepcional. Los estudiantes que califican y participan en este nivel pueden salir de la escuela una hora por día. Los estudiantes aprobados a salir no pueden perder ninguna clase que no sea Educación Física.

Categoría (2) Actividades físicas privadas o patrocinadas comercialmente, incluidas aquellas certificadas por el superintendente como de alta calidad y bien supervisadas por instructores debidamente capacitados. Se requiere la participación de los estudiantes de al menos 5 horas por semana. Los estudiantes certificados para participar en este nivel no pueden ser excusados de ninguna parte del día escolar regular.

## **CRÉDITO POR EXAMINACIÓN (CBE)**

El crédito por examen para aceleración se ofrece sin costo durante una ventana de prueba en las escuelas intermedias en el otoño y la primavera, y una vez en junio y agosto a través de la Oficina de Pruebas del Sistema. Se pueden obtener fechas e información específicas a través de su consejero o registrador. Los puntajes de los exámenes para los cursos de la escuela intermedia se utilizarán para calcular el promedio de sus calificaciones (GPA) y el rango de clase del estudiante. Para obtener más información sobre el rango, consulte la política de AISD; EHDC: CBE sin instrucción previa y EHDB: CBE con instrucción previa.

## **PRUEBAS ESTANDARIZADAS**

Las pruebas estandarizadas se administran periódicamente a todos los estudiantes para evaluar los conocimientos adquiridos durante un período determinado y evaluar la eficacia del plan de estudios. La Agencia de educación de Texas ha establecido horarios en los que se administran las pruebas y AISD brinda pautas para usar los resultados. Para todos los demás estudiantes, se aplican las siguientes pruebas exigidas por el estado:

**SEXTO GRADO:**

STAAR (Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas), STAAR-Alternativo 2: Matemáticas y Lectura  
TELPAS para estudiantes bilingües emergentes

**SÉPTIMO GRADO:**

STAAR (Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas), STAAR-Alternativo 2: Matemáticas, Lectura y  
Escritura

TELPAS para estudiantes bilingües emergentes

**OCTAVO GRADO:**

STAAR (Evaluación de la Preparación Académica del Estado de Texas), STAAR-Alternativo 2: Matemáticas, Lectura,  
Estudios Sociales y Ciencias

TELPAS para estudiantes bilingües emergentes

Cualquier estudiante de sexto, séptimo u octavo grado que tome un curso de nivel secundario para el cual haya una  
evaluación de fin de curso (EOC) de STAAR también debe tomar esa evaluación EOC específica.

**SERVICIOS DE LA SECCIÓN 504**

La Sección 504 de la Ley de rehabilitación de 1973 y la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (Ley  
Modificada de 2008) son estatutos contra la discriminación promulgados por el Congreso de los Estados Unidos.  
El propósito del cual es prohibir la discriminación y garantizar que los estudiantes con discapacidades reciban  
una educación pública apropiada y gratuita (FAPE, por sus siglas en inglés) que brinde oportunidades  
educativas y beneficios iguales a los que se brindan a otros estudiantes. Un estudiante elegible bajo la Sección  
504 es un estudiante que tiene un impedimento físico o mental que lo limita sustancialmente en una o más  
actividades importantes de la vida, como aprender, cuidarse a sí mismo, caminar, ver, oír, hablar, leer,  
concentrarse, respirar, trabajar y realizar tareas manuales. Consulte la guía de recursos de la Sección 504  
(inglés) o (español) para obtener más información sobre la elegibilidad y los servicios para los estudiantes que  
califican.

**SERVICIOS PARA BILINGÜES EMERGENTES E INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA (ESL)****SERVICIOS DE EDUCACIÓN MULTILINGÜE**

Todas las escuelas de Austin ISD atienden a estudiantes multilingües a través de una variedad de programación de  
idiomas. La población estudiantil de AISD es rica en diversidad cultural y lingüística. El distrito apoya una perspectiva  
basada en activos con todos los estudiantes desde el momento en que se unen a nuestra comunidad. Entre los  
estudiantes multilingües de AISD se encuentran estudiantes bilingües emergentes. Los estudiantes bilingües  
emergentes son estudiantes que están trabajando para lograr un dominio avanzado del idioma inglés en lectura,  
escritura, habla y comprensión auditiva, incluidos los estudiantes nacidos en los Estados Unidos y los inmigrantes  
recientes. Los estudiantes bilingües emergentes reciben instrucción y apoyo que se enfoca en sus fortalezas y su  
jornada para agregar más idiomas a su repertorio lingüístico. Por ejemplo, a nivel de escuela intermedia y  
secundaria, AISD ofrece clases de ESL (Inglés como Segundo Idioma), clases de lenguaje dual y clases de idiomas  
del mundo para apoyar la jornada multilingüe.

**INGLÉS COMO SEGUNDO IDIOMA**

El programa de inglés como segundo idioma de Austin ISD tiene los siguientes objetivos fundamentales:

- Alto rendimiento académico
- Fomentar habilidades de pensamiento crítico
- Avance en la capacidad sociocultural

En la escuela intermedia y secundaria, todos los estudiantes bilingües emergentes toman artes lingüísticas en inglés  
con un maestro certificado en inglés como segundo idioma. Muchas escuelas ofrecen el curso de artes lingüísticas  
ESOL que sirve como suplente para la clase de artes lingüísticas en inglés u ofrecen una materia optativa adicional  
de ESL (Inglés como Segundo Idioma) para que los estudiantes bilingües emergentes desarrollen sus habilidades del  
idioma inglés. Los estudiantes bilingües emergentes deben ser colocados en cursos de contenido con maestros  
capacitados en instrucción que apoye la adquisición de un segundo idioma mientras se respetan e incorporan los  
recursos lingüísticos y culturales que los estudiantes traen a la escuela y la fortaleza de su  
bilingüismo/multilingüismo.

## **LENGUAJE DUAL**

El Programa de Lenguaje Dual de Austin ISD tiene los siguientes objetivos en su núcleo:

- Bilingüismo Y Literacia Bilingüe
- Alto rendimiento académico a través de dos idiomas
- El avance en la capacidad sociocultural

El programa de idioma dual español/inglés de secundaria de Austin ISD es una experiencia inclusiva para hispanohablantes que cumplen con uno o ambos de estos criterios:

- Haber completado el programa de lenguaje dual español/inglés K-5 o K-8 de Austin ISD o
- Demostrar dominio del español

Los estudiantes de escuela intermedia y secundaria de lenguaje dual toman un mínimo de dos clases enseñadas 100% en español cada año, incluido un curso de contenido en español y un curso avanzado de español. Los estudiantes de idioma dual de la escuela intermedia pueden obtener hasta 4 créditos de la escuela secundaria y al completar con éxito el examen AP en el octavo grado, hasta 12 créditos universitarios.

### **Secuencia y recomendaciones para el curso de Lenguaje Dual en español de la escuela intermedia:**

La secuencia del curso de español es la siguiente y no cambia:

- 6to grado: Español para Hispanohablantes 3A
- 7mo grado: Español para Hispanohablantes 3B
- 8vo grado: Lenguaje y Cultura Hispana AP

Los cursos de contenido en español variarán según la escuela en Estudios Sociales, Ciencias y Matemáticas.

### **Sello de Literacia del Programa de Lenguaje Dual en AISD**

- 4 cursos de Español de Idiomas del Mundo tomados en la escuela secundaria con un promedio de 80/100
  - Los estudiantes pueden elegir sus calificaciones más altas de las clases de Español III A y superiores, incluidos todos los cursos de seminario de español DL.
- 4 créditos en cursos de contenido de lenguaje dual tomados en la escuela secundaria con un promedio general de 80/100.
- Requisitos de graduación de ELA (Artes Lingüísticas en Inglés) con un promedio general de 80/100
- Portafolio y presentación que incluye trabajos de curso y su jornada a través del lenguaje dual

### **SUSTITUCIONES PARA IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE)**

Los créditos pueden seleccionarse entre los siguientes:

- Cualquiera de dos niveles en el mismo idioma; o
- Dos créditos en lenguajes de Informática seleccionados de Informática I, II, III, Principios de la Informática AP, Informática AP A, IB, Nivel Estándar de Informática y Nivel Superior de Informática IB.

Si un estudiante, al completar el primer crédito de Idiomas del Mundo, demuestra que es poco probable que el estudiante pueda completar el segundo crédito, según lo acordado por el maestro del primer crédito de Idiomas del Mundo u otro maestro de Idiomas del Mundo designado por el distrito escolar, el director o la persona designada, el padre del estudiante o la persona que tenga una relación paterna, el comité ARD del estudiante, si corresponde, o el comité establecido para el estudiante bajo la Sección 504, Ley de Rehabilitación de 1973, si corresponde, el estudiante puede sustituir otro curso apropiado de la siguiente manera:

- Temas especiales en Lenguaje y Cultura;
- Estudios de Historia Mundial o Estudios de Geografía Mundial para un estudiante que no está obligado a completar ambos por el distrito local;
- Otro crédito de Idiomas del Mundo; o
- Lenguajes de Programación de Computadoras

## SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Cada escuela local tiene la responsabilidad de brindar servicios educativos y relacionados a los estudiantes elegibles en el entorno menos restrictivo y garantizar que los estudiantes con discapacidades tengan la oportunidad de participar en programas y actividades educativas con estudiantes sin discapacidades en la medida apropiada. Si un estudiante tiene o se sospecha que tiene una discapacidad y requiere servicios especializados, los padres, maestros, administradores o cualquier otro empleado del distrito deben comunicarse con un consejero de la escuela para obtener información sobre el proceso de referencia de educación especial.

El plan de estudios del distrito escolar permite que cada estudiante con discapacidades adquiera conocimientos y habilidades acordes con las necesidades y habilidades del estudiante. Estas habilidades se desarrollan con el apoyo de adaptaciones, modificaciones o instrucción de educación especial y servicios relacionados, según lo determine el comité de Admisión, Revisión y Alta (ARD, por sus siglas en inglés) en cualquier curso para permitir que el estudiante acceda y progrese con el plan de estudios general.

El comité ARD determinará el entorno de instrucción apropiado para cada estudiante, y estos se especificarán en el Programa de educación individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) del estudiante.

GRADUACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL			
ELEGIBILIDAD PARA CONTINUAR O VOLVER PARA SERVICIOS DE TRANSICIÓN			
ESTÁNDAR DE RENDIMIENTO	PRUEBAS DEL ESTADO	ELEGIBILIDAD PARA CONTINUAR O VOLVER PARA SERVICIOS DE TRANSICIÓN	CONDICIÓN PARA ALTA DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL
El estudiante completa satisfactoriamente los requisitos de crédito para la graduación en el estándar aplicable a los estudiantes de educación general <b>sólo con acomodaciones.</b>	Desempeño satisfactorio en el STAAR	Los servicios de educación especial terminarán al graduarse.	Cumplimiento de los requisitos de crédito y evaluación
El estudiante completa satisfactoriamente requisitos de crédito para graduación en la norma aplicable a estudiantes de educación general <b>sólo con acomodaciones.</b>	STAAR <b>El Estudiante reprobó no más de 2 evaluaciones de fin de curso</b>	Los servicios de educación especial terminarán al graduarse.	
El estudiante completa satisfactoriamente los requisitos de crédito para la graduación en el estándar aplicable a los estudiantes de educación general <b>sólo con acomodaciones.</b>	STAAR <b>El estudiante reprobó 3 o más evaluaciones de fin de curso</b> Desempeño satisfactorio en las evaluaciones de fin de curso requeridas, a menos que el comité ARD del estudiante haya determinado que el desempeño satisfactorio no es necesario para la graduación.	<b>El estudiante es elegible para continuar o regresar para los Servicios de Transición de Educación Especial.</b>	El comité ARD determinará la necesidad de continuar o regresar a los servicios de transición después de completar los requisitos de crédito, siempre que el estudiante cumpla con los requisitos de elegibilidad de edad y no tenga más de 21 años el 1 de septiembre.
El estudiante completa satisfactoriamente los requisitos de crédito a través de los cursos, uno o más de los cuales contienen un <b>currículo modificado.</b>	STAAR Desempeño satisfactorio en las evaluaciones requeridas de fin de curso, a menos que el comité ARD del estudiante haya determinado que el desempeño satisfactorio no es necesario para la graduación.	<b>El estudiante es elegible para continuar o regresar para Servicios de Transición de Educación Especial.</b> El estudiante también debe completar con éxito el programa de educación individualizado (IEP) del estudiante y cumplir con una de las siguientes condiciones:	
El estudiante completa satisfactoriamente los requisitos de crédito a través de cursos, uno o más de los cuales contienen un currículo modificado.	STAAR Alternativo II	a. tener un trabajo de tiempo completo y las habilidades necesarias para mantenerlo; o b. tener habilidades laborales y habilidades de autoayuda para un empleo exitoso y una vida adulta; o c. tener acceso a servicios y apoyos fuera del sistema de educación pública que puedan apoyarlos en la edad adulta; o d. cumplirá 22 años al comienzo del año escolar (1 de septiembre).	
Los estudiantes que reciben servicios de educación especial pueden graduarse bajo el Plan básico de escuela secundaria con o sin endosos. Los estudiantes pueden graduarse con 1 o más endosos completando todos los cursos adicionales para satisfacer el requisito de 26 créditos. La planificación de cursos, incluidos los cursos en áreas de especialización, debe basarse en las metas postsecundarias y los puntos fuertes e intereses de los estudiantes. Los comités de ARD determinarán si los cursos requeridos para una aprobación que se completan con un currículo modificado son lo suficientemente rigurosos.			

### **Un comité ARD incluye:**

- El estudiante y sus padres;
- representante del distrito;
- Representante de evaluación;
- Al menos uno de los maestros de educación general del estudiante;
- Un maestro de educación especial (la discapacidad del niño puede requerir un maestro certificado en un área específica, como discapacidad visual o auditiva);
- Proveedor de servicios relacionados, si se requiere;
- Representante del Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC), si se requiere;
- Representante de Educación técnica y profesional, si se está considerando CTE para el estudiante.

### **Un estudiante que recibe servicios de educación especial puede graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria si:**

1. El estudiante ha completado satisfactoriamente el currículo estatal o del distrito (el que sea mayor) y los requisitos de crédito para la graduación aplicables a los estudiantes de educación general, incluido el desempeño satisfactorio en el instrumento de evaluación de nivel de salida; o
2. El estudiante ha completado satisfactoriamente el currículo mínimo del estado o distrito (el que sea mayor) y los requisitos de crédito para la graduación aplicables a los estudiantes de educación general. ARD ha determinado que el desempeño satisfactorio en las evaluaciones estatales requeridas no es necesario para la graduación.
3. Un estudiante que recibe servicios de educación especial también puede graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria regular cuando el comité ARD del estudiante haya determinado que el estudiante ha completado con éxito:
  - a. Los requisitos mínimos de crédito del estado o del distrito (el que sea mayor) para estudiantes sin discapacidades con modificaciones.
  - b. El Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante y cumplió con una de las siguientes condiciones:
    - i. Empleo de tiempo completo, basado en las habilidades del estudiante y las oportunidades de empleo locales, además de suficientes habilidades de autoayuda para permitir que el estudiante mantenga el empleo sin el apoyo educativo directo y continuo del distrito.
    - ii. Dominio demostrado de habilidades de empleabilidad específicas y habilidades de autoayuda que no requieren apoyo educativo continuo directo del distrito; o
    - iii. Acceso a servicios que no están dentro de la responsabilidad legal de la educación pública, o opciones de empleo o educación para las cuales el estudiante ha sido preparado por el programa académico.
  - c. Participó en la evaluación estatal más adecuada según lo determinado por ARD y ARD ha determinado si es necesario un desempeño satisfactorio en las evaluaciones estatales para graduarse.
4. Un estudiante que recibe servicios de educación especial también puede graduarse y recibir un diploma de escuela secundaria regular si el comité ARD determina que el estudiante ya no cumple con los requisitos de elegibilidad de edad y ha completado los requisitos especificados en el IEP.

### **Información sobre el Proyecto de ley del senado 673:**

Un distrito escolar deberá emitir un certificado de asistencia a un estudiante que recibe servicios de educación especial y que ha completado cuatro años de escuela secundaria pero no ha completado el IEP del estudiante. Este proyecto de ley no impide que un estudiante reciba un diploma una vez que se haya completado el IEP. El distrito permitirá que un estudiante que reciba un certificado de asistencia participe en una ceremonia de graduación. Un estudiante puede participar en una sola ceremonia de graduación bajo esta nueva subsección.



## **ESTUDIANTES BILINGÜES EMERGENTES ATENDIDOS POR EDUCACIÓN ESPECIAL**

Los bilingües emergentes que reciben servicios de educación especial tienen necesidades de educación especial relacionadas con una discapacidad, así como necesidades relacionadas con el aprendizaje de un segundo idioma. Es importante que los comités de Admisión, Revisión y Alta (ARD) y los Comités de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC) trabajen juntos para garantizar que la instrucción se adapte a las necesidades lingüísticas y de educación especial de cada estudiante. Los comités ARD y LPAC deben tener en cuenta que los bilingües emergentes que reciben servicios de educación especial y participan en las administraciones de STAAR también pueden ser elegibles para otras adaptaciones además de las adaptaciones lingüísticas que se determinen apropiadas.

Se muestra que la programación de lenguaje dual beneficia a todos los estudiantes participantes. Muchos estudiantes de educación especial eligen participar en el programa de lenguaje dual y prosperan en esta oportunidad. Los estudiantes de Educación Especial Bilingüe Emergente de Habla Hispana ven grandes beneficios al aprender en su lengua materna.

## **PROGRAMAS ESPECIALES EN AUSTIN ISD**

### **PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIRTUAL**

El Programa de Escuela Virtual (VSP, por sus siglas en inglés) es un programa académico no tradicional basado en el hogar que está disponible para estudiantes de intermedia y secundaria. El objetivo del programa es brindar oportunidades académicas a los estudiantes que no pueden participar en un salón de clases tradicional porque son padres y/o deben trabajar a tiempo completo por razones económicas. Los estudiantes de la Escuela virtual obtienen créditos de cursos académicos para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria. Para ser considerado para el VSP, un estudiante debe inscribirse en un campus de escuela secundaria de AISD, ser referido por un miembro del personal del campus y pasar por un breve proceso de entrevista. VSP utiliza el mismo plan de estudios en línea que el programa DELTA.

### **EDUCACIÓN VIRTUAL PARA PADRES ADOLESCENTES**

Educación virtual para padres adolescentes (VETP, por sus siglas en inglés) es un programa no tradicional basado en el hogar para adolescentes embarazadas y con hijos en los grados 9 al 11. El programa permite a los adolescentes la opción de obtener créditos académicos mientras obtienen los servicios de cuidado infantil apropiados. Para ser considerado para el Programa VETP, un estudiante debe inscribirse en una escuela secundaria, ser referido por un miembro del personal de la escuela y pasar por un breve proceso de entrevista. VETP utiliza el mismo plan de estudios en línea de ventaja que los programas DELTA y VSP. Los estudiantes deben estar inscritos en una escuela secundaria de AISD y solicitar la admisión a VSP y VETP, y una vez aceptados, se desarrolla un plan académico. Los estudiantes de VSP y VETP pasan de dos a cuatro horas diarias completando lecciones a su propio ritmo en casa en una computadora portátil con acceso a Internet que se les ha asignado. Los maestros de VSP y VETP especialmente capacitados se reúnen con los estudiantes dos veces por semana por un total de cinco horas. Al igual que DELTA, estos programas son programas de entrada/salida abierta. Comuníquese con el consejero de su escuela secundaria o registrador para obtener información adicional, o llame a la Oficina de programas virtuales al 512-414-0148.

### **PROGRAMA DE EDUCACIÓN A DOMICILIO**

El Programa de Educación a Domicilio brinda servicios de instrucción en el hogar para estudiantes confinados en el hogar o en un hospital por razones médicas. Un estudiante califica para los servicios en el hogar si por razones médicas se espera que esté confinado en su casa o junto a la cama del hospital por un mínimo de cuatro semanas y tiene una condición médica documentada por un médico con licencia para ejercer en los Estados Unidos. Si tiene preguntas sobre el Programa de educación a domicilio, comuníquese con la enfermera de la escuela o la Oficina de Homebound al 512-414-0184.

### **SERVICIOS RELACIONADOS CON EL EMBARAZO (PRS)**

Durante el embarazo y después del parto, una estudiante es elegible para recibir servicios de apoyo educativo para mantenerse al día en sus cursos académicos. Los servicios se brindan cuando una estudiante está: embarazada y asistiendo a clases en una escuela; confinada en casa debido a complicaciones médicas; confinada durante el período de seis semanas posparto. Para obtener más información sobre PRS, comuníquese con la enfermera de la escuela o con la oficina de PRS al 512-414-0184.

## CLASES DE TRABAJO/ESTUDIO

Los cursos académicos de la escuela secundaria se combinan con la formación profesional y las experiencias laborales que desarrollan el potencial de empleo. El Coordinador de Ajuste Vocacional (VAC, por sus siglas en inglés) enseña y supervisa la clase de trabajo/estudio de dos fases.

Clase de preparación ocupacional, donde los estudiantes aprenden habilidades y actitudes requeridas para obtener y mantener un trabajo. Clase de experiencia vocacional, donde los estudiantes continúan con los cursos requeridos de la escuela secundaria y utilizan las habilidades introducidas durante la fase del salón de clases mientras trabajaban en la comunidad.

## LENGUAJE DUAL EN LA ESCUELA INTERMEDIA

Los estudiantes de escuela intermedia que dominan el español y/o los estudiantes que han participado en el Programa de lenguaje dual K-5 de AISD son elegibles y se les alienta a continuar su educación de lenguaje dual en la escuela intermedia. En el nivel de escuela intermedia, los estudiantes de lenguaje dual toman dos cursos que se imparten 100% en español, incluido un curso de contenido (matemáticas, ciencias o estudios sociales) y un curso avanzado de español. La participación en el Programa de lenguaje dual requerirá que los cursos de español sean uno de los cursos electivos de los estudiantes. Para obtener más información, comuníquese con el equipo de Educación Multilingüe al 512-414-4734 o [aisdmultilingual@austinisd.org](mailto:aisdmultilingual@austinisd.org).

# DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS DE LA ESCUELA INTERMEDIA Y LA SECUENCIA RECOMENDADA

## CURSOS REQUERIDOS PARA ESTUDIANTES DE SEXTO, SÉPTIMO Y OCTAVO GRADO

Los estudiantes identificados como dotados y talentosos deben estar registrados en clases avanzadas en las áreas en las que han sido identificados para mantener la designación de GT y recibir servicios de GT.

## CLAVE DE INFORMACIÓN DEL CURSO

LA MAYORÍA DE LOS CURSOS SE FORMATEARÁN CON EL SIGUIENTE ESTILO:		
CURSO	1/2	ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS Y LECTURA (6TH)
NÚMERO DE CURSO	3	1006.R0000.Y/H0000.Y R - CURSO A NIVEL DE GRADO H - ACELERADO/CURSO AVANZADO Y - CURSO ANUAL X- CURSO SEMESTRAL
GRADO	6	6
DESCRIPCIÓN	7	Los estudiantes de sexto grado refinan y dominan los conocimientos y habilidades previamente aprendidos en situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes leen una variedad de selecciones clásicas y contemporáneas (ficción, no ficción, poesía y drama). Los estudiantes profundizan la comprensión de lectura a través del análisis literario e informativo, el estudio del vocabulario y las discusiones en clase. Los estudiantes seleccionan formas apropiadas de escritura para comunicar ideas e información a audiencias específicas para propósitos específicos. Los estudiantes revisan y editan la escritura para mayor claridad y el uso correcto de las convenciones para producir piezas finales sin errores de forma regular.
PRERREQUISITOS	8	Recomendado: Promoción oficial o ubicación en la escuela secundaria

- 1.Nombre del curso
- 2.Indicador de endoso/crédito universitario:
  - Los símbolos **S B P A** indican que el curso está incluido en una secuencia de cursos que pueden satisfacer una vía de aprobación (consulte la clave de aprobación a continuación)
  - El símbolo **D** indica que el curso está disponible para doble crédito
  - El símbolo **T** indica que el curso está disponible para crédito articulado
- 3.Número de curso de AISD utilizado para fines de programación; los números de curso que terminan en .X indican un curso de un semestre y los números que terminan en .Y indican un curso de un año. Puede encontrar información sobre el protocolo de numeración de cursos (lo que significan todas las letras y su ubicación) en este enlace.
- 4.ID de servicio (también conocido como el código PEIMS)
- 5.Número de créditos otorgados después de completar con éxito el curso y la materia en la que se otorgará el crédito de graduación (solo escuela secundaria)
- 6.Nivel(es) de grado recomendado(s) de los estudiantes elegibles para el curso
- 7.Una breve descripción del curso.
- 8.Prerrequisitos: Curso o calificación que debe cumplirse antes de la inscripción

# SELECCIÓN DE CURSOS DE ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS



Secuencia de cursos tradicionales y guía de evaluación		
Grado	Materia	Pruebas(s)
6	Artes Lingüísticas y Lectura en Inglés 6	STAAR Gr 6 (Lectura)
7	Artes Lingüísticas y Lectura en Inglés 7	STAAR Gr 7 (Lectura y Escritura)
8	Artes Lingüísticas y Lectura en Inglés 8	STAAR Gr 8 (Lectura)

Secuencia de cursos avanzados recomendados y guía de evaluación		
Grado	Materia	Pruebas(s)
6	Artes Lingüísticas y Lectura en Inglés Avanzado 6	STAAR Gr 6 (Lectura)
7	Artes Lingüísticas y Lectura en Inglés Avanzado 7	STAAR Gr 7 (Lectura y Escritura)
8	Artes Lingüísticas y Lectura en Inglés Avanzado 8	STAAR Gr 8 (Lectura)

## ARTES LINGÜÍSTICAS Y LECTURA EN INGLÉS (6to)

**Grado:** 6

**Curso:** 1006.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Los estudiantes de sexto grado refinan y dominan los conocimientos y habilidades previamente aprendidos en situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes leen una variedad de selecciones clásicas y contemporáneas (ficción, no ficción, poesía y drama). Los estudiantes profundizan la comprensión de lectura a través del análisis literario e informativo, el estudio del vocabulario y las discusiones en clase. Los estudiantes seleccionan formas apropiadas de escritura para comunicar ideas e información a audiencias específicas para propósitos específicos. Los estudiantes revisan y editan la escritura para mayor claridad y el uso correcto de las convenciones para producir piezas finales sin errores de forma regular.

## ARTES LINGÜÍSTICAS Y LECTURA EN INGLÉS AVANZADO (6to)

**Grado:** 6

**Curso:** 1006.H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Artes Lingüísticas en Inglés Avanzado de sexto grado es un curso de inscripción abierta sin requisitos previos. Los estudiantes avanzados de lengua y literatura en inglés refinan y dominan los conocimientos y habilidades aprendidos previamente en situaciones cada vez más complejas en preparación para el rigor de los cursos avanzados de la escuela intermedia y la escuela secundaria. Los estudiantes leen una variedad de selecciones clásicas y contemporáneas (ficción, no ficción, poesía y drama) dentro y fuera de clase. Los estudiantes profundizan la comprensión de la lectura a través del análisis literario e informativo, el estudio del vocabulario y las discusiones en clase. Los estudiantes seleccionan formas apropiadas de escritura para comunicar ideas e información a audiencias específicas para propósitos específicos. Los estudiantes revisan y editan la escritura para mayor claridad y el uso correcto de las convenciones para producir piezas finales sin errores de forma regular.

## ARTES LINGÜÍSTICAS Y LECTURA EN INGLÉS (7mo)

**Grado:** 7

**Curso:** 1007.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Los estudiantes de séptimo grado refinan y dominan los conocimientos y habilidades previamente aprendidos en situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes leen una variedad de selecciones clásicas y contemporáneas (ficción, no ficción, poesía y drama). Los estudiantes profundizan la comprensión de lectura a través del análisis literario e informativo, el estudio del vocabulario y las discusiones en clase. Los estudiantes seleccionan formas apropiadas de escritura para comunicar ideas e información a audiencias específicas para propósitos específicos. Los estudiantes revisan y editan la escritura para mayor claridad y el uso correcto de las convenciones para producir piezas finales sin errores de manera regular.

## **ARTES LINGÜÍSTICAS Y LECTURA EN INGLÉS AVANZADO (7mo)**

**Grado:** 7

**Curso:** 1007.H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Artes Lingüísticas en Inglés Avanzado de séptimo grado es un curso de inscripción abierta sin requisitos previos. Los estudiantes avanzados de lengua y literatura en inglés refinan y dominan los conocimientos y habilidades aprendidos previamente en situaciones cada vez más complejas en preparación para el rigor de los cursos avanzados de la escuela intermedia y la escuela secundaria. Los estudiantes leen una variedad de selecciones clásicas y contemporáneas (ficción, no ficción, poesía y drama) dentro y fuera de clase. Los estudiantes profundizan la comprensión de lectura a través del análisis literario e informativo, el estudio del vocabulario y las discusiones en clase. Los estudiantes seleccionan formas apropiadas de escritura para comunicar ideas e información a audiencias específicas para propósitos específicos. Los estudiantes revisan y editan la escritura para mayor claridad y el uso correcto de las convenciones para producir piezas finales sin errores de forma regular.

## **ARTES LINGÜÍSTICAS Y LECTURA EN INGLÉS (8vo)**

**Grado:** 8

**Curso:** 1001.R000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Los estudiantes de octavo grado refinan y dominan los conocimientos y habilidades previamente aprendidos en situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes leen una variedad de selecciones clásicas y contemporáneas (ficción, no ficción, poesía y drama). Los estudiantes profundizan la comprensión de lectura a través del análisis literario e informativo, el estudio del vocabulario y las discusiones en clase. Los estudiantes seleccionan formas apropiadas de escritura para comunicar ideas e información a audiencias específicas para propósitos específicos. Los estudiantes revisan y editan la escritura para mayor claridad y el uso correcto de las convenciones para producir piezas finales sin errores de manera regular.

## **ARTES LINGÜÍSTICAS Y LECTURA EN INGLÉS AVANZADO (8vo)**

**Grado:** 8

**Curso:** 1008.H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Artes Lingüísticas en Inglés Avanzado de octavo grado es un curso de inscripción abierta sin requisitos previos. Los estudiantes avanzados de lengua y literatura en inglés refinan y dominan los conocimientos y habilidades aprendidos previamente en situaciones cada vez más complejas en preparación para el rigor de los cursos avanzados de la escuela intermedia y la escuela secundaria. Los estudiantes leen una variedad de selecciones clásicas y contemporáneas (ficción, no ficción, poesía y drama) dentro y fuera de clase. Los estudiantes profundizan la comprensión de lectura a través del análisis literario e informativo, el estudio del vocabulario y las discusiones en clase. Los estudiantes seleccionan formas apropiadas de escritura para comunicar ideas e información a audiencias específicas para propósitos específicos. Los estudiantes revisan y editan la escritura para mayor claridad y el uso correcto de las convenciones para producir piezas finales sin errores de forma regular.

## **ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS Y LECTURA PARA HABLANTES DE OTROS IDIOMAS**

**Grado:** 6–8

**Curso:** 1036.E0000.Y (6to), 1037.E0000.Y (7mo), 1038.E0000.Y (8vo)

**Prerrequisito:** NINGUNO

Estas clases brindan instrucción en los TEKS ELAR y ELLA y están diseñadas para servir como curso ELAR para estudiantes bilingües emergentes identificados como recién llegados o estudiantes en los años 0–3 en escuelas de EE. UU. y en el nivel inicial o intermedio de dominio del inglés. Los cursos proporcionan estrategias específicas y enfocadas de adquisición de un segundo idioma que apoyan el desarrollo de habilidades interpersonales en inglés e inglés académico al tiempo que brindan ELAR TEKS de nivel de grado. La ubicación del curso debe ser determinada por LPAC.

# **ELECTIVAS DE ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS**

## **ESCRITURA ARTÍSTICA/IMAGINATIVA**

**Grado:** 7–8

**Curso:** 9042.R0000.Y (Anual), 9042.R0000.X (Semestral)

**Prerrequisito:** NONE

Este curso proporciona experiencia de escritura en varios géneros. Los estudiantes participan en el proceso de escritura desde la preescritura hasta la publicación y participarán en la revisión por pares y la autorreflexión. Los estudiantes examinan ejemplos importantes de literatura en géneros relevantes como modelos y como temas para el análisis técnico.

## **COMUNICACIONES PROFESIONALES**

**Grado:** 7–8

**Curso:** 9042.R0000.Y (Anual), 9042.R0000.X (Semestral)

**Prerrequisito:** NINGUNO

Comunicaciones Profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera profesional. Se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de programas informáticos, manipular gráficos de computadora y realizar investigaciones en Internet.

## **COMUNICACIONES PROFESIONALES**

**Crédito:** 0.5 (Crédito de electiva)

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8502.RJ000.X

**PEIMS:** #13009900

**Prerrequisito:** NINGUNO

Comunicaciones Profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera profesional. Se espera que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de programas informáticos, manipular gráficos de computadora y realizar investigaciones en Internet.

## **INGLÉS PARA PUBLICACIONES(7mo)**

**Grado:** 7

**Curso:** 1077.R0000.Y/X

**Prerrequisito:** NONE

El Inglés para Publicaciones se ofrece como una asignatura optativa académica para los estudiantes que deseen aplicar sus habilidades de redacción al periodismo. Los estudiantes escriben y editan el periódico escolar, el anuario y/o la página web de la escuela o el blog de la escuela. La producción puede involucrar fotografía, maquetación, diseño, codificación en HTML/CSS y escritura extensa.

## **INGLÉS PARA PUBLICACIONES (8vo)**

**Crédito:** 0.5 (Crédito de electiva)

**Grado:** 8

**Curso:** 1078.R0000.Y/X

**Prerrequisito:** NINGUNO

El Inglés para Publicaciones se ofrece como una asignatura optativa académica para los estudiantes que deseen aplicar sus habilidades de redacción al periodismo. Los estudiantes escriben y editan el periódico escolar, el anuario y/o la página web de la escuela o el blog de la escuela. La producción puede involucrar fotografía, maquetación, diseño, codificación en HTML/CSS y escritura extensa.

## **ELECTIVA DE LECTURA (6to)**

**Grado:** 6

**Cursos:** 1026.R0000.X/.Y ; ESL - E0000.Y ; Dislexia - R1000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Los estudiantes en clases electivas de lectura leen de forma independiente durante períodos sostenidos de tiempo en una variedad de textos para desarrollar fluidez y comprensión. Participan en discusiones de grupos pequeños y grandes. Expanden su vocabulario a través de la lectura amplia, el estudio de palabras y el uso de pistas visuales, contextuales y estructurales. Usan organizadores gráficos y otras estrategias de comprensión en textos de ficción y no ficción. Los estudiantes aplican estrategias de investigación y habilidades de estudio, produciendo informes breves de investigación con documentación.

## **ELECTIVA DE LECTURA (8vo)**

**Grado:** 8

**Curso:** 1028.R0000.X/.Y ; ESL - E0000.Y ; Dislexia - R1000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Los estudiantes en clases electivas de lectura leen de forma independiente durante períodos sostenidos de tiempo en una variedad de textos para desarrollar fluidez y comprensión. Participan en discusiones de grupos pequeños y grandes. Expanden su vocabulario a través de la lectura amplia, el estudio de palabras y el uso de pistas visuales, contextuales y estructurales. Usan organizadores gráficos y otras estrategias de comprensión en textos de ficción y no ficción. Los estudiantes aplican estrategias de investigación y habilidades de estudio, produciendo informes breves de investigación con documentación.

## **ELECTIVA DE LECTURA (7mo)**

**Grado:** 7

**Curso:** 1027.R0000.X/.Y ; ESL - E0000.Y ; Dislexia - R1000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Los estudiantes en clases electivas de lectura leen de forma independiente durante períodos sostenidos de tiempo en una variedad de textos para desarrollar fluidez y comprensión. Participan en discusiones de grupos pequeños y grandes. Expanden su vocabulario a través de la lectura amplia, el estudio de palabras y el uso de pistas visuales, contextuales y estructurales. Usan organizadores gráficos y otras estrategias de comprensión en textos de ficción y no ficción. Los estudiantes aplican estrategias de investigación y habilidades de estudio, produciendo informes breves de investigación con documentación.

## **DISCURSO (6to)**

**Grado:** 6

**Curso:** 1056.R0000.X/.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Este curso desarrolla las habilidades de las cinco funciones de la expresión: participar en las tradiciones sociales, informar, persuadir, crear e imaginar. Los estudiantes desarrollarán y evaluarán las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones grupales y presentaciones profesionales.

## DISCURSO (7mo)

**Grado:** 7

**Curso:** 1057.R0000.X/.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Este curso desarrolla las habilidades de las cinco funciones de la expresión: participar en las tradiciones sociales, informar, persuadir, crear e imaginar. Los estudiantes desarrollarán y evaluarán las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones grupales y presentaciones profesionales.

## DISCURSO (8th)

**Grado:** 8

**Curso:** 1058.R0000.X/.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Este curso desarrolla las habilidades de las cinco funciones de la expresión: participar en las tradiciones sociales, informar, persuadir, crear e imaginar. Los estudiantes desarrollarán y evaluarán las habilidades de comunicación necesarias para el éxito profesional y social en situaciones interpersonales, interacciones grupales y presentaciones profesionales.

## DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DEL IDIOMA INGLÉS (ELDA) (primera y segunda vez tomadas)

**Crédito:** 1 (Crédito de electiva)

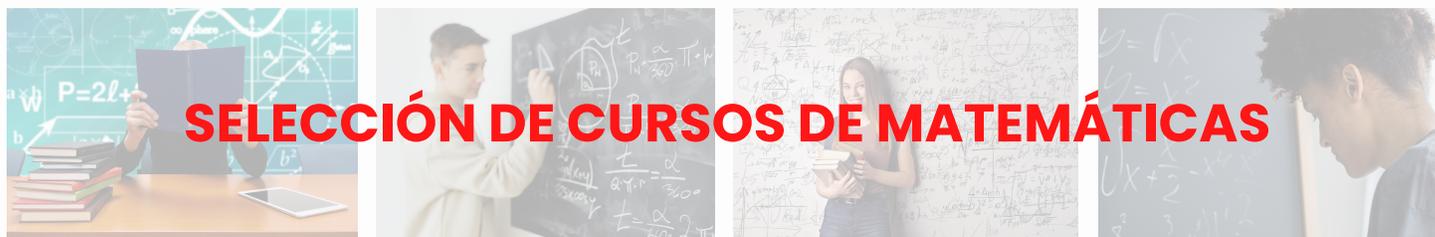
**Grado:** 6–8

**Curso:** 1803.EJ000.Y (primera vez tomada), #1804.EJ000.Y (segunda vez tomada)

**PEIMS:** #03200800 (primera vez tomada), #03200810 (segunda vez tomada)

**Prerrequisito:** Recién llegados en el nivel principiante o intermedio de dominio del inglés. Este curso debe tomarse simultáneamente con un curso de ESOL o ELAR y puede tomarse hasta por 2 créditos.

Este curso brinda instrucción que se enfoca en apoyar a los estudiantes bilingües emergentes identificados como recién llegados a través de instrucción que aborda los cuatro dominios del idioma mientras desarrolla el lenguaje social y los componentes básicos para la alfabetización en inglés. El curso valida los idiomas y culturas nativos de los estudiantes mientras apoya la aceleración de adquisición del inglés.



# SELECCIÓN DE CURSOS DE MATEMÁTICAS

### Secuencia de curso tradicional y guía de evaluación

Grado	Materia	Prueba(s)
6to	Matemáticas 6	STAAR Gr 6
7mo	Matemáticas 7	STAAR Gr 7
8vo	Matemáticas 8	STAAR Gr 8

### Secuencia recomendada de cursos acelerados y guía de evaluación

Grado	Materia	Prueba(s)
6to	Matemáticas Aceleradas 6	STAAR Gr 6
7mo	Matemáticas Aceleradas 7	STAAR Gr 8
8vo	Álgebra Avanzada I	Álgebra I EOC

## MATEMÁTICAS (6to)/AVANZADA

**Grado:** 6

**Curso:** 3006.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Las áreas primarias de enfoque en el grado 6 son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo ecuaciones e inequaciones. Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes usan estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica. Matemáticas 6 está disponible en curso regular o avanzado.

## **MATEMÁTICAS LENGUAJE DUAL (6to)**

**Grado:** 6

**Curso:** 3006.D0000.Y/DH000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Los estudiantes construirán una base de comprensión básica en representaciones numéricas y probabilidad, cálculos y relaciones algebraicas, geometría y medición, análisis de datos y educación financiera personal. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.

## **MATEMÁTICAS ACELERADAS (6to)**

**Grado:** 6

**Curso:** 3016.H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Se enseñan todos los TEKS de sexto grado, además de los TEKS seleccionados de séptimo grado según corresponda para extensiones e identificados en el currículo. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el STAAR de sexto grado.

## **MATEMÁTICAS ACELERADAS LENGUAJE DUAL (6to)**

**Grado:** 6

**Curso:** 3016.DH000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Se enseñan todos los TEKS de sexto grado, además de los TEKS seleccionados de séptimo grado según corresponda para extensiones e identificados en el currículo. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el STAAR de sexto grado. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.

## **MATEMÁTICAS (7th)/AVANZADO**

**Grado:** 7

**Curso:** 3007.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito recomendado:** NINGUNO

Las áreas primarias de enfoque en el Grado 7 son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas, incluyendo números, geometría y medidas, y estadísticas y probabilidades. Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo ecuaciones e inecuaciones. Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes usan estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica. Matemáticas 7 está disponible en curso regular o avanzado.

## **MATEMÁTICAS LENGUAJE DUAL (7mo)**

**Grado:** 7

**Curso:** 3007.D0000.Y/DH000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Las áreas primarias de enfoque en el Grado 7 son números y operaciones; proporcionalidad; expresiones, ecuaciones y relaciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números racionales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas, incluyendo números, geometría y medidas, y estadísticas y probabilidades. Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo ecuaciones e inecuaciones. Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes usan estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.

## **MATEMÁTICAS ACELERADAS (7mo)**

**Grado:** 7

**Curso:** 3017.H0000.Y

**Prerrequisito recomendado:** Matemáticas Aceleradas 6.

Se enseñan todos los TEKS de octavo grado, además de los TEKS de séptimo grado que no se cubren en el curso acelerado de sexto grado. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el STAAR de octavo grado.

## **MATEMÁTICAS ACELERADAS LENGUAJE DUAL (7mo)**

**Grado:** 7

**Curso:** 3017.DH000.X (Otoño), 3018.DH000.X (Invierno)

**Prerrequisito recomendado:** Matemáticas Aceleradas 6. Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Se enseñan todos los TEKS de octavo grado, además de los TEKS de séptimo grado que no se cubren en el curso acelerado de sexto grado. Los estudiantes inscritos en este curso tomarán el STAAR de octavo grado. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.

## **MATEMÁTICAS (8vo)/AVANZADO**

**Grado:** 8

**Curso:** 3008.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Las primarias de enfoque en el 8vo grado son la proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números reales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo ecuaciones e inecuaciones. Los estudiantes comienzan a desarrollar una comprensión de las relaciones funcionales. Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes usan estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica. Matemáticas 8 está disponible en curso regular o avanzado.

## **MATEMÁTICAS LENGUAJE DUAL (8vo)**

**Grado:** 8

**Curso:** 3008.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Las primarias de enfoque en el 8vo grado son la proporcionalidad; expresiones, ecuaciones, relaciones y fundamentos de funciones; y medición y datos. Los estudiantes usan conceptos, algoritmos y propiedades de números reales para explorar relaciones matemáticas y describir situaciones cada vez más complejas. Los estudiantes usan conceptos de proporcionalidad para explorar, desarrollar y comunicar relaciones matemáticas. Los estudiantes usan el pensamiento algebraico para describir cómo un cambio en una cantidad en una relación resulta en un cambio en la otra. Los estudiantes conectan representaciones verbales, numéricas, gráficas y simbólicas de relaciones, incluyendo ecuaciones e inecuaciones. Los estudiantes comienzan a desarrollar una comprensión de las relaciones funcionales. Los estudiantes usan propiedades y relaciones geométricas, así como razonamiento espacial, para modelar y analizar situaciones y resolver problemas. Los estudiantes comunican información sobre figuras o situaciones geométricas mediante la cuantificación de atributos, generalizan procedimientos a partir de experiencias de medición y utilizan los procedimientos para resolver problemas. Los estudiantes usan estadísticas apropiadas, representaciones de datos y razonamiento para sacar conclusiones, evaluar argumentos y hacer recomendaciones. Si bien el uso de todo tipo de tecnología es importante, el énfasis en las habilidades de preparación para el álgebra requiere la implementación de tecnología gráfica. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.

## **ÁLGEBRA I (AVANZADO)**

**Crédito:** 1 (Matemáticas)

**Grado:** 8

**Curso:** 3001.HJ000.Y

**Prerrequisito:** Matemáticas 8 o equivalente

Algunos estudiantes de octavo grado pueden optar por tomar Álgebra I, que es un curso de crédito de escuela secundaria. Sólo los estudiantes que hayan dominado el material enseñado en matemáticas en los grados sexto a octavo o que hayan demostrado dominio en las habilidades equivalentes necesarias para Álgebra I deben tomar este curso. Los estudiantes que completan cualquier curso de matemáticas de la escuela secundaria en la escuela intermedia pueden usar el crédito obtenido para cumplir con el requisito de cuatro unidades de matemáticas en los grados 9 al 12. Las calificaciones obtenidas en los cursos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluyen en el promedio (GPA, por sus siglas en inglés) de la escuela secundaria.

## ÁLGEBRA I (AVANZADO) LENGUAJE DUAL

**Crédito:** 1 (Matemáticas)

**Grado:** 8

**Curso:** 3001.HJ0DL.Y

**Prerrequisito:** Matemáticas 8 o equivalente. Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

En Álgebra I, los estudiantes se basarán en el conocimiento y las habilidades para las matemáticas en los grados 6-8, que brindan una base en relaciones lineales, números y operaciones, y proporcionalidad. Los estudiantes estudiarán funciones lineales, cuadráticas y exponenciales y sus transformaciones, ecuaciones y soluciones asociadas relacionadas. Los estudiantes conectarán funciones y sus soluciones asociadas en situaciones matemáticas y del mundo real. Los estudiantes usarán la tecnología para recopilar y explorar datos y analizar relaciones estadísticas. Además, los estudiantes estudiarán polinomios de grado uno y dos, expresiones radicales, secuencias y leyes de exponentes. Los estudiantes generarán y resolverán sistemas lineales con dos ecuaciones y dos variables y crearán nuevas funciones a través de transformaciones. Las calificaciones obtenidas en los cursos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia se incluyen en el promedio (GPA, por sus siglas en inglés) de la escuela secundaria. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.

## GEOMETRÍA (AVANZADO)

**Crédito:** 1 (Matemáticas)

**Grado:** 8

**Curso:** 3003.HJ000.Y

**Prerrequisito:** Debe haber completado con éxito Álgebra I para poder inscribirse.

Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de razonamiento matemático en contextos geométricos. Dentro del curso, los estudiantes comenzarán a enfocarse en más terminología precisa, representaciones simbólicas y el desarrollo de pruebas y congruencia. Los estudiantes prueban y exploran conceptos que cubren la geometría transformacional y de coordenadas; argumento lógico y construcciones; congruencia; semejanza, trigonometría; figuras bidimensionales y tridimensionales; círculos; y probabilidad. Debido al énfasis de probabilidad y estadística en los estándares de preparación universitaria y profesional, se han agregado estándares de probabilidad al plan de estudios de geometría.



## SELECCIÓN DE CURSOS DE CIENCIAS

### Secuencia de curso tradicional y guía de evaluación

Grado	Materia	Prueba(s)
6to	Ciencias 6	N/A
7mo	Ciencias 7	N/A
8vo	Ciencias 8	STAAR Gr 8

### Secuencia de cursos avanzados recomendados y guía de evaluación

Grado	Materia	Prueba(s)
6to	Ciencias Avanzadas 6	N/A
7mo	Ciencias Avanzadas 7	N/A
8vo	Ciencias Avanzadas 8	STAAR Gr 8

## CIENCIAS (6to)/AVANZADO

**Grado:** 6

**Curso:** 4006.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Las ciencias en el sexto grado son de naturaleza interdisciplinaria. Sin embargo, gran parte del enfoque del contenido está en las Ciencia Física. Las ramas de ciencias de sexto grado son Investigaciones Científicas y Razonamiento, Materia y Energía, Fuerza de Movimiento y Energía, Tierra y Espacio, y Organismos y Medio Ambiente. En ciencias se enseña una unidad sobre La Sexualidad Humana y la Responsabilidad. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo. Estos cursos están disponibles en curso regular o avanzado.

## **CIENCIAS LENGUAJE DUAL (6to)**

**Grado:** 6

**Curso:** 4006.D0000.Y/DH000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Las ciencias en el sexto grado son de naturaleza interdisciplinaria. Sin embargo, gran parte del enfoque del contenido está en la Ciencia Física. Las ramas de ciencias de sexto grado son Investigaciones Científicas y Razonamiento, Materia y Energía, Fuerza de Movimiento y Energía, Tierra y Espacio, y Organismos y Medio Ambiente. En ciencias se enseña una unidad sobre La Sexualidad Humana y la Responsabilidad. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso. Estos cursos están disponibles en curso regular o avanzado.

## **CIENCIAS (7mo)/AVANZADO**

**Grado:** 7

**Curso:** 4007.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Las ciencias en el séptimo grado son de naturaleza interdisciplinaria. Sin embargo, gran parte del contenido se centra en los organismos y el medio ambiente. Las ramas de ciencias de 7mo grado son Investigaciones Científicas y Razonamiento, Materia y Energía, Fuerza, Movimiento y Energía, Tierra y Espacio, y Organismos y Medio Ambiente. En ciencias se enseña una unidad sobre La Sexualidad Humana y la Responsabilidad. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo. Estos cursos están disponibles en curso regular o avanzado.

## **CIENCIAS LENGUAJE DUAL (7mo)**

**Grado:** 7

**Curso:** 4007.D0000.Y/DH000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Las ciencias en el séptimo grado son de naturaleza interdisciplinaria. Sin embargo, gran parte del contenido se centra en los organismos y el medio ambiente. Las ramas de ciencias de 7mo grado son Investigaciones Científicas y Razonamiento, Materia y Energía, Fuerza, Movimiento y Energía, Tierra y Espacio, y Organismos y Medio Ambiente. En ciencias se enseña una unidad sobre La Sexualidad Humana y la Responsabilidad. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso. Estos cursos están disponibles en curso regular o avanzado.

## **CIENCIAS (8vo)/AVANZADO**

**Grado:** 8

**Curso:** 4008.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

Las ciencias en el octavo grado son de naturaleza interdisciplinaria. Sin embargo, gran parte del contenido se centra en las Ciencias Terrestres y del Espacio. Las ramas de ciencia del 8vo grado son Investigaciones Científicas y Razonamiento, Materia y Energía, Fuerza de Movimiento y Energía, Tierra y Espacio, y Organismos y Medio Ambiente. En ciencias se enseña una unidad sobre La Sexualidad Humana y la Responsabilidad. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo. Estos cursos están disponibles en curso regular o avanzado.

## **CIENCIAS LENGUAJE DUAL (8vo)**

**Grado:** 8

**Curso:** 4008.D0000.Y/DH000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

Las ciencias en el octavo grado son de naturaleza interdisciplinaria. Sin embargo, gran parte del contenido se centra en las Ciencias Terrestres y del Espacio. Las ramas de ciencia del 8vo grado son Investigaciones Científicas y Razonamiento, Materia y Energía, Fuerza de Movimiento y Energía, Tierra y Espacio, y Organismos y Medio Ambiente. En ciencias se enseña una unidad sobre La Sexualidad Humana y la Responsabilidad. La ley de Texas requiere al menos un 40 por ciento de investigaciones de laboratorio y de campo. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso. Estos cursos están disponibles en curso regular o avanzado.

# SELECCIÓN DE CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES

## Secuencia de curso tradicional y guía de evaluación

Grado	Materia	Prueba(s)
6to	Culturas del Mundo	N/A
7mo	Geografía e Historia de Texas	N/A
8vo	Historia de EE. UU. desde la Exploración hasta 1877	STAAR Gr 8

## Secuencia de cursos avanzados recomendados/crédito dual y guía de evaluación

Grado	Materia	Prueba(s)
6to	Culturas del Mundo Avanzada	N/A
7mo	Historia de Texas Avanzada	N/A
8vo	Historia de EE. UU. Avanzada	STAAR Gr 8

### ESTUDIOS SOCIALES (6to)/AVANZADO

**Grado:** 6

**Curso:** 6006.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

El enfoque de Estudios Sociales de sexto grado son las culturas del mundo contemporáneas, el estudio de las personas, los lugares y las regiones del mundo. Los conceptos de historia, geografía, gobierno, economía, cultura, ciudadanía y ciencia y tecnología se aplican a las sociedades contemporáneas. Los estudiantes practicarán habilidades de pensamiento crítico analizando sociedades, comparando regiones culturales, organizando e interpretando información y haciendo predicciones.

### ESTUDIOS SOCIALES LENGUAJE DUAL (6th)

**Grado:** 6

**Curso:** 6006.D0000.Y/DH000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

El enfoque de Estudios Sociales de sexto grado son las culturas del mundo contemporáneas, el estudio de las personas, los lugares y las regiones del mundo. Los conceptos de historia, geografía, gobierno, economía, cultura, ciudadanía y ciencia y tecnología se aplican a las sociedades contemporáneas. Los estudiantes practicarán habilidades de pensamiento crítico analizando sociedades, comparando regiones culturales, organizando e interpretando información y haciendo predicciones. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.

### ESTUDIOS SOCIALES (7mo)/AVANZADO

**Grado:** 7

**Curso:** 6007.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

El enfoque de Estudios Sociales de séptimo grado es la historia de Texas, estudiando la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente. El curso incluye el estudio de las regiones de Texas, el gobierno local y estatal, los antecedentes culturales del estado y el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en la vida del mundo moderno. Los estudiantes usarán habilidades de pensamiento crítico para analizar documentos históricos relacionados con los factores geográficos, económicos, gubernamentales, culturales y tecnológicos que influyen en el crecimiento y desarrollo de Texas.

### ESTUDIOS SOCIALES LENGUAJE DUAL (7mo)

**Grado:** 7

**Curso:** 6007.D0000.Y/DH000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

El enfoque de Estudios Sociales de séptimo grado es la historia de Texas, estudiando la historia de Texas desde los primeros tiempos hasta el presente. El curso incluye el estudio de las regiones de Texas, el gobierno local y estatal, los antecedentes culturales del estado y el impacto de los descubrimientos científicos y las innovaciones tecnológicas en la vida del mundo moderno. Los estudiantes usarán habilidades de pensamiento crítico para analizar documentos históricos relacionados con los factores geográficos, económicos, gubernamentales, culturales y tecnológicos que influyen en el crecimiento y desarrollo de Texas. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.

## ESTUDIOS SOCIALES (8vo)/AVANZADO

**Grado:** 8

**Curso:** 6008.R0000.Y/H0000.Y

**Prerrequisito:** NINGUNO

El enfoque de Estudios Sociales de octavo grado es la Historia de los Estados Unidos hasta 1877, estudiando la historia de los Estados Unidos desde el período colonial temprano hasta La reconstrucción. El contenido histórico se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales de los siglos XVII, XVIII y XIX. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de eventos históricos al analizar y evaluar documentos relacionados con los factores geográficos, económicos, gubernamentales, culturales y tecnológicos que influyen en el crecimiento y desarrollo de los Estados Unidos.

## ESTUDIOS SOCIALES LENGUAJE DUAL (8vo)

**Grado:** 8

**Curso:** 6008.D0000.Y/DH000.Y

**Prerrequisito:** Participación en un programa de lenguaje dual y/o dominio del español.

El enfoque de Estudios Sociales de octavo grado es la Historia de los Estados Unidos hasta 1877, estudiando la historia de los Estados Unidos desde el período colonial temprano hasta La reconstrucción. El contenido histórico se centra en los acontecimientos políticos, económicos y sociales de los siglos XVII, XVIII y XIX. Los estudiantes ampliarán su conocimiento de eventos históricos al analizar y evaluar documentos relacionados con los factores geográficos, económicos, gubernamentales, culturales y tecnológicos que influyen en el crecimiento y desarrollo de los Estados Unidos. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de lenguaje dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de lenguaje dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad de este curso.



## SELECCION DE CURSOS DE IDIOMAS DEL MUNDO (LOTE)

Siguiendo las pautas del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros (ACTFL, por sus siglas en inglés), todos los cursos de Idiomas del Mundo se llevan a cabo principalmente en el idioma de destino. Los estudiantes que planean inscribirse en cualquier curso de Idiomas del Mundo y ya dominan el idioma, pueden tomar un examen para recibir crédito por el idioma (CBE) o avanzar a niveles superiores. El estudiante puede inscribirse en un curso LOTE de nivel superior en función de los resultados del examen. Austin ISD brinda evaluación a los estudiantes que tienen habilidades en Idiomas del Mundo (LOTE, por sus siglas en inglés) mediante el examen Avant STAMP. Los resultados de esta prueba pueden otorgar hasta cuatro créditos LOTE de escuela secundaria para el estudiante. Además, esta prueba puede asegurar la colocación de un estudiante en cursos de Idiomas del Mundo de nivel avanzado (LOTE). Austin ISD también proporciona una Entrevista de Dominio Oral (OPI, por sus siglas en inglés) disponible en ACTFL para idiomas que no están disponibles en el examen Avant STAMP. El crédito se otorga en base al nivel de competencia del estudiante. Para registrarse para el examen, consulte a su consejero. Se debe contactar a las instituciones postsecundarias en las que el estudiante desea inscribirse para obtener más detalles. Además, los estudiantes pueden tomar cursos de nivel avanzado y si obtienen una calificación de 70 o más, pueden recibir una acreditación de P en cursos de nivel inferior.

La Junta Estatal de Educación (SBOE, por sus siglas en inglés) ha aprobado las ciencias de informática específicas para sustituir los créditos de Idiomas del Mundo. Austin ISD ofrece los siguientes cursos de sustitución de Idiomas del Mundo aprobados: Principios de Informática AP, Informática I, Informática A AP, Informática III, Informática SL IB e Informática HL IB. Los estudiantes deben completar dos cursos en Informática para satisfacer el requisito de graduación. Aunque la informática es un crédito de sustitución de Idiomas del Mundo aprobado por el estado, no todos los colegios y universidades aceptan la informática para fines de admisión. Consulte a su consejero para obtener información adicional sobre las opciones/requisitos de sustitución.

Siguiendo las Pautas de Competencia del Consejo Estadounidense para Maestros de Idiomas Extranjeros (ACTFL, por sus siglas en inglés), los estudiantes al final de cada año escolar:

NIVEL	NIVEL DE COMPETENCIA	EXPECTATIVAS CONSISTENTES
I	Novato Medio	Temas familiares y cotidianos; A veces entiende la idea principal; Palabras, frases, oraciones simples; practicado o memorizado; Interacciones cortas
II	Intermedio Bajo	Número de temas familiares y cotidianos; Comprender la idea principal; Serie de oraciones simples; Interacciones cortas
III	Intermedio Medio	Variedad de temas familiares y cotidianos; Comprender la idea principal; Serie de oraciones conectadas; Interacciones cortas
IV	Intermedio Alto	Variedad de temas familiares y desconocidos; Comprender la idea principal y los detalles; Párrafos, varios marcos de tiempo; Fácil y con confianza

**SECUENCIA RECOMENDADA DE CURSOS DE IDIOMA ESPAÑOL EN DOS IDIOMAS**

6to	Español para Hispanohablantes 3A
7mo	Español para Hispanohablantes 3B
8vo	Lenguaje y Cultura Hispana AP

**DESCUBRIENDO IDIOMAS Y CULTURAS (6to)****Grado:** 6**Curso:** 9326.R0000.Y/X**Prerrequisito:** NINGUNO

Este es un curso no secuencial que le permite al estudiante explorar otros idiomas y culturas. El estudiante demuestra una comprensión de los elementos del idioma(s), demuestra una comprensión de las culturas y desarrolla habilidades efectivas para el estudio del idioma. ACTFL ha establecido pautas para los niveles de dominio que se utilizan como base para el Conocimiento y las Habilidades Esenciales de Texas para los idiomas del mundo. ACTFL ha identificado estándares nacionales en los Estándares para el Aprendizaje de Idiomas Extranjeros en el Siglo XXI (las cinco C de la educación de idiomas extranjeros). Estos estándares describen el "qué" (contenido) del aprendizaje de idiomas del mundo y forman la instrucción básica basada en los estándares en el salón de clases de idiomas del mundo. Aunque los idiomas pueden variar según el campus, se presta más atención a los idiomas que se enseñan actualmente en AISD. En algunos casos, se pueden ofrecer cursos especiales de descubrimiento en español para que los estudiantes exploren las múltiples regiones donde se habla español.

**DESCUBRIENDO IDIOMAS Y CULTURAS (7mo)****Grado:** 7**Curso:** 9327.R0000.Y/ X**Prerrequisito:** NINGUNO

Este es un curso no secuencial que le permite al estudiante explorar otros idiomas y culturas. El estudiante demuestra una comprensión de los elementos del idioma(s), demuestra una comprensión de las culturas y desarrolla habilidades efectivas para el estudio del idioma. ACTFL ha establecido pautas para los niveles de dominio que se utilizan como base para el Conocimiento y las Habilidades Esenciales de Texas para los idiomas del mundo. ACTFL ha identificado estándares nacionales en los Estándares para el Aprendizaje de Idiomas Extranjeros en el Siglo XXI (las cinco C de la educación de idiomas extranjeros). Estos estándares describen el "qué" (contenido) del aprendizaje de idiomas del mundo y forman la instrucción básica basada en los estándares en el salón de clases de idiomas del mundo. Aunque los idiomas pueden variar según el campus, se presta más atención a los idiomas que se enseñan actualmente en AISD. En algunos casos, se pueden ofrecer cursos especiales de descubrimiento en español para que los estudiantes exploren las múltiples regiones donde se habla español.

**DESCUBRIENDO IDIOMAS Y CULTURAS (8vo)****Grado:** 8**Curso:** 9328.R0000.Y/X**Prerrequisito:** NINGUNO

Este es un curso no secuencial que le permite al estudiante explorar otros idiomas y culturas. El estudiante demuestra una comprensión de los elementos del idioma(s), demuestra una comprensión de las culturas y desarrolla habilidades efectivas para el estudio del idioma. ACTFL ha establecido pautas para los niveles de dominio que se utilizan como base para el Conocimiento y las Habilidades Esenciales de Texas para los idiomas del mundo. ACTFL ha identificado estándares nacionales en los Estándares para el Aprendizaje de Idiomas Extranjeros en el Siglo XXI (las cinco C de la educación de idiomas extranjeros). Estos estándares describen el "qué" (contenido) del aprendizaje de idiomas del mundo y forman la instrucción básica basada en los estándares en el salón de clases de idiomas del mundo. Aunque los idiomas pueden variar según el campus, se presta más atención a los idiomas que se enseñan actualmente en AISD. En algunos casos, se pueden ofrecer cursos especiales de descubrimiento en español para que los estudiantes exploren las múltiples regiones donde se habla español.

**IDIOMAS DEL MUNDO IA****Crédito:** 0.5 (Crédito LOTE)**Grado:** 6-7 (Dependiendo del campus)**Prerrequisito:** NINGUNO

Este curso introduce el idioma y brinda oportunidades para que los estudiantes adquieran habilidades lingüísticas básicas para escuchar, hablar, leer y escribir en los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y de presentación. Se enfatiza la adquisición de vocabulario y la comunicación en situaciones diarias. Los estudiantes también compararán culturas y costumbres. Los estudiantes que completen solo una parte obtendrán 0.5 créditos que contarán para el crédito electivo estatal de graduación, aparecerán en el expediente académico y se incluirán en el promedio de calificaciones de la escuela secundaria. Se espera que los estudiantes completen los dos años del mismo curso de Idiomas del Mundo (LOTE). Al final del primer año de estudio de idiomas del mundo, los estudiantes deben ser capaces de comprender y comunicarse en el idioma de destino utilizando frases memorizadas y listas de palabras, oraciones simples y hacer/responder preguntas sobre temas familiares.

MATERIA	NÚMERO DEL CURSO
Chino IA	2017.RJOA0.Y
Francés IA	2012.RJOA0.Y
Alemán IA	2013.RJOA0.Y
Japonés IA	2010.RJOA0.Y
Latín IA	2014.RJOA0.Y
Español IA	2015.RJOA0.Y
Vietnamita IA	2111.RJOA0.Y

### IDIOMAS DEL MUNDO IB

**Crédito:** 0.5 (Crédito LOTE)

**Grado:** 6-7 (Dependiendo del campus)

**Prerrequisito:** NINGUNO

Este curso introduce el idioma y brinda oportunidades para que los estudiantes adquieran habilidades lingüísticas básicas para escuchar, hablar, leer y escribir en los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y de presentación. Se enfatiza la adquisición de vocabulario y la comunicación en situaciones diarias. Los estudiantes también compararán culturas y costumbres. Los estudiantes que completen solo una parte obtendrán 0.5 créditos que contarán para el crédito electivo estatal de graduación, aparecerán en el expediente académico y se incluirán en el promedio de calificaciones de la escuela secundaria. Se espera que los estudiantes completen los dos años del mismo curso de Idiomas del Mundo (LOTE). Al final del primer año de estudio de idiomas del mundo, los estudiantes deben ser capaces de comprender y comunicarse en el idioma de destino utilizando frases memorizadas y listas de palabras, oraciones simples y hacer/responder preguntas sobre temas familiares.

MATERIA	NÚMERO DEL CURSO
Chino IB	2017.RJOB0.Y
Francés IB	2012.RJOB0.Y
Alemán IB	2013.RJOB0.Y
Japonés IB	2010.RJOB0.Y
Latín IB	2014.RJOB0.Y
Español IB	2015.RJOB0.Y
Vietnamita IB	2111.RJOB0.Y

### IDIOMAS DEL MUNDO I

**CRÉDITO:** 1 (CRÉDITO LOTE)

**GRADO:** 7-8

**Prerrequisito:** Se recomiendan requisitos previos para esta vía acelerada y variarán de escuela a escuela.

Este curso introduce las habilidades lingüísticas básicas de escuchar, hablar, leer y escribir en los tres modos de comunicación: interpretativo, interpersonal y de presentación. Los estudiantes aprenden expresiones comunes para comunicarse sobre temas básicos y cotidianos y se espera que participen activamente en clase. Al final del primer año de estudio de idiomas del mundo, los estudiantes deben poder comprender y comunicarse en el idioma de destino usando oraciones simples y hacer/responder preguntas sobre temas familiares.

MATERIA	NÚMERO DEL CURSO
ASL I	2018.RJ000.Y
Chino I	2017.RJ000.Y
Francés I	2012.RJ000.Y
Alemán I	2013.RJ000.Y
Japonés I	2010.RJ000.Y
Latín I	2014.RJ000.Y
Español I	2015.RJ000.Y
Vietnamita I	2111.RJ000.Y

## IDIOMAS DEL MUNDO II

**Crédito:** 1 (Crédito LOTE)

**Grado:** 8

**Prerrequisito:** Nivel I de Idiomas del Mundo o Crédito por Examen (CBE) apropiado o prueba de ubicación aprobada por el distrito o capacidad para demostrar competencia del nivel inferior.

Este curso repasa los conceptos enseñados en el nivel anterior y continúa con estructuras y vocabulario adicionales para aumentar el dominio del idioma. Ensayo para comunicarse en situaciones cotidianas y realistas. Los estudiantes también ampliarán su conocimiento y apreciación de la cultura y civilización del idioma de destino. Al final del segundo año de estudio de idiomas del mundo, los estudiantes deben poder comunicarse usando oraciones simples y hacer/responder preguntas sobre temas familiares. Los estudiantes pueden comenzar a crear oraciones originales con el lenguaje.

MATERIA	NÚMERO DEL CURSO	ID DE SERVICIO
ASL II	2028.RJ000.Y	03980200
Chino II	2027.RJ000.Y	03490200
Francés II	2022.RJ000.Y	03410200
Alemán II	2023.RJ000.Y	03420200
Japonés II	2020.RJ000.Y	03120200
Coreano II	2125.RJ000.Y	11403000
Latín II	2024.RJ000.Y	03430200
Español II	2025.RJ000.Y	03440200
Vietnamita II	2121.RJ000.Y	03510200

## ESPAÑOL PARA LENGUAJE DUAL

**Prerrequisito:** Finalización exitosa del programa DL K-5 y/o competencia en español.

El Nivel 3A es la primera mitad del curso del Nivel 3 de instrucción secuencial de idiomas del mundo diseñada para desarrollar el lenguaje fundamental a través de los modos de comunicación interpretativos, interpersonales y de presentación. La cultura y la civilización del idioma de destino se integran en todos los aspectos del curso. Los estudiantes desarrollarán confianza en el uso del idioma meta para describir temas familiares como la familia, los pasatiempos y la vida escolar. Los estudiantes también usarán el idioma para conectarse con otras áreas de contenido, hacer comparaciones con su propio idioma y cultura, y participar en comunidades más allá del salón de clases. Los estudiantes deben desempeñarse en la competencia de principiante medio para el final del año. Los estudiantes deben completar la parte A en el séptimo grado y la parte B en el octavo grado para obtener 1.0 crédito de escuela secundaria que satisfará el requisito del primer año de Idiomas del mundo (LOTE) en el Programa Básico de escuela secundaria de AISD. Los estudiantes que completen solo una parte obtendrán 0.5 créditos que contarán para el crédito electivo estatal de graduación, aparecerán en el expediente académico y se incluirán en el promedio de calificaciones de la escuela secundaria. Se espera que los estudiantes completen ambos años del mismo curso LOTE.

GRADO	NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DEL CURSO	DURACIÓN DEL CURSO	CRÉDITO OBTENIDO
6to	Español 3A DL	2635.HJADL.Y	Anual	0.5
7mo	Español 3B DL	2635.HJBDL.Y	Anual	0.5
8vo	Lenguaje y Cultura Hispana AP	2545.PJ0DL.Y	Anual	1.0

## LENGUAJE Y CULTURA HISPANA AP LENGUAJE DUAL

**Prerrequisito:** Español, Nivel III o dominio equivalente.

El Programa de Colocación Avanzada® ha permitido que millones de estudiantes tomen cursos de nivel universitario y obtengan créditos universitarios, colocación avanzada o ambos, mientras aún están en la escuela secundaria. Los exámenes AP se dan cada año en mayo. Los estudiantes que obtienen un puntaje de calificación en un examen AP generalmente son elegibles, en la universidad, para recibir crédito, ubicación en cursos avanzados o ambos. Cada aspecto del desarrollo de cursos y exámenes de AP es el resultado de la colaboración entre los maestros de AP y el cuerpo docente universitario. Trabajan juntos para desarrollar cursos y exámenes AP, establecer estándares de calificación y calificar los exámenes. El cuerpo docente de la universidad revisa el programa de estudios de cada maestro de AP. El curso de Lengua y Cultura Española AP enfatiza la comunicación (comprender y ser entendido por otros) mediante la aplicación de habilidades interpretativas, interpersonales y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso del vocabulario, el control del idioma, las estrategias de comunicación y la conciencia cultural.

El curso de Lengua y Cultura Hispana AP se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte exclusivamente en español. En este nivel, es crucial que los estudiantes estén expuestos a una amplia gama de materiales auténticos, como recursos de audio y video, así como textos escritos y literarios.

El curso de Lengua y Cultura Hispana AP involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia y apreciación de los estudiantes por los productos culturales (p. ej., herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y suposiciones).

En mayo, los estudiantes pueden optar por tomar el examen de Colocación Avanzada de College Board en su idioma de destino. Estos exámenes proporcionan una medida de la capacidad de un estudiante para comunicarse en el idioma de destino a través de tareas que les permiten demostrar sus habilidades en los modos de comunicación interpretativa, interpersonal y de presentación. El examen también evalúa la familiaridad de un estudiante con la cultura de destino. Un incentivo para tomar el examen es la posibilidad de recibir un puntaje suficiente que otorgará horas de crédito universitario. Por lo general, estos exámenes se toman al final del curso del nivel IV, aunque algunos estudiantes pueden esperar hasta el quinto año de estudio del idioma para tomar el examen.

NÚMERO DEL CURSO	ID DE SERVICIO	DURACIÓN DEL CURSO
2545.PJ0DL.Y (Lenguaje Dual)	A3440100	Anual



## SELECCIÓN DE BELLAS ARTES

Los estudiantes de la escuela intermedia deben participar en un curso de Bellas Artes en los grados 6, 7 u 8. En Austin ISD, el requisito del curso de Bellas Artes de la escuela intermedia se puede cumplir tomando Arte, Banda, Coro, Danza o Teatro. El requisito de Bellas Artes se puede cumplir con un semestre o un curso de un año. Todos los cursos que se ofrecen en esta sección cumplen con los requisitos estatales de Bellas Artes.

### ELECTIVAS DE ARTES VISUALES

#### ARTE MS 1

**Grado:** 6-8

**Curso:** 5001.R0000.Y

**PEIMS:** #03154110

**Prerrequisito:** NINGUNO

Arte MS 1 es un curso introductorio para estudiantes que toman arte por primera vez en la escuela intermedia y no se necesita experiencia previa. Este curso se reúne todos los días y está disponible para cualquier estudiante interesado en explorar el arte como materia optativa. Los estudiantes tendrán la capacidad de desarrollar sus habilidades artísticas trabajando en una variedad de medios.

#### ARTE MS 2

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5002.R0000.Y

**PEIMS:** #03154210

**Prerrequisito:** Arte MS 1

Estos cursos son para estudiantes en su segundo año de la clase de arte de la escuela intermedia. Los estudiantes desarrollarán nuevas habilidades y técnicas a través del uso de una variedad de medios artísticos mientras aprenden los elementos y principios del arte. Los estudiantes desarrollarán habilidades de percepción, expresión creativa y herencia histórica y cultural.

#### ARTE MS 3

**Grado:** 8

**Curso:** 5003.R0000.Y

**PEIMS:** #03154310

**Prerrequisito:** Arte MS 2

Estos cursos son para estudiantes en su tercer año de la clase de arte de la escuela intermedia. Los estudiantes desarrollarán nuevas habilidades y técnicas a través del uso de una variedad de medios artísticos mientras aprenden los elementos y principios del arte. Los estudiantes desarrollarán habilidades de percepción, expresión creativa y herencia histórica y cultural.

### ELECTIVAS DE MÚSICA INSTRUMENTAL

#### BANDA MS 1

**Grado:** 6-8

**Curso:** 5031.R0000.Y

R1000.Y (tuba), R1100.Y (percusión), R2000.Y (saxofón), R3000.Y (trombón), R4000.Y (barítono/tuba), R5000.Y (flauta), R6000.Y (lengüeta doble), R7000.Y (clarinete), R8000.Y (trompa), R9000.Y (trompeta)

**PEIMS:** #03154130

**Prerrequisito:** NINGUNO

Banda MS 1 es una materia optativa de año completo para estudiantes que toman banda por primera vez en la escuela intermedia y no se necesita experiencia musical previa. La clase se reúne todos los días y está disponible para cualquier estudiante interesado en aprender a tocar un instrumento de banda por primera vez. La selección de un instrumento se basa en las características físicas, la preferencia del estudiante, la recomendación del director y la disponibilidad. Los directores de banda de Austin ISD guían a los estudiantes en la selección del instrumento para el que son adecuados. La clase se reúne durante el día escolar; sin embargo, puede haber algunos requisitos de tiempo fuera de clase en varios momentos del año para prepararse para los conciertos. Se requiere participación en conciertos.

## **BANDA MS 2**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5032.R0000.Y

R1000.Y (tuba), R1100.Y (percusión), R2000.Y (saxofón), R3000.Y (trombón), R4000.Y (barítono/tuba), R5000.Y (flauta), R6000.Y (lengüeta doble), R7000.Y (clarinete), R8000.Y (trompa), R9000.Y (trompeta)

**PEIMS:** #03154230

**Prerrequisito:** Banda MS 1, Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Los estudiantes de Banda en su segundo año en la banda de la escuela intermedia se inscriben en MS 2 y son colocados por audición en bandas basadas en habilidades. Otros factores que pueden afectar la ubicación de la banda son la experiencia, la actitud/comportamiento y la recomendación del director. Los estudiantes de banda de MS 2 presentan conciertos durante todo el año tanto para el alumnado como para la comunidad y participan en varios concursos grupales e individuales. Se proporciona instrucción de banda completa, grupos pequeños e individualizada para asegurar el éxito de los estudiantes. Se requieren ensayos de sección semanales, ya sea antes o después de la escuela, y la participación en conciertos y concursos

## **BANDA MS 3**

**Grado:** 8

**Curso:** 5033.R0000.Y

R1000.Y (tuba), R1100.Y (percusión), R2000.Y (saxofón), R3000.Y (trombón), R4000.Y (barítono/tuba), R5000.Y (flauta), R6000.Y (lengüeta doble), R7000.Y (clarinete), R8000.Y (trompa), R9000.Y (trompeta)

**PEIMS:** #03154330

**Prerrequisito:** Banda MS 2, Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Los estudiantes de Banda en su tercer año en la banda de la escuela intermedia se inscriben en MS 3 y son colocados por audición en bandas basadas en habilidades. Otros factores que pueden afectar la ubicación de la banda son la experiencia, la actitud/comportamiento y la recomendación del director. Los estudiantes de banda de MS 3 presentan conciertos durante todo el año tanto para el alumnado como para la comunidad y participan en varios concursos grupales e individuales. Se proporciona instrucción de banda completa, grupos pequeños e individualizada para asegurar el éxito de los estudiantes. Se requieren ensayos de sección semanales, ya sea antes o después de la escuela, y la participación en conciertos y concursos.

## **ORQUESTA MS 1**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 5051.R0000.Y

**PEIMS:** #03154132

**Prerrequisito:** NINGUNO

Orquesta MS 1 es una materia optativa de año completo para estudiantes que toman orquesta por primera vez en la escuela intermedia y no se necesita experiencia musical previa. La clase se reúne todos los días y está disponible para cualquier estudiante interesado en aprender a tocar un instrumento de orquesta por primera vez. La ubicación en un instrumento se basa en las características físicas, la preferencia del estudiante, la recomendación del director y la disponibilidad. Los directores de orquesta de Austin ISD guían a los estudiantes en la selección del instrumento para el que son adecuados. La clase se reúne durante el día escolar; sin embargo, puede haber algunos requisitos de tiempo fuera de clase en varios momentos del año para prepararse para los conciertos. Se requiere participación en conciertos.

## **ORQUESTA MS 2**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5052.R0000.Y

**PEIMS:** #03154232

**Prerrequisito:** Orquesta MS 1, Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Los estudiantes de Orquesta en su segundo año en orquesta de escuela intermedia se inscriben en MS 2 y son colocados por audición en orquestas basadas en habilidades. Otros factores que pueden afectar la ubicación de la orquesta son la experiencia, la actitud/comportamiento y la recomendación del director. Los estudiantes de Orquesta MS 2 presentan conciertos durante todo el año tanto para el alumnado como para la comunidad y participan en varios concursos grupales e individuales. Se proporciona instrucción de banda completa, grupos pequeños e individualizada para asegurar el éxito de los estudiantes. Se requieren ensayos de sección semanales, ya sea antes o después de la escuela, y la participación en conciertos y concursos.

## **ORQUESTA MS 3**

**Grado:** 8

**Curso:** 5053.R0000.Y

**PEIMS:** #03154130

**Prerrequisito:** Orquesta MS 2, Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Los estudiantes de Orquesta en su tercer año en orquesta de escuela intermedia se inscriben en MS 2 y son colocados por audición en orquestas basadas en habilidades. Otros factores que pueden afectar la ubicación de la orquesta son la experiencia, la actitud/comportamiento y la recomendación del director. Los estudiantes de Orquesta MS 3 presentan conciertos durante todo el año tanto para el alumnado como para la comunidad y participan en varios concursos grupales e individuales. Se proporciona instrucción de banda completa, grupos pequeños e individualizada para asegurar el éxito de los estudiantes. Se requieren ensayos de sección semanales, ya sea antes o después de la escuela, y la participación en conciertos y concursos.

### **GUIARRA MS 1**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 5061.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154132

**Prerrequisito:** Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

La guitarra se ofrece en tres niveles de instrucción. Los estudiantes proporcionan guitarras clásicas; sin embargo, algunos instrumentos pueden estar disponibles para su uso. Los estudiantes que progresan rápidamente pueden ser transferidos a una guitarra más avanzada según lo permita la programación. Se requieren ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

### **GUIARRA MS 2**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5062.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154132

**Prerrequisito:** Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

La guitarra se ofrece en tres niveles de instrucción. Los estudiantes proporcionan guitarras clásicas; sin embargo, algunos instrumentos pueden estar disponibles para su uso. Los estudiantes que progresan rápidamente pueden ser transferidos a una guitarra más avanzada según lo permita la programación. Se requieren ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

### **GUIARRA MS 3**

**Grado:** 8

**Curso:** 5063.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154132

**Prerrequisito:** Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

La guitarra se ofrece en tres niveles de instrucción. Los estudiantes proporcionan guitarras clásicas; sin embargo, algunos instrumentos pueden estar disponibles para su uso. Los estudiantes que progresan rápidamente pueden ser transferidos a una guitarra más avanzada según lo permita la programación. Se requieren ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

### **PIANO MS 1**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 5091.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154132

**Prerrequisito:** Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Este es un curso orientado en el desempeño donde los estudiantes aprenden a tocar el piano. La maestría musical se desarrolla leyendo música, técnicas de piano y escuchando música. Se requieren ensayos fuera de la escuela y actuaciones públicas.

### **PIANO MS 2**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5092.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154132

**Prerrequisito:** Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Este es un curso orientado en el desempeño donde los estudiantes aprenden a tocar el piano. La maestría musical se desarrolla leyendo música, técnicas de piano y escuchando música. Se requieren ensayos fuera de la escuela y actuaciones públicas.

### **PIANO MS 3**

**Grado:** 8

**Curso:** 5093.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154132

**Prerrequisito:** Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Este es un curso orientado en el desempeño donde los estudiantes aprenden a tocar el piano. La maestría musical se desarrolla leyendo música, técnicas de piano y escuchando música. Se requieren ensayos fuera de la escuela y actuaciones públicas.

## **ELECTIVAS DE MÚSICA CORAL**

### **CORO MS 1**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 5041.R0000.Y; R000B.Y (Niños), R000G.Y (Niñas)

**PEIMS:** #03154131

**Prerrequisito:** NINGUNO

Coro MS 1 es una materia optativa de todo el año para los estudiantes que toman el coro por primera vez en la escuela intermedia y no se necesita experiencia musical previa. Los estudiantes se enfocan en hacer música, explorando los fundamentos de varios estilos de canto y aprendiendo el vocabulario y la notación de la música escrita. El Coro MS 1 se reúne diariamente y está disponible para cualquier estudiante interesado en aprender a cantar por primera vez o para aquellos que deseen construir sobre sus experiencias exitosas en el coro de primaria. Se requiere participación en conciertos.

## **CORO MS 2**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5042.R0000.Y; R000B.Y (Niños), R000G.Y (Niñas)

**PEIMS:** #03154231

**Prerrequisito:** Coro MS 1

Los estudiantes de coro en su segundo año en Coro de la escuela intermedia se inscriben en MS 2. Estos cursos se enfocan en el desarrollo continuo de la voz coral, con oportunidades para trabajar en la voz solista. Los estudiantes de Coro MS 2 tienen la oportunidad de participar en concursos "All-Region", UIL, Solo y "Ensemble", y en varios festivales de música y conciertos. Los ensayos diarios incluyen producción vocal, lectura a primera vista y estudios de ritmo, y preparación de literatura coral para presentaciones escolares. Estos cursos requieren un compromiso de un año completo y se requiere la participación en todos los conciertos.

## **CORO MS 3**

**Grado:** 8

**Curso:** 5043.R0000.Y; R000B.Y (Niños), R000G.Y (Niñas)

**PEIMS:** #03154332

**Prerrequisito:** Coro MS 2

Los estudiantes de Coro en su tercer año en el coro de la escuela intermedia se inscriben en MS 3. Estos cursos se enfocan en el desarrollo continuo de la voz coral, con oportunidades para trabajar en la voz solista. Los estudiantes de Coro MS 3 tienen la oportunidad de participar en concursos "All-Region", UIL, Solo y "Ensemble", y en varios festivales de música y conciertos. Los ensayos diarios incluyen producción vocal, lectura a primera vista y estudios de ritmo, y preparación de literatura coral para presentaciones escolares. Estos cursos requieren un compromiso de un año completo y se requiere la participación en todos los conciertos.

# **ELECTIVAS DE CONJUNTO INSTRUMENTAL / VOCAL**

## **CONJUNTO MS 2**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5072.R0000.X/Y

R1000 (banda), R2000 (orquesta/arpa/violín/viola/violonchelo/bajo), R3000 (guitarra), R4000 (piano), R5000 (tambor de acero), R6000 (jazz), R7000 (mariachi), R8000 (percusión), R9000 (Coro)

**PEIMS:** #03154235

**Prerrequisito:** Cualquier curso de Música 1 de escuela intermedia. Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Un conjunto de música instrumental o vocal de tamaño variable está diseñado para promover la técnica de interpretación de la banda de escenario, el folk, el rock, el jazz, el Caribe y otros géneros musicales populares. Los estudiantes deben estar inscritos en una clase regular de banda, coro u orquesta para participar en cualquier conjunto instrumental o vocal especializado. Se requieren ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

## **CONJUNTO MS 3**

**Grado:** 8

**Curso:** 5073.R0000.X/Y

R1000 (banda), R2000 (orquesta/arpa/violín/viola/violonchelo/bajo), R3000 (guitarra), R4000 (piano), R5000 (tambor de acero), R6000 (jazz), R7000 (mariachi), R8000 (percusión), R9000 (Coro)

**PEIMS:** #03154235

**Prerrequisito:** Conjunto MS 2

Un conjunto de música instrumental o vocal de tamaño variable está diseñado para promover la técnica de interpretación de la banda de escenario, el folk, el rock, el jazz, el Caribe y otros géneros musicales populares. Los estudiantes deben estar inscritos en una clase regular de banda, coro u orquesta para participar en cualquier conjunto instrumental o vocal especializado. Se requieren ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

## **MARIACHI MS 2**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5082.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154235

**Prerrequisito:** Se requiere la aprobación del director para la colocación en todos los niveles.

Un conjunto de música instrumental y vocal diseñado para promover las técnicas de interpretación del mariachi. Los estudiantes deben haber completado un curso de MS 1 en banda, coro, guitarra u orquesta antes de inscribirse en Mariachi 2. Se requieren ensayos y actuaciones fuera de la escuela.

## **MARIACHI MS 3**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5083.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154333

**Prerrequisito:** Mariachi MS 2

Un conjunto de música instrumental y vocal diseñado para promover las técnicas de interpretación del mariachi. Los estudiantes deben haber completado un curso de MS 1 en banda, coro, guitarra u orquesta antes de inscribirse en Mariachi 2. Se requieren ensayos y actuaciones fuera de la escuela.

## ELECTIVAS DE DANZA

### DANZA MS 1

**Grado:** 6-8

**Curso:** 5021.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154131

**Prerrequisito:** NINGUNO

Los estudiantes en su primer año de Danza en la escuela intermedia se inscriben en Danza MS 1. El propósito de esta clase es introducir a los estudiantes al baile, así como coreografía básica. Se explorará la historia de las formas de danza seleccionadas y los estudiantes pasarán la mayor parte del tiempo de clase experimentando estas formas de danza a través del movimiento y la actuación. Es posible que se requiera que los estudiantes tomen un examen físico de por vida frente a este curso. Este curso NO es un requisito previo para el equipo de baile.

### DANZA MS 2

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5022.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154231

**Prerrequisito:** Danza MS 1

Los estudiantes de Danza en su segundo año de danza de la escuela intermedia se inscriben en MS 2. Estos cursos son cursos de un año completo diseñados para educar a los estudiantes en la forma de arte de la danza, así como prepararlos para vivir estilos de vida saludables y estar preparados para el éxito en niveles más altos de instrucción de baile. La instrucción de danza incluye, entre otros, los estilos de ballet, moderno, jazz, lírico, hip hop, coreografía y producción. Los estudiantes aprenderán la terminología correcta y la historia detrás de cada estilo de baile. Además, los estudiantes aprenderán y realizarán una rutina para cada estilo de baile en clase y pueden tener la oportunidad de realizar presentaciones públicas. Además, los estudiantes pueden tener la oportunidad de crear y coreografiar sus propias rutinas.

### DANZA MS 3

**Grado:** 8

**Curso:** 5023.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154332

**Prerrequisito:** Danza MS 2

Los estudiantes de Danza en su tercer año de danza de la escuela intermedia se inscriben en MS 3. Estos cursos son cursos de un año completo diseñados para educar a los estudiantes en la forma de arte de la danza, así como prepararlos para vivir estilos de vida saludables y estar preparados para el éxito en niveles más altos de instrucción de baile. La instrucción de danza incluye, entre otros, los estilos de ballet, moderno, jazz, lírico, hip hop, coreografía y producción. Los estudiantes aprenderán la terminología correcta y la historia detrás de cada estilo de baile. Además, los estudiantes aprenderán y realizarán una rutina para cada estilo de baile en clase y pueden tener la oportunidad de realizar presentaciones públicas. Además, los estudiantes pueden tener la oportunidad de crear y coreografiar sus propias rutinas.

## ELECTIVAS DE TEATRO

### TEATRO MS 1

**Grado:** 6-8

**Curso:** 5011.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154140

**Prerrequisito:** NINGUNO

Teatro MS 1 es un curso introductorio para estudiantes que toman teatro por primera vez en la escuela intermedia y no se necesita experiencia previa. Teatro MS 1 se reúne todos los días y está disponible para cualquier estudiante interesado en explorar el teatro como materia optativa. La clase se reúne durante el día escolar; sin embargo, puede haber algunos requisitos de tiempo fuera de clase en varios momentos del año para actuar y prepararse para las actuaciones. Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus habilidades de actuación a través de una variedad de actuaciones dentro y fuera de clase, así como mejorar sus habilidades para hablar en público.

### TEATRO MS 2

**Grado:** 7-8

**Curso:** 5012.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154240

**Prerrequisito:** Teatro MS 1

Los estudiantes de Teatro en su segundo año de teatro en la escuela intermedia se inscriben en MS 2. Estos cursos se basan en el conocimiento fundamental de las artes dramáticas y teatrales y ofrecen un plan de estudios más profundo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las posibilidades de una carrera en el teatro y la participación continua en los cursos de teatro de la escuela secundaria. Además de los proyectos técnicos y las oportunidades de actuación, las actividades pueden incluir excursiones y preparación guiada para las audiciones de colocación de teatro avanzado de la escuela secundaria.

## TEATRO MS 3

**Grado:** 8

**Curso:** 5013.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03154340

**Prerrequisito:** Teatro MS 2

Los estudiantes de Teatro en su tercer año de teatro de la escuela intermedia se inscriben en MS 3. Estos cursos se basan en el conocimiento fundamental de las artes dramáticas y teatrales y ofrecen un plan de estudios más profundo. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las posibilidades de una carrera en el teatro y la participación continua en los cursos de teatro de la escuela secundaria. Además de los proyectos técnicos y las oportunidades de actuación, las actividades pueden incluir excursiones y preparación guiada para las audiciones de colocación de teatro avanzado de la escuela secundaria.



## SELECCIÓN DE CURSOS DE SALUD/EDUCACIÓN FÍSICA

- Todos los estudiantes de escuela intermedia deben tomar al menos cuatro semestres de Educación Física o sustituciones de Educación Física.
- El Atletismo, la Danza Funcional, el Bienestar en la Danza o JROTC son sustituciones de Educación Física que cumplirán con el requisito de cuatro semestres si las imparte un instructor de Danza/Educación Física durante el horario escolar.
- Los estudiantes deben tomar al menos un semestre de Educación Física general o sustitución de Educación Física por cada nivel de grado.
- Entrenamiento Funcional solo se puede tomar una vez durante la escuela intermedia. Debe ofrecerse durante el semestre de otoño en 6.º grado.
- Un programa equivalente de Educación Física fuera del campus también puede sustituir el requisito de Educación Física para séptimo y octavo grado.
- Todos los estudiantes serán evaluados en su condición física utilizando la evaluación FITNESSGRAM basada en su clasificación de salud.
- Los estudiantes deben ser aprobados por el comité ARD antes de ser colocados en un curso de Educación Física modificado. • Los estudiantes aprobados para Educación Física Adaptada pueden tomar cursos de Educación Física adicionales.
- Los estudiantes pueden estar exentos de actividad física (EHAA Legal), pero no su clase de Educación Física.
- Se debe proporcionar documentación de un miembro de las Artes Curativas con licencia para practicar en Texas para eximir a un estudiante de varios tipos de actividades físicas. Los formularios se pueden obtener en la Oficina de Educación Física del distrito.

EJEMPLOS		
GRADO	MATERIA	DANZA PARA CREDITO DE EF
6to	Entrenamiento Funcional (otoño) 7006.R0000.X Educación Física 6to (primavera) 7016.R0000.X	Danza Funcional (otoño) 7020.R0000.X Bienestar en la Danza 1 (primavera) 7021.R0000.X
7mo	EF 7mo (otoño o primavera) 7017.R0000.X Selección del estudiante (otoño o primavera)	Bienestar en la Danza 2 (otoño) 7022.R0000.X *Danza 2 (primavera) 5021.R0000.X
8vo	EF 8vo (otoño o primavera). 7018.R0000.X Selección del estudiante (otoño o primavera)	Bienestar en la Danza 3 (otoño) 7023.R0000.X *Danza 3 (primavera) 5023.R0000.X

\* Danza 2 y Danza 3 son solo para créditos de Bellas Artes.

## **ENTRENAMIENTO FUNCIONAL (6to-8vo)**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 7006.R0000.X (6to: semestral; 7mo-8vo semestre de primavera sólomente)

7006.V0000.X Modificado

7006.W0000.X Adaptado

\*7006.D0000.X Lenguaje Dual

**Prerrequisito:** Ninguno si está en sexto grado. Para estudiantes de 7mo u 8vo grado, Educación Física general de 7mo u 8vo grado (semestre de otoño) o sustitución de Educación Física de 7mo u 8vo grado (semestre de otoño). Los estudiantes de 7mo u 8vo grado sólo pueden tomar esta clase si no tomaron Entrenamiento Funcional en 6to grado. Esta clase es la misma que la de Entrenamiento Funcional de 6to grado. Para los grados 7 y 8, esta clase está diseñada para aquellos que necesitan un cuarto semestre de Educación Física para cumplir con el requisito de cuatro semestres.

Entrenamiento Funcional es un curso diseñado para introducir a los estudiantes a una variedad de actividades físicas. Los estudiantes aprenderán a cuidar su salud personal mediante el estudio de información básica de salud, como RCP solo con las manos, higiene, estado físico relacionado con la salud, estado físico relacionado con las habilidades, nutrición, abuso de sustancias, manejo del estrés, presión de los compañeros, resolución de conflictos y prevención del acoso mientras participa en actividades con pesas de arena, bandas de resistencia, pelotas de estabilidad, así como juegos y actividades cardiovasculares, ejercicios de Pilates, Pliometría y Rutinas Tabata, ejercicios DOT y estiramientos dinámicos y estáticos. Este curso cubre algunos de los TEKS de educación física de sexto grado y la mayoría de los TEKS de educación para la salud de sexto grado.

\*Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de Lenguaje Dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de Lenguaje Dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

## **EDUCACIÓN FÍSICA (EF) 6to GRADO**

**Grado:** 6

**Curso:** 7016.R0000.X (semestral), 7016.V0000.X Modificado (semestral), 7016.W0000.X Adaptado (semestral),

\*7006.D0000.X Lenguaje Dual

**Prerrequisito:** \*Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español

Los estudiantes de Educación Física de 6to grado aprenderán a cuidar su salud personal mediante el estudio de información básica de salud, como RCP solo con las manos, higiene, estado físico relacionado con la salud, estado físico relacionado con las habilidades, nutrición, abuso de sustancias, manejo del estrés, presión de grupo, conflicto resolución y prevención de la intimidación mientras participa en actividades de "flag football", voleibol, tenis, baloncesto, atletismo, fútbol y saltar la cuerda. El objetivo de Educación Física de sexto grado es brindar a los estudiantes la exposición a una variedad de actividades físicas relacionadas con los deportes de equipo para prepararlos mejor para un estilo de vida físicamente activo. Este curso cubre la mayoría de los TEKS de educación física de sexto grado y la mayoría de los TEKS de educación para la salud de sexto grado.

\*Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de Lenguaje Dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de Lenguaje Dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

## **EDUCACIÓN FÍSICA (EF) 7mo GRADO**

**Grado:** 7

**Curso:** 7017.R0000.X (semestral), 7017.V0000.X Modificado (semestral), 7017.W0000.X Adaptado (semestral),

\*7006.D0000.X Lenguaje Dual

**Prerrequisito:** \*Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español

Los estudiantes de Educación Física de 7mo grado aprenderán a cuidar su salud personal mediante el estudio de información básica sobre la salud, como RCP solo con las manos, higiene, nutrición, abuso de sustancias, manejo del estrés, autoestima, imagen corporal, resolución de conflictos, deportividad, sueño, descanso y administración del tiempo mientras participa en bolos, "Ultimate", entrenamiento en circuito, "Floorball", golf con discos y softbol. El objetivo de Educación Física de 7mo grado es brindar a los estudiantes la exposición a una variedad de actividades físicas relacionadas con el deporte individual para prepararlos mejor para un estilo de vida físicamente activo. Este curso cubre la mayoría de los TEKS de educación física de séptimo grado y la mayoría de los TEKS de educación para la salud de séptimo y octavo grado.

\*Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de Lenguaje Dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de Lenguaje Dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

## **EDUCACIÓN FÍSICA (EF) 8vo GRADO**

**Grado:** 8

**Curso:** 7018.R0000.X (semestral), 7018.V0000.X Modificado (semestral), 7018.W0000.X Adaptado (semestral),

\*7006.D0000.X Lenguaje Dual

**Prerrequisito:** \*Participación en un programa bilingüe y/o dominio del español

Los estudiantes de Educación Física de 8vo grado aprenderán a cuidar su salud personal mediante el estudio de información básica de salud, como RCP solo con las manos, higiene, nutrición, abuso de sustancias, manejo del estrés, autoestima, imagen corporal, resolución de conflictos, deportividad, sueño, descanso y gestión del tiempo mientras participan en equipos de balonmano, voleibol, entrenamiento con pesas, baloncesto, golf, bádminton y lacrosse. El objetivo de Educación Física de 8vo grado es proporcionar a los estudiantes la exposición a una variedad de actividades físicas relacionadas con deportes individuales y de equipo para prepararlos mejor para un estilo de vida físicamente activo. Este curso cubre la mayor parte de los TEKS de educación física de octavo grado y la mayor parte de los TEKS de educación para la salud de séptimo y octavo grado.

\*Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa de Lenguaje Dual y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de Lenguaje Dual. Por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

# CURSOS DE SUSTITUCIÓN PARA EDUCACIÓN FÍSICA

Las sustituciones de educación física permiten que un estudiante use actividades físicas aprobadas para cumplir con los requisitos de educación física para la escuela intermedia.

Hay cuatro tipos de sustitutos de educación física para la escuela intermedia:

- Cursos de Atletismo
- Cursos de Danza
- Cuerpo Nacional de Cadetes de Escuelas Intermedias (NMSCC, por sus siglas en inglés)
- Programa equivalente de Educación Física fuera del campus (sólo categoría 2)

## CURSOS DE ATLETISMO

**Grado:** 7-8

**Curso:** 7037.R1000.X (7mo; semestral), 7038.R1000.X (8vo; semestral)

**Prerrequisito:** Aprobación por el entrenador de atletismo

Los estudiantes participarán en actividades atléticas durante esta clase, que pueden sustituirse por un crédito de educación física.

## DANZA FUNCIONAL (6to Grado en el otoño)

**Grado:** 6

**Curso:** 7020.R0000.X

**Prerrequisito:** NINGUNO

Danza Funcional es un curso diseñado para que los estudiantes mejoren todos los aspectos de la condición física individual usando campanillas, bandas de resistencia, pelotas de estabilidad, así como juegos y actividades cardiovasculares, ejercicios de Pilates, Pliometría y Tabata, ejercicios DOT y estiramientos dinámicos y estáticos para aumentar la capacidad cardiovascular, resistencia, fuerza y resistencia muscular, y flexibilidad. Los estudiantes aprenderán a cuidar su salud personal mediante el estudio de información básica de salud, como RCP solo con las manos, higiene, estado físico relacionado con la salud, estado físico relacionado con las habilidades, nutrición, abuso de sustancias, manejo del estrés, presión de los compañeros, resolución de conflictos y prevención del acoso. Los estudiantes explorarán los principios de movimiento asociados con los elementos de la danza, el ballet, las habilidades de improvisación y los procesos coreográficos en grupos cooperativos. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de actuar en un entorno de actuación pública. Es posible que se requieran ensayos y presentaciones fuera de la escuela. Esta clase puede combinarse con Bienestar en la Danza I para completar un año completo de crédito de educación física para sexto grado.

## BIENESTAR EN LA DANZA 1 (6to Grado)

**Grado:** 6

**Curso:** 7021.R0000.X

**Prerrequisito:** Danza Funcional

Bienestar en la Danza I está diseñado para que los estudiantes desarrollen autodisciplina y cuerpos saludables que se muevan de manera más expresiva, eficiente y segura. Los estudiantes continuarán aprendiendo a cuidar su salud personal mediante el estudio de información básica de salud, como RCP solo con las manos, higiene, estado físico relacionado con la salud, estado físico relacionado con las habilidades, nutrición, abuso de sustancias, manejo del estrés, presión de los compañeros, resolución de conflictos y prevención de acoso. Los estudiantes demostrarán los principios del movimiento, la relevancia histórica y cultural y las técnicas de evaluación asociadas con los elementos de la danza, la danza social, el ballet, el jazz, la danza mundial, el hip hop, el tap y los procesos coreográficos trabajando en forma cooperativa en grupos pequeños. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de actuar en un entorno de actuación pública. Es posible que se requieran ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

## BIENESTAR EN LA DANZA 2 (7mo Grado)

**Grado:** 7

**Curso:** 7022.R0000.X

**Prerrequisito:** Debe ser un estudiante de séptimo u octavo grado

Bienestar en la Danza II está diseñado para que los estudiantes demuestren, creen y evalúen elementos de movimiento de danza asociados con los elementos de danza, ballet, jazz moderno, hip hop, tap y procesos coreográficos en grupos cooperativos o individualmente. Los estudiantes aprenderán a cuidar su salud personal mediante el estudio de información básica de salud, como RCP solo con las manos, higiene, nutrición, abuso de sustancias, manejo del estrés, autoestima, imagen corporal, resolución de conflictos, deportividad, sueño, descanso y manejo del tiempo. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de actuar en un entorno de actuación pública. Es posible que se requieran ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

## BIENESTAR EN LA DANZA 3 (8vo Grado)

**Grado:** 8

**Curso:** 7022.R0000.X

**Prerrequisito:** Aprobación del director

Bienestar en la Danza III está diseñado para que los estudiantes demuestren, creen y evalúen elementos de movimiento de danza asociados con los elementos de danza, ballet, jazz moderno, hip hop, tap y procesos coreográficos en grupos cooperativos o individualmente. Los estudiantes aprenderán a cuidar su salud personal mediante el estudio de información básica de salud, como RCP solo con las manos, higiene, nutrición, abuso de sustancias, manejo del estrés, autoestima, imagen corporal, resolución de conflictos, deportividad, sueño, descanso y manejo del tiempo. Los estudiantes pueden tener la oportunidad de actuar en un entorno de actuación pública. Es posible que se requieran ensayos y presentaciones fuera de la escuela.

## **CUERPO NACIONAL DE CADETES DE LA ESCUELA INTERMEDIA (NMSCC)**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 7056.R0000.X (6to; semestral), 7057.R0000.X (7mo; semestral), 7058.R0000.X (8vo; semestral)

**Prerrequisito:** Aprobación del director

El programa NMSCC, por sus siglas en inglés, está diseñado para introducir a los estudiantes de secundaria a roles de liderazgo responsable mientras sirve como un puente que facilita una transición sin problemas a la escuela secundaria. Con el enfoque en el liderazgo y la responsabilidad, el programa establece las expectativas y el marco de trabajo para mejorar el comportamiento de los estudiantes, inculcar disciplina personal, habilidades de comunicación, promover el desarrollo del carácter, frenar la actividad de pandillas, reducir la deserción escolar, establecer modelos positivos de compañeros y promover el trabajo en equipo entre los cadetes y el alumnado.

## **EQUIVALENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA FUERA DE LA ESCUELA**

**GRADO:** séptimo y octavo

- El Programa Equivalente de Educación Física Fuera de la Escuela es un programa de atletismo/entrenamiento en el que los estudiantes pueden participar utilizando una agencia comercial o privada aprobada por el distrito.
- Los paquetes del programa se pueden obtener en la página de Educación Física Fuera de la Escuela en la página web de AISD.
- Los estudiantes solo pueden elegir agencias que figuran en la lista de "Agencias Aprobadas por Austin ISD" en el sitio web de AISD.
- Los paquetes completos deben enviarse por correo electrónico al departamento de educación física (OCPE@austinisd.org) o entregarse en el edificio Southfield en las fechas designadas en el sitio web de OCPE.
- El curso del Programa Equivalente de Educación Física Fuera de la Escuela debe programarse a través de su consejero y se anotará en la boleta de calificaciones del estudiante.
- Los estudiantes deben completar tareas escritas dadas por la agencia para la verificación de los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas para la Educación Física. Se emitirá una calificación numérica de las tareas escritas; luego se tendrá en cuenta en la calificación de los estudiantes.
- AISD no es responsable de proporcionar transporte a las agencias aprobadas.

## **CATEGORÍA 2**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 7047.R0000.X (7mo; semestral), 7048.R0000.X (8vo; semestral)

**Prerrequisito:** NINGUNO

Categoría 2 (solo para estudiantes de escuela intermedia según una decisión de la Junta de Educación del Estado, julio de 2006): una actividad física o un programa de capacitación patrocinado comercialmente o privado. El estudiante debe participar en la actividad sustituta que esté en congruencia con el Capítulo 74 de Educación Física TEKS (TAC). Se requiere que el estudiante participe al menos cinco horas por semana durante todo el semestre escolar.

Los estudiantes certificados para participar en este nivel no serán excusados de ninguna parte del día escolar regular.

# **CURSOS DE SALUD**

## **EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN LA ESCUELA INTERMEDIA**

**Grado:** 7-8

**Curso:** 7019.R0000.X/Y

**PEIMS:** #03813000

**Prerrequisito:** NINGUNO

Este curso es para aquellos estudiantes interesados en pasar más tiempo con los conceptos de vivir una vida saludable y sería adicional al curso Salud 1 requerido para graduarse. Este curso aborda los conceptos de salud descritos en "Texas Essential Knowledge and Skills for Health", Grados 7-8. Los temas tratados incluyen: Salud Física e Higiene; Salud Mental y Bienestar; Alimentación Saludable y Actividad Física; Prevención y Seguridad de Lesiones y Violencia; y Alcohol, Tabaco y Otras Drogas. Los estudiantes aprenderán tanto la información necesaria para comprender los conceptos como las habilidades necesarias para tomar decisiones sobre su salud ahora y en el futuro.

## **SALUD 1**

**Crédito:** 0.5 (Crédito de salud)

**Grado:** 8

**Curso:** 6000.RJ000.X

**PEIMS:** 03810100

**Prerrequisito recomendado:** Educación para la Salud en la Escuela Intermedia

Este curso presenta una amplia cobertura de los Conocimientos y Habilidades Esenciales para la Salud de Texas, que incluyen: Salud Física e Higiene; Salud Mental y Bienestar; Alimentación Saludable y Actividad Física; Prevención y Seguridad de Lesiones y Violencia; Alcohol, Tabaco y Otras Drogas; y Salud Reproductiva y Sexual (optativo solamente). Los estudiantes aprenderán tanto la información necesaria para comprender los conceptos como las habilidades necesarias para tomar decisiones sobre su salud ahora y en el futuro. Este curso cubre los TEKS de salud de nivel secundario y, por lo tanto, los estudiantes que completen el curso obtendrán 0.5 créditos para su graduación.



# OTRAS ELECTIVAS DE LA ESCUELA INTERMEDIA

## CURSOS AVID

*Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) es una serie de clases electivas académicas programadas regularmente que apoyan a los estudiantes con habilidades de preparación para la universidad ricas en escritura, investigación, colaboración, organización y lectura. Los cuatro componentes principales del curso electivo AVID son instrucción académica centrada en el estudiante (plan de estudios AVID), apoyo tutorial (método socrático), rutinas recursivas y actividades de formación de equipos. La misión del programa AVID es garantizar que todos los estudiantes, especialmente los estudiantes intermedios capaces de completar un camino de preparación para la universidad, tengan la oportunidad de tener éxito, y aumentar la inscripción de estos estudiantes en colegios y universidades de cuatro años. Este curso no se puede tomar como aprobado/reprobado.*

### **AVID (6to - 8vo)**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 9217.R0000.Y (6th), 9218.R0000.Y (7th), 9219.R0000.Y (8th)

**Prerrequisito:** Promedio (GPA) entre 2.0 y 3.0; puntajes de exámenes estandarizados promedio o por encima del promedio, aplicación y aceptación en el programa; alta motivación; actitud positiva; acuerdo/contrato de padre/estudiante; inscripción simultánea en al menos un curso de honores, avanzado y/o curso de secundaria.

La clase AVID aborda elementos clave en la preparación para la universidad: habilidades para el éxito académico, habilidades para ingresar a la universidad, tutorías (método socrático), actividades de creación de equipos y exploración de carreras y universidades. Además, los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación a través de presentaciones y seminarios socráticos, participarán en actividades de escritura para aprender/lectura para aprender, que incluyen tomar notas, reflexionar sobre el aprendizaje y escribir ensayos. La colaboración estructurada apoya estas habilidades. Los estudiantes también se prepararán para los exámenes de ingreso a la universidad, incluidos el PSAT y el TSIA-2.

### **AVID LENGUAJE DUAL (6to - 8vo)**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 9217.D0000.Y (6th), 9218.D0000.Y (7th), 9219.D0000.Y (8th)

**Prerrequisito:** Promedio (GPA) entre 2.0 y 3.0; puntajes de exámenes estandarizados promedio o por encima del promedio, aplicación y aceptación en el programa; alta motivación; actitud positiva; acuerdo/contrato de padre/estudiante; inscripción simultánea en al menos un curso de honores, avanzado y/o curso de secundaria. Participación en un programa de Lenguaje Dual y/o dominio del español.

La clase AVID aborda elementos clave en la preparación para la universidad: habilidades para el éxito académico, habilidades para ingresar a la universidad, tutorías (método socrático), actividades de creación de equipos y exploración de carreras y universidades. Además, los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación a través de presentaciones y seminarios socráticos, participarán en actividades de escritura para aprender/lectura para aprender, que incluyen tomar notas, reflexionar sobre el aprendizaje y escribir ensayos. La colaboración estructurada apoya estas habilidades. Los estudiantes también se preparan para los exámenes de ingreso a la universidad, incluidos el PSAT y el TSIA-2. Este curso está diseñado para estudiantes que participan en el programa bilingüe y se enseña en español. Este curso no se ofrece en todas las escuelas de Lenguaje Dual. por favor consulte con la oficina de su escuela sobre la disponibilidad.

### **AVID EXCEL (6to - 8vo)**

**Grado:** 6-8

**Curso:** 9217.R1000.Y (6to), 9218.R1000.Y (7mo), 9219.R1000.Y (8vo)

**Prerrequisito:** Esta clase requiere que el estudiante esté dispuesto a participar en el desarrollo intensivo del lenguaje y el trabajo académico que lo lleve a la preparación universitaria. Participar en "AVID Excel Summer Bridge" durante dos semanas cada verano (entre 6to y 7mo grado y entre 7mo y 8vo grado) Solicitud y aceptación en el programa.

AVID Excel es una asignatura optativa de la escuela intermedia. AVID Excel acelera la adquisición del lenguaje académico de los estudiantes y los encamina hacia la preparación para la universidad y AVID en la escuela secundaria. A través de un conjunto secuencial de cursos de escuela intermedia, los estudiantes reciben apoyo para desarrollar su lenguaje académico, habilidades de liderazgo y sentido general de compromiso con la escuela. El programa brinda a los estudiantes bilingües de nivel intermedio apoyo académico y de desarrollo del idioma sostenido y estratégico, al tiempo que los ayuda a formar un vínculo sólido con una cohorte de compañeros que comparten sus mismos objetivos de preparación para la universidad.

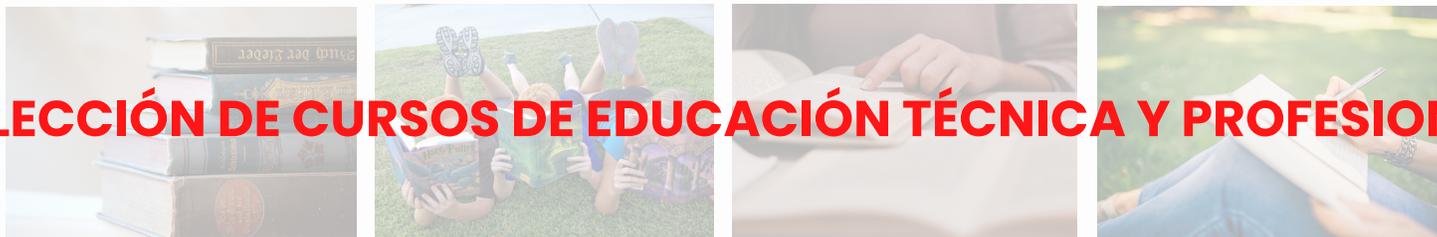
## INFORMÁTICA

**Grado:** 6–8

**Curso:** 9826.R0000.X/Y (6to), 9827.R0000.X/Y (7mo), 9828.R0000.X/Y (8vo)

**Prerrequisito:** NINGUNO

La Informática es una secuencia de cursos que permite a los estudiantes explorar el mundo de la informática creativa a través de la programación, la robótica y las tecnologías web, así como adquirir conocimientos y habilidades en la aplicación, diseño, producción y evaluación de "hardware" y "software" tecnológicos actuales y de vanguardia. Los estudiantes a través de la aplicación de tecnologías modernas reforzarán, aplicarán y transferirán el conocimiento y las habilidades académicas existentes a actividades y problemas relevantes del mundo real. A lo largo de este curso, los estudiantes adquieren una comprensión de las oportunidades profesionales y de educación secundaria en el creciente campo de las ciencias de la computación.



# SELECCIÓN DE CURSOS DE EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

## CURSOS DE ELECTIVAS DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO

### PREPARACIÓN UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL (6to)

**Grado:** 6

**Curso:** 8000.R0000.X

**Prerrequisito:** NINGUNO

El curso de Preparación Universitaria y Profesional está diseñado para guiar a los estudiantes a través del proceso de investigación y en el desarrollo de un plan de logros de preparación universitaria y profesional. El proceso de desarrollo profesional es único para cada persona y evoluciona a lo largo de la vida. Los estudiantes usarán habilidades para tomar decisiones y resolver problemas para la planificación universitaria y profesional. Los estudiantes explorarán información educativa y profesional válida y confiable para aprender más sobre ellos mismos y sus intereses y habilidades. Los estudiantes integran habilidades de materias académicas, tecnología de la información y comunicación interpersonal para tomar decisiones informadas. Los estudiantes utilizarán "software" de inventario de intereses u otras herramientas disponibles para explorar áreas universitarias y profesionales de interés personal. Los estudiantes usarán esta información para explorar los requisitos educativos para varias universidades y una variedad de trayectorias profesionales elegidas.

### INVESTIGANDO CARRERAS

**Grado:** 6

**Curso:** 8010.R0000.X/Y (primera vez tomada), 8020.R0000.X/Y (segunda vez tomada), 8030.R0000.X/Y (tercera vez tomada), 8040.R0000.X/Y (cuarta vez tomada)

**Prerrequisito:** NINGUNO

El curso Investigando Carreras está diseñado para crear una base para el éxito en la escuela secundaria, estudios futuros y carreras como Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas; Comercio e Industria; Servicio público; Artes y Humanidades; y Estudios Multidisciplinarios. Los estudiantes investigan información sobre el mercado laboral, aprenden habilidades para buscar trabajo y crean los documentos necesarios para el empleo. La instrucción de educación profesional y técnica brinda a los estudiantes la oportunidad de explorar todos los grupos de carreras para determinar un programa de estudio para la escuela secundaria.

## CURSOS DE ELECTIVAS DISPONIBLES PARA ESTUDIANTES DE SÉPTIMO Y OCTAVO GRADO

*La disponibilidad de cursos puede variar según la escuela*

### ENTRADA DE DATOS DEL SISTEMA TÁCTIL

**Crédito:** .5

**Grado:** 7–8

**Curso:** 8601.RJ000.X

**PEIMS:** #13011300

**Prerrequisito:** NINGUNO

Entrada de Datos del Sistema Táctil está diseñado para ayudar a los estudiantes a aplicar habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes. Los estudiantes mejoran las habilidades de lectura, escritura, informática, comunicación y razonamiento y las aplican al entorno empresarial. Los estudiantes deberán aplicar las habilidades de entrada de datos del sistema táctil para la producción de documentos comerciales.

## **PRINCIPIOS DE LA AGRICULTURA, LA ALIMENTACIÓN Y LOS RECURSOS NATURALES**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8300.RJ000.Y

**PEIMS:** #1300200

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de la Agricultura, la Alimentos y los Recursos Naturales está diseñado para permitir que los estudiantes desarrollen conocimientos y habilidades con respecto a oportunidades profesionales y educativas, desarrollo personal, globalización, estándares de la industria, detalles, prácticas y expectativas relacionadas con el grupo de agricultura, alimentos y recursos naturales. .

## **PRINCIPIOS DE LA CONSTRUCCIÓN**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8400.RJ000.Y

**PEIMS:** #13004220

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de la Construcción está diseñado para proporcionar una introducción y sentar una base sólida para aquellos estudiantes que ingresan a las áreas de destrezas de la construcción o la artesanía. El curso proporciona un sólido conocimiento de la seguridad en la construcción, las matemáticas de la construcción y las herramientas manuales y eléctricas comunes. Por consideraciones de seguridad y responsabilidad, se recomienda limitar la inscripción al curso a 15 estudiantes. Este curso también proporciona habilidades de comunicación y ocupación para ayudar al estudiante a obtener y mantener un empleo.

## **PRINCIPIOS DE LAS ARTES, LA TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y LAS COMUNICACIONES B**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8500.RJ000.Y

**PEIMS:** #13008200

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de las Artes, Tecnología de Audio/Vídeo y Comunicaciones está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar una comprensión de las diversas y multifacéticas oportunidades profesionales en este grupo y los conocimientos, habilidades y requisitos educativos para esas oportunidades. Este curso permite a los estudiantes desarrollar conocimientos y habilidades relacionados con el manejo de información, presentación, animación, tecnología de video, impresión y autoedición.

Las carreras en las artes, la tecnología de audio/video y el grupo de carreras de comunicaciones requieren una aptitud creativa, una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una sólida base académica y competencia en comunicación oral y escrita.

## **COMUNICACIONES PROFESIONALES**

**Crédito:** .5

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8502.RJ000.X

**PEIMS:** #13009900

**Prerrequisito:** NINGUNO

Comunicaciones Profesionales está diseñado para que los estudiantes desarrollen y amplíen la capacidad de escribir, leer, editar, hablar, escuchar, aplicar aplicaciones de "software", manipular gráficos de computadora y realizar investigaciones en Internet. Comunicaciones profesionales combina la comunicación escrita, oral y gráfica en un entorno basado en la carrera. Las carreras en la economía global requieren que las personas sean creativas y tengan una sólida formación en aplicaciones informáticas y tecnológicas, una base académica sólida y sólida, y competencia en comunicación oral y escrita profesional.

## **PRINCIPIOS DE LOS NEGOCIOS, EL MERCADEO Y LAS FINANZAS**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8600.RJ000.Y

**PEIMS:** #13011200

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de los Negocios, el Mercadeo y las Finanzas está diseñado para que los estudiantes adquieran conocimientos y habilidades en economías y sistemas de empresas privadas, el impacto de los negocios globales, el mercadeo de bienes y servicios, publicidad y precios de productos. Los estudiantes analizan el proceso de ventas y los principios de gestión financiera. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes en los negocios, el mercadeo y las finanzas.

## **MANEJO DE LA INFORMACIÓN EMPRESARIAL I**

**Crédito:** 1

**Grado:** 8

**Curso:** 8610.RJ000.Y

**PEIMS:** #13011400

**Prerrequisito:** NINGUNO

Manejo de la Información Empresarial I está diseñado para que los estudiantes implementen habilidades personales e interpersonales para fortalecer el desempeño individual en el lugar de trabajo y en la sociedad y hacer una transición exitosa a la fuerza laboral y la educación postsecundaria. Los estudiantes aplican habilidades técnicas para abordar aplicaciones comerciales de tecnologías emergentes, crear documentos de procesamiento de texto, desarrollar una hoja de cálculo, formular una base de datos y hacer una presentación electrónica usando el software apropiado.

## **PRINCIPIOS DE LA EDUCACIÓN Y LA CAPACITACIÓN**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8640.RJ000.Y

**PEIMS:** #13014200

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de la Educación y la Capacitación está diseñado para permitir que los estudiantes exploren varias carreras disponibles dentro del Grupo de Carreras de Educación y Capacitación. Mediante el uso del autoconocimiento en relación con la información educativa y profesional, los estudiantes analizarán varias carreras dentro del grupo de carreras de educación y capacitación y desarrollarán un plan de graduación que conduzca a una elección de carrera específica en el área de interés del estudiante.

## **PRINCIPIOS DE LOS SERVICIOS HUMANOS**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8700.RJ000.Y

**PEIMS:** #13024200

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de los Servicios Humanos está diseñado para ser un curso de laboratorio que permitirá a los estudiantes investigar carreras en el Grupo de Carreras de Servicios Humanos, incluyendo Asesoramiento y Salud Mental, Desarrollo de la Infancia Temprana, Familia y Comunidad, Cuidado Personal y Servicios al Consumidor. Se espera que cada estudiante complete el conocimiento y las habilidades esenciales para el éxito en carreras de servicios humanos de alta demanda, alto salario o alta habilidad.

## **BIENESTAR Y NUTRICIÓN PARA LA VIDA**

**Crédito:** .5

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8703.RJ000.X

**PEIMS:** #13024500

**Prerrequisito recomendado:** Principios de Servicios Humanos, Principios de Hospitalidad y Turismo, o Principios de Ciencias de la Salud.

Bienestar y Nutrición para la Vida está diseñado para ser un curso de laboratorio que permite a los estudiantes utilizar los principios del bienestar y la nutrición de por vida para ayudarlos a tomar decisiones informadas que promuevan el bienestar y sigan carreras relacionadas con la hospitalidad y el turismo, la educación y la capacitación, los servicios humanos y Ciencias de la Salud.

## **PRINCIPIOS DE LA CIENCIA DEL EJERCICIO Y EL BIENESTAR**

**Crédito:** 1

**Grado:** 8

**Curso:** TBD

**PEIMS:** #N1302107

**Prerrequisito recomendado:** NONE

Principios de la Ciencia del Ejercicio y el Bienestar está diseñado para proporcionar el desarrollo de conocimientos y habilidades en campos que ayuden a los pacientes a mantener la salud física, mental y emocional. Los estudiantes en este curso comprenderán la salud física, mental y emocional. Los estudiantes de este curso comprenderán la dieta y el ejercicio, así como las técnicas para ayudar a los pacientes a recuperarse de lesiones y enfermedades. También aprenderán sobre temas introductorios de ciencias de la salud, como habilidades de empleabilidad, desarrollo de la vida útil y ética y normas legales.

## **PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8800.RJ000.Y

**PEIMS:** #13027200

**Prerrequisito:** NINGUNO

El curso Principios de la Tecnología de la Información permite el desarrollo de las habilidades y destrezas en informática del estudiante para usar las tecnologías existentes y nuevas que se encuentran en las escuelas y en el lugar de trabajo en todo el mundo. Los estudiantes aprenderán a usar habilidades para llevarse bien con los demás y prepararse para los cambios en las condiciones del lugar de trabajo. Los estudiantes mejorarán sus habilidades de lectura, escritura, matemáticas/cálculo, comunicación y pensamiento y las aplicarán para usar mejor las computadoras y la tecnología de la información en la escuela y en el lugar de trabajo.

## **FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 7000.RJ000.Y

**PEIMS:** #03580140

**Prerrequisito:** NINGUNO

Fundamentos de la Informática está diseñado para permitir que los estudiantes descubran los antecedentes detrás de lo que hace que nuestra tecnología funcione. Se adquirirán habilidades básicas de programación para una base que conduce a una amplia comprensión de la informática. Los estudiantes fomentarán su creatividad e innovación a través de oportunidades para diseñar, implementar y presentar soluciones a problemas del mundo real. Los estudiantes colaborarán y usarán conceptos de informática para acceder, analizar y evaluar la información necesaria para resolver problemas. Los estudiantes aprenderán las habilidades de resolución de problemas y razonamiento que son la base de las Ciencias de la Informática.

## **COMUNICACIONES EN LA RED**

**Crédito:** .5

**Grado:** 8

**Curso:** 7012.RJ000.X

**PEIMS:** #03580810

**Prerrequisito:** NINGUNO

El curso de Comunicaciones en la Red está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos sobre comunicaciones en la red y operaciones y conceptos tecnológicos. Este es un curso exploratorio en comunicaciones en la red. Los seis hilos incluyen la Creatividad y la Innovación; Comunicación y Colaboración; Fluidez en la Investigación y la Información; Pensamiento Crítico; Resolución de Problemas y Toma de Decisiones; Ciudadanía Digital; y Operaciones y Conceptos Tecnológicos.

## **FUNDAMENTOS DE LA CIBERSEGURIDAD**

**Crédito:** 1

**Grado:** 8

**Curso:** 7015.RJ000.Y

**PEIMS:** #03580850

**Prerrequisito:** NINGUNO

El curso de Fundamentos de la Ciberseguridad está diseñado para permitir a los estudiantes desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para explorar los conceptos fundamentales relacionados con la ética, las leyes y las operaciones de la ciberseguridad. Los estudiantes examinarán las tendencias y operaciones de ciberataques, amenazas y vulnerabilidades. Los estudiantes revisarán y explorarán las políticas de seguridad diseñadas para mitigar los riesgos. Las habilidades obtenidas en este curso preparan a los estudiantes para estudios adicionales en seguridad cibernética.

## **PRINCIPIOS DE LA MANUFACTURA**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8630.RJ000.Y

**PEIMS:** #13032200

**Prerrequisito recomendado:** Álgebra I o Geometría

Principios de la Manufactura está diseñado para que los estudiantes conozcan los conocimientos y las habilidades que se utilizan en la aplicación adecuada de los principios de fabricación. El estudio de la tecnología de fabricación permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes. Los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que requieren los empleadores para obtener y mantener un empleo en las carreras de manufactura.

## **PRINCIPIOS DE LA INGENIERÍA APLICADA**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8716.RJ000.Y

**PEIMS:** #13036200

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de la Ingeniería Aplicada está diseñado para permitir que los estudiantes conozcan conceptos y habilidades clave en el diseño de ingeniería. Los estudiantes exploran el proceso de diseño de ingeniería utilizando hardware y software relevantes para completar proyectos prácticos y grupales en una variedad de áreas. Los temas pueden incluir robótica, electrónica, diseño mecánico, dibujo asistido por computadora (CAD) y oportunidades profesionales.

## **PRINCIPIOS DE LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8900.RJ000.Y

**PEIMS:** #13039250

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de los Sistemas de Transporte está diseñado para ayudar a los estudiantes a adquirir conocimientos y habilidades en la aplicación, el diseño, la producción y la evaluación de productos, servicios y sistemas. Este conocimiento incluye la historia, las leyes y reglamentos, y las prácticas comunes utilizadas en la industria del transporte. Los estudiantes deben aplicar sus conocimientos y habilidades en la aplicación, el diseño y la producción de tecnología en relación con las industrias del transporte. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes.

## **PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIÓN Y SEGURIDAD**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8830.RJ000.Y

**PEIMS:** #13029200

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de Derecho, Seguridad Pública, Correccionales y Seguridad está diseñado para introducir a los estudiantes a las profesiones de aplicación de la ley, seguridad, correccionales y servicios de manejo de incendios y emergencias. Los estudiantes examinarán las funciones y responsabilidades de la policía, los tribunales, los correccionales, la seguridad privada y las agencias protectoras de los servicios de emergencia y de bomberos. El curso brinda a los estudiantes una descripción general de las habilidades necesarias para carreras en aplicación de la ley, seguridad contra incendios, seguridad y correccionales.

## **PRINCIPIOS DE LAS BIOCENCIAS**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8717.RJ000.Y

**PEIMS:** #13036300

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de las Biociencias está diseñado para reforzar el contenido de biología y brindar una descripción general de la biotecnología, la bioingeniería y campos relacionados. Los temas incluyen genética, estructura celular, proteínas, ácidos nucleicos y el impacto de los eventos inmunológicos en la biotecnología. Los estudiantes estudiarán más a fondo los roles agrícolas, ambientales, económicos y políticos cada vez más importantes de la bioenergía y la remediación biológica; los roles de la nanociencia y la nanotecnología en la investigación médica biotecnológica; y tendencias futuras en ciencias biológicas y biotecnología.

## **PRINCIPIOS DE HOSPITALIDAD Y TURISMO**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8413.RJ000.Y

**PEIMS:** #13022200

**Prerrequisito:** NINGUNO

Principios de Hospitalidad y Turismo está diseñado para abarcar alojamiento; viaje y turismo; recreación, diversiones, atracciones y centros turísticos; y restaurantes y servicio de alimentos y bebidas. La industria hospitalaria y el turismo mantiene la mayor base de empleo nacional en el sector privado. Los estudiantes usan el conocimiento y las habilidades que cumplen con los estándares de la industria para funcionar de manera efectiva en varios puestos dentro de esta industria multifacética.

## **COMPETENCIAS GENERALES DEL EMPLEO**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8002.RJ000.Y

**PEIMS:** #N1270153

**Prerrequisito:** NINGUNO

Competencias Generales del Empleo está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades necesarias para el empleo general. Las habilidades de empleabilidad son las habilidades y actitudes que permiten a los empleados trabajar bien con sus compañeros de trabajo, hacer importantes decisiones relacionadas con el trabajo y convertirse en miembros fuertes del equipo de trabajo.

## **INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE EVENTOS Y REUNIONES**

**Crédito:** 1

**Grado:** 8

**Curso:** 8424.RJ000.Y

**PEIMS:** #N1302269

**Prerrequisito recomendado:** Principios de Hospitalidad y Turismo, Manejo de Hotelería y/o Manejo de Viajes y Turismo

Introducción a la Planificación de Eventos y Reuniones está diseñada para introducir a los estudiantes a los conceptos y temas necesarios para la comprensión integral de los fundamentos de las industrias de reuniones, convenciones, eventos y exposiciones. El curso revisará los roles de las organizaciones y personas involucradas en los negocios que componen la industria de Reuniones, Eventos, Exposiciones y Convenciones (MEEC).

## **MEDIOS DIGITALES**

**Crédito:** 1

**Grado:** 8

**Curso:** 8807.RJ000.Y

**PEIMS:** #13027800

**Prerrequisito:** NINGUNO

Medios Digitales está diseñado para ayudar a los estudiantes a analizar y evaluar las tecnologías actuales y emergentes, mientras diseñan y crean proyectos multimedia que abordan las necesidades de los clientes y resuelven un problema. Los estudiantes implementarán habilidades personales e interpersonales para prepararse para un entorno laboral en rápida evolución. El conocimiento y las habilidades adquiridas y practicadas permitirán a los estudiantes desempeñarse e interactuar con éxito en una sociedad impulsada por la tecnología. Los estudiantes mejorarán la lectura, la escritura, la computación, la comunicación y el pensamiento y los aplicarán al entorno de IT.

## **COMUNICACIONES DIGITALES EN EL SIGLO XXI**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 7009.RJ000.Y

**PEIMS:** #03580610

**Prerrequisito:** NINGUNO

Comunicaciones Digitales en el Siglo XXI está diseñado para preparar a los estudiantes para las demandas sociales de una mayor literacia cívica, entornos de trabajo independientes, conciencia global y el dominio de un conjunto básico de habilidades de análisis y comunicación. Los estudiantes diseñarán y presentarán un producto efectivo basado en temas bien investigados para proponer cuidadosamente soluciones sugeridas a partes interesadas autorizadas. Esto les brindará a los estudiantes una plataforma auténtica para demostrar la aplicación efectiva de herramientas multimedia dentro de los contextos de comunicaciones globales y comunidades colaborativas y compartir adecuadamente sus voces para afectar el cambio que concierne a su futuro.

## **COMUNICACIONES DIGITALES EN EL SIGLO XXI**

**Crédito:** 1

**Grade:** 7-8

**Course:** 7009.RJ000.Y

**PEIMS:** #03580610

**Prerequisite:** NONE

Comunicaciones Digitales en el Siglo XXI está diseñado para preparar a los estudiantes para las demandas sociales de una mayor literacia cívica, entornos de trabajo independientes, conciencia global y el dominio de un conjunto básico de habilidades de análisis y comunicación. Los estudiantes diseñarán y presentarán un producto efectivo basado en temas bien investigados para proponer cuidadosamente soluciones sugeridas a partes interesadas autorizadas. Esto les brindará a los estudiantes una plataforma auténtica para demostrar la aplicación efectiva de herramientas multimedia dentro de los contextos de comunicaciones globales y comunidades colaborativas y compartir adecuadamente sus voces para afectar el cambio que concierne a su futuro.

## **INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS**

**Crédito:** 1

**Grado:** 8

**Curso:** 8414.RJ000.Y

**PEIMS:** #13022550

**Prerrequisito recomendado:** Principios de Hospitalidad y Turismo

Introducción a las Artes Culinarias está diseñada para enfatizar los principios de planificación, organización, dotación de personal, dirección y control de la gestión de una variedad de operaciones de servicio de alimentos. El curso proporcionará información sobre el funcionamiento de un restaurante bien administrado. Introducción a las artes culinarias brindará información sobre la seguridad en la cocina, las habilidades de producción de alimentos, los diversos niveles de administración de la industria hospitalaria. Este curso se ofrece como un curso de salón de clases y de laboratorio.

## **ESTUDIOS INTERPERSONALES**

**Crédito:** 0.5

**Grado:** 7

**Curso:** 8702.RJ000.X

**PEIMS:** #13024400

**Prerrequisito recomendado:** Principios de Servicios Humanos, Principios de Hospitalidad y Turismo, Principios de Ciencias de la Salud o Principios de Educación y Capacitación

Los Estudios Interpersonales están diseñados para examinar cómo las relaciones entre los individuos y entre los miembros de la familia afectan significativamente la calidad de vida. Los estudiantes aprenderán a mejorar el desarrollo personal, fomentar relaciones de calidad, promover el bienestar de los miembros de la familia, manejar múltiples roles de adultos y seguir carreras relacionadas con el asesoramiento y los servicios de salud mental.

## **ROBÓTICA I**

**Crédito:** 1

**Grado:** 8

**Curso:** 8715.RJ000.Y

**PEIMS:** #13037000

**Prerrequisito recomendado:** Principios de Ingeniería Aplicada

Robótica I está diseñada para permitir que los estudiantes transfieran habilidades académicas a diseños de componentes en un entorno basado en proyectos a través de la implementación del proceso de diseño. Los estudiantes construirán prototipos o usarán software de simulación para probar sus diseños. Además, los estudiantes explorarán las oportunidades profesionales, las expectativas de los empleadores y las necesidades educativas en la industria de la robótica y la automatización.

## **PRINCIPIOS DE DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA**

**Crédito:** 1

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8905.RJ000.Y

**PEIMS:** #13039260

**Prerrequisito:** Principios de Ingeniería Aplicada

El curso Principios de Distribución y Logística permite a los estudiantes adquirir conocimientos y habilidades en la aplicación, el diseño, la producción y la evaluación seguros de productos, servicios y sistemas. Este conocimiento incluye la historia, las leyes y reglamentos, y las prácticas comunes utilizadas en la logística de los sistemas de almacenamiento y transporte. Los estudiantes deben aplicar conocimientos y habilidades en la aplicación, el diseño y la producción de tecnología en relación con las industrias de distribución y logística. Este curso permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir sus conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y escenarios interesantes y relevantes.

## **INTRODUCCIÓN A LA SOLDADURA**

**Crédito:** 1

**Grado:** 8

**Curso:** 8612.RJ000.Y

**PEIMS:** #13032250

**Prerrequisito recomendado:** Álgebra 1

Introducción a la Soldadura está diseñado para proporcionar una introducción a la tecnología de soldadura con énfasis en los principios básicos del laboratorio de soldadura y los procedimientos operativos. Los estudiantes serán introducidos a los tres procesos básicos de soldadura. Los temas incluyen: prácticas de salud y seguridad industrial, uso de herramientas manuales y máquinas eléctricas, medidas, procedimientos operativos de laboratorio, fuentes de energía de soldadura, potenciales profesionales de soldadura e introducción a los códigos y normas de soldadura. Introducción a la soldadura presentará a los estudiantes el conocimiento, las habilidades y las tecnologías necesarias para el empleo en las industrias de soldadura. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades relacionados con la soldadura y los aplicarán al desarrollo de su carrera personal. Este curso apoya la integración de conocimientos y habilidades académicos y técnicos. Los estudiantes reforzarán, aplicarán y transferirán conocimientos y habilidades a una variedad de entornos y problemas. El conocimiento sobre oportunidades profesionales, requisitos y expectativas y el desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo prepararán a los estudiantes para el éxito futuro.

## **INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA DEL TRANSPORTE**

**Crédito:** 0.5

**Grado:** 7-8

**Curso:** 8906.RJ000.X

**PEIMS:** #13039270

**Prerrequisito:** NINGUNO

Introducción a la Tecnología del Transporte está diseñada para incluir el conocimiento de los principales sistemas automotrices y los principios de diagnóstico y mantenimiento de estos sistemas. La tecnología de transporte incluye las normas y reglamentos ambientales y de seguridad aplicables. En Tecnología de Transporte, los estudiantes obtendrán conocimientos y habilidades en la reparación, mantenimiento y diagnóstico de sistemas de transporte. Este estudio permitirá a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades, problemas y entornos interesantes y relevantes. El enfoque de este curso es enseñar seguridad, identificación de herramientas, uso adecuado de herramientas y empleabilidad.

# CURSOS GATEWAY – PROYECTO LEAD THE WAY (PLTW)

## 7MO Y 8VO GRADO

Los cursos "Gateway" están "orientados a la actividad" para mostrar a los estudiantes cómo se usa la tecnología en ingeniería para resolver problemas cotidianos. Las diez unidades educativas entusiasman y motivan a los estudiantes a usar su imaginación y les enseñan a ser creativos e innovadores, mientras adquieren las habilidades que necesitan para desarrollar, producir y usar productos y servicios. Los siguientes cursos del proyecto "Lead the Way" (PLTW) se pueden ofrecer en su escuela intermedia (verifique con sus consejeros). Las diez unidades son: Vuelo y Espacio; Energía y Medio Ambiente; Creadores de Aplicaciones; Informática Para Innovadores y Creadores; Diseño y Modelado; Automatización y Robótica; Magia de los Electrones; Ciencia de la Tecnología; Arquitectura Ambiental; Detectives Médicos.

### SECUENCIA DE CURSO TRADICIONAL Y GUÍA DE EVALUACIÓN

GTT DM y AR, GTT ME y ST, GTT FS y EE, GTT GA y MD y GTT AP e IM se ofrecen como combinaciones de dos módulos de un año y se toman por 0.5 créditos electivos de escuela secundaria.

NOMBRE DEL CURSO	NÚMERO DE CURSO	PEIMS	DURACIÓN DEL CURSO	CRÉDITO OBTENIDO
Gateway to Tech PLTW FS/EE	8910.RJ000.Y	#N1303756	Anual	0.5
Gateway to Tech PLTW AP/IM	8915.RJ000.Y	#N1303756	Anual	0.5
Gateway to Tech PLTW DM/AR	8920.RJ000.Y	#N1303757	Anual	0.5
Gateway to Tech PLTW ME/ST	8930.RJ000.Y	#N1303758	Anual	0.5
Gateway to Tech PLTW GA/MD	8940.RJ000.Y	#N1303759	Anual	0.5

# APÉNDICE A: MIRANDO HACIA EL FUTURO Y PLANEANDO PARA LA ESCUELA SECUNDARIA

The documents below are to help students and parents plan for the transition from middle school to high school. Please see the high school counselors for more information.

## PLANES DE GRADUACIÓN DE AUSTIN ISD

PROGRAMA BÁSICO DE ESCUELA SECUNDARIA (FHSP; 22 CRÉDITOS)	FHSP + ENDOSO (26 CRÉDITOS)	FHSP + ENDOSO + NIVEL DISTINGUIDO DE LOGRO (26 CRÉDITOS)
<b>ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS</b> (4 CREDITOS) <ul style="list-style-type: none"> <li>Inglés I</li> <li>Inglés II</li> <li>Inglés III</li> <li>4to crédito de Inglés</li> </ul> <b>MATEMÁTICAS</b> (3 CRÉDITOS) <ul style="list-style-type: none"> <li>Álgebra I</li> <li>Geometría</li> <li>Matemáticas adicionales del Grupo A y/o Grupo B</li> </ul> <b>ESTUDIOS SOCIALES</b> (3 CRÉDITOS) <ul style="list-style-type: none"> <li>Geografía Mundial o Historia Mundial</li> <li>Historia de Estados Unidos</li> <li>Gobierno (0.5)</li> <li>Economía (0.5)</li> </ul> <b>CIENCIAS</b> (3 CRÉDITOS) <ul style="list-style-type: none"> <li>Biología</li> <li>Ciencia Adicional del Grupo A</li> <li>Ciencia Adicional del Grupo B</li> </ul> <b>IDIOMAS DEL MUNDO</b> (2 CRÉDITOS) <b>SALUD</b> (0.5 CRÉDITOS) <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> (1 CRÉDITO) <b>BELLAS ARTES</b> (1 CRÉDITO) <b>ELECTIVAS</b> (4.5 CRÉDITOS)	<b>Finalización de todos los créditos básicos además:</b> <p><b>MATEMÁTICAS</b> (1 crédito adicional)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso Adicional del Grupo B</li> </ul> <p><b>CIENCIAS</b> (1 crédito adicional)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Curso Adicional del Grupo B</li> </ul> <p><b>IDIOMAS DEL MUNDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No hay sustituciones que no sean las especificadas en la regla</li> </ul> <p><b>ELECTIVAS</b> (2 créditos adicionales)</p> <p><b>ENDOSOS DISPONIBLES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)</li> <li>Industria de Negocios</li> <li>Servicio Público</li> <li>Artes y Humanidades*</li> <li>Multidisciplinario</li> </ul>	<b>El plan prescrito por AISD para todos los estudiantes de noveno grado que ingresan. Finalización de todos los créditos básicos y al menos un endoso:</b> <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para incluir la finalización de Álgebra II</li> </ul>

### ARTES LINGÜÍSTICAS EN INGLÉS

**El cuarto crédito de Artes Lingüísticas en Inglés se puede seleccionar de un crédito completo o una combinación de dos medios créditos, sujeto a requisitos previos, de los siguientes cursos:**

Inglés IV • Estudio Independiente en Inglés • Géneros Literarios • Escritura Creativa • Investigación y Escritura Técnica • Humanidades • Oratoria III • Aplicaciones de la Comunicación (curso de 0.5 créditos, que debe combinarse con otro medio crédito de los otros cursos enumerados • Interpretación Oral III • Estudio Independiente de Oratoria • Periodismo de Transmisión Avanzado III • Periodismo Avanzado: Periódico III • Periodismo Avanzado: Anuario III • Literatura y Composición en inglés AP • Estudios de Idiomas IB Nivel Superior A1 • Inglés Comercial • ELA Preparatorio para la Universidad • Debate III • Estudio Independiente en Periodismo

Los estudiantes bilingües emergentes que se encuentran en un nivel inicial o intermedio de dominio del idioma inglés pueden satisfacer los requisitos de graduación de Inglés I e Inglés II al completar con éxito Inglés I para Hablantes de Otros Idiomas (ESOL I, por sus siglas en inglés) e Inglés II para Hablantes de Otros Idiomas. (ESOL II). Los estudiantes pueden combinar medio crédito de Inglés I con medio crédito de ESOL I para cumplir con el requisito de graduación de Inglés I. Lo mismo se aplica a la combinación de Inglés II y ESOL II. Aunque estos cursos son cursos EOC, los TEKS para estos son idénticos, lo que permite combinar Inglés I con ESOL I y/o Inglés II con ESOL II.

### MATEMÁTICAS

#### GRUPO A

**Se puede seleccionar crédito adicional de un crédito completo o una combinación de dos medios créditos de dos cursos diferentes, sujeto a requisitos previos, de los siguientes cursos:**

Modelos Matemáticos con Aplicaciones • Aplicaciones Matemáticas en Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales • Electrónica Digital • Programación y Diseño de Robótica • Matemáticas Financieras • Matemáticas para Profesionales Médicos • Matemáticas Aplicadas para Profesionales Técnicos • Contabilidad II • Tecnología de Ingeniería de Manufactura II • Robótica II

#### GRUPO B

**El crédito adicional se puede seleccionar de un crédito completo o una combinación de dos medios créditos de dos cursos diferentes, sujeto a requisitos previos, de los siguientes cursos:**

Álgebra II • Precálculo • Razonamiento Cuantitativo Avanzado • Estudio Independiente en Matemáticas • Matemáticas Discretas para la Resolución de Problemas • Razonamiento Algebraico • Estadística • Estadística AP • Cálculo AB AP • Cálculo BC AP • Informática A AP • Informática de Nivel Superior IB • Estudios Matemáticos IB Nivel Estándar • Matemáticas IB Nivel Estándar • Matemáticas IB Nivel Superior • Matemáticas Adicionales IB Nivel Superior • Matemáticas de Ingeniería • Estadística y Toma de Decisiones Comerciales • Matemáticas para Profesionales Médicos • Matemáticas Discretas para Informática • Matemáticas Preparatorias para la Universidad\*

\*Después de completar todos los requisitos básicos de matemáticas. Nota: si los modelos matemáticos con aplicaciones se completaron antes del 1 de septiembre de 2015, el curso no es elegible para un cuarto crédito de matemáticas.

## CIENCIAS

### GRUPO A

Se debe seleccionar un crédito de los siguientes cursos basados en laboratorio:

Física y Química Integradas • Química • Física • Principios de Tecnología\* • TEA establece un curso de Ciencias AP o IB de acuerdo con §74.11(h) de este título • Física AP I: Basada en Álgebra • Física IB

### GRUPO B

El crédito adicional se puede seleccionar de un crédito completo o una combinación de dos medios créditos, sujeto a requisitos previos, de los siguientes cursos basados en laboratorio:

Química • Física • Ciencias Acuáticas • Astronomía • Ciencias de la Tierra y el Espacio • Sistemas Ambientales • Biología AP • Química AP • Física I AP: Basada en Álgebra • Física 2 AP: Basada en Álgebra • Física C AP • Ciencias Ambientales AP • Biología IB • Química IB • Física IB • Sistemas Ambientales IB • Ciencia Animal Avanzada; • Ciencias Avanzadas de Plantas y Suelos • Anatomía y Fisiología; • Microbiología Médica • Fisiopatología • Ciencias de los Alimentos • Ciencias Forenses • Biotecnología I • Biotecnología II • Principios de la Tecnología\* • Investigación y Diseño Científico • Diseño de Ingeniería y Resolución de Problemas • Ciencias de la Ingeniería

\*Se puede obtener un crédito de Ciencias por Principios de Tecnología o Física.

## ESTUDIOS SOCIALES

**Tres créditos. Dos créditos deben consistir en Estudios de Historia de los Estados Unidos desde 1877 (un crédito), Gobierno de los Estados Unidos (medio crédito) y Economía con Énfasis en el Sistema de Libre Empresa y sus Beneficios (medio crédito). El crédito adicional se puede seleccionar de los siguientes cursos:**

Estudios de Historia Mundial • Estudios de Geografía Mundial

## IDIOMAS DEL MUNDO

Los créditos pueden seleccionarse entre los siguientes:

- Cualquier dos niveles en el mismo idioma; o
- Dos créditos en lenguajes de programación de computadoras seleccionados de Informática I, II, III, Principios de Informática AP, Informática A AP, Nivel Estándar de Informática IB y Nivel Superior de Informática IB.

Si un estudiante, al completar el primer crédito de LOTE, demuestra que es poco probable que pueda completar el segundo crédito, según lo acordado por el maestro del primer crédito de LOTE u otro maestro de LOTE designado por el distrito escolar, el director o la persona designada, el padre del estudiante o la persona que tenga la relación con los padres, el comité ARD del estudiante, si corresponde, o el comité establecido para el estudiante bajo la Sección 504, Ley de Rehabilitación de 1973, si corresponde, el estudiante puede sustituir otro curso apropiado de la siguiente manera:

- Temas Especiales en Lenguaje y Cultura
- Estudios de Historia Mundial o Estudios de Geografía Mundial para un estudiante que no está obligado a completar ambos por el distrito local
- Otro crédito de LOTE; o
- Lenguajes de Programación de Computadoras

Un estudiante que debido a una discapacidad no pueda completar dos créditos en el mismo idioma en un idioma que no sea el inglés\*\*, podrá hacerlo mediante una de las siguientes opciones:

- Sustituir una combinación de dos créditos de los siguientes cursos básicos, pero los cursos que satisfacen los requisitos de FHSP no se pueden usar para satisfacer las sustituciones de LOTE:
  - Artes Lingüísticas en Inglés
  - Matemáticas
  - Ciencia
  - Estudios Sociales
- Completar dos créditos en Educación Profesional y Técnica
- Completar dos créditos en Aplicaciones de Tecnología

\*\*La determinación de completar los requisitos de crédito LOTE la tomará el comité ARD del estudiante o el comité establecido para el estudiante bajo la Sección 504, Ley de Rehabilitación de 1973, según corresponda.

## SALUD

Los estudiantes que cumplan con el requisito de Salud a través del curso Principios de Ciencias de la Salud deben completar este curso de un año para recibir crédito.

## BELLAS ARTES

**Un crédito. El crédito se puede seleccionar de los siguientes cursos sujeto a requisitos previos:**

Arte, Nivel I, II, III o IV • Danza, Nivel I, II, III o IV • Música, Nivel I, II, III o IV • Estudios Musicales • Teatro, Nivel I, II, III o IV • Teatro Musical, Nivel I, II, III o IV • Teatro Técnico, Nivel I, II, III o IV • Principios y Elementos del Diseño Floral • Arte Digital y Animación • Modelado y Animación 3-D

## CURSOS DE ELECTIVAS

**De cualquiera de los siguientes:**

Cursos de escuela secundaria no requeridos para graduarse para todas las ofertas de cursos • Cursos innovadores aprobados por el estado • Cuerpo de Entrenamiento de Oficiales de Reserva Junior (JROTC) – uno a cuatro créditos • Educación de Manejo – medio crédito • Cursos de Colocación Avanzada del College Board • Cursos de Bachillerato Internacional • Cursos ofrecidos para doble crédito

# ÁREAS DE AVAL CTE Y REQUISITOS

Un curso completado como parte del conjunto de cuatro cursos necesarios para satisfacer un requisito de aprobación también puede satisfacer un requisito bajo el Programa básico de escuela secundaria, incluido un requisito electivo. Las secuencias de Educación Técnica y Profesional (CTE) son desarrolladas en colaboración por el Departamento CTE y cada escuela.

Términos útiles:

- Programa de Estudio: Series relacionadas de cursos agrupados por interés o conjunto de habilidades; Proporcionar un conocimiento profundo de un área temática.
- Grupo de Carreras: Las 16 agrupaciones de ocupaciones nacionales se pueden dividir en caminos de estudio más específicos.
- \*Pathway: Un curso de estudio relacionado con un grupo de carreras en particular; consiste en una secuencia coherente de cursos diseñados a nivel local (LEA). Consulte los documentos de los Programas de estudio CTE del campus para conocer las vías disponibles por campus.
- \*Secuencia Coherente: Grupo de cursos que progresan desde el estudio de nivel introductorio hasta el nivel avanzado, diseñado a nivel local (LEA).

Credencial postsecundaria: una certificación o licencia validada, reconocida o requerida relacionada con un campo profesional y/o crédito(s) universitario(s) y/o título(s), certificado(s). Requisitos de graduación de AISD

Todos los estudiantes de noveno grado que ingresan en AISD están establecidos en el plan de graduación FHSP + Endoso + Nivel Distinguido de Logro. Un estudiante debe completar con éxito todos los requisitos básicos y:

- Un crédito adicional de matemáticas (Álgebra II)
- Un crédito de ciencias adicional
- Dos créditos LOTE

Dos créditos electivos adicionales y créditos de respaldo

<b>ENDOSO DE CIENCIAS, TECNOLOGÍA, INGENIERÍA Y MATEMÁTICAS (STEM) [19 TAC 74.13 (F)(1)(A)]</b>	
REQUISITO DE MATEMÁTICAS	Álgebra II
REQUISITO DE CIENCIAS	Química Física
REQUISITOS CTE	Cuatro o más créditos en una *secuencia coherente con al menos tres cursos en una vía CTE STEM* aprobada Al menos un curso CTE avanzado en una *secuencia coherente CTE aprobada por AISD El curso final debe provenir del grupo STEM
<b>ENDOSO DE INDUSTRIAS Y NEGOCIOS [19 TAC 74.13 (F)(2)(A)]</b>	
REQUISITOS CTE	Cuatro o más créditos en una *secuencia coherente con al menos tres cursos en una vía CTE STEM* aprobada Al menos un curso CTE avanzado en un CTE aprobado por AISD *secuencia coherente El curso final debe provenir del grupo STEM
<b>ENDOSO DE SERVICIOS PÚBLICOS [19 TAC 74.13 (F)(3)(A)]</b>	
REQUISITOS CTE	Cuatro o más créditos en un programa CTE aprobado por AISD *coherente con al menos tres cursos en un programa CTE STEM *aprobado Al menos un curso CTE avanzado en una secuencia coherente *CTE aprobada por AISD

# ÁREAS DE ENDOSO

Los estudiantes deben elegir un "Endoso" o área de concentración al ingresar al noveno grado. Cada estudiante puede elegir más de un área de endoso. Los endosos logrados se anotarán en las transcripciones de la escuela secundaria. Los estudiantes pueden obtener un endoso al completar con éxito al menos uno de los requisitos del "Programa de Estudio" en las áreas de endoso que se enumeran a continuación. Consulte los requisitos de cursos específicos para cada área del programa de estudio que se enumeran en el catálogo de cursos. Los cursos elegidos durante la escuela secundaria se convierten en la base para el futuro; por lo tanto, la selección cuidadosa de cursos formará un programa de estudio relacionado con una meta educativa postsecundaria elegida.

ARTES/HUMANIDADES	INDUSTRIA & NEGOCIOS	SERVICIOS PÚBLICOS	STEM	MULTIDISCIPLINARIO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bellas Artes:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Arte:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cerámica</li> <li>▪ Dibujo</li> <li>▪ Pintura</li> <li>▪ Fotografía</li> <li>▪ Grabado</li> <li>▪ Escultura</li> </ul> </li> <li>◦ Danza</li> <li>◦ Grupo de Música</li> <li>◦ Música: Coro</li> <li>◦ Estudios Musicales</li> <li>◦ Teatro Musical</li> <li>◦ Teatro Técnico</li> <li>◦ Artes Teatrales</li> </ul> </li> <li>• Idiomas del Mundo:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Lenguaje de Señas Americano (ASL)</li> <li>◦ Chino</li> <li>◦ Francés</li> <li>◦ Latín</li> <li>◦ Español</li> </ul> </li> <li>• Estudios Sociales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios Contables y Financieros</li> <li>• Ciencia Animal</li> <li>• Ingeniería Agrícola Aplicada</li> <li>• Diseño Arquitectónico:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Arquitectura</li> <li>◦ Diseño Interior</li> </ul> </li> <li>• Automotor*</li> <li>• Administración de Empresas</li> <li>• Construcción*</li> <li>• Artes Culinarias*</li> <li>• Diseño y Multimedia</li> <li>• Artes:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Animación</li> <li>◦ Diseño Gráfico e Ilustración</li> <li>◦ Diseño de Moda</li> </ul> </li> <li>• Comunicaciones Digitales</li> <li>• Eléctrico*</li> <li>• Electivas de inglés:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Debate</li> <li>◦ Medios de Comunicación</li> <li>◦ Interpretación Oral</li> <li>◦ Oratoria Pública</li> <li>◦ Anuario</li> </ul> </li> <li>• Emprendimiento</li> <li>• Recursos Ambientales y Naturales</li> <li>• Gerencia de Alojamiento y Resort*</li> <li>• Mercadeo y Ventas</li> <li>• Ciencia de las Plantas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación y Adiestramiento</li> <li>• Ciencia de la Salud</li> <li>• Servicios Humanos</li> <li>• Derecho y Servicio Público</li> <li>• Preparación para la Carrera I o II</li> <li>• Problemas y Soluciones I o II</li> <li>• Investigación Basada en Proyectos I, II o III</li> <li>• JROTC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias Biomédicas (PLTW)*</li> <li>• La Seguridad Cibernética</li> <li>• Ingeniería (PLTW)</li> <li>• Matemáticas</li> <li>• Programación y Desarrollo de Software:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Desarrollo de aplicaciones*</li> <li>◦ Estudios de Informática</li> </ul> </li> <li>• Ciencias</li> <li>• Estudios STEM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multidisciplinar Opción 1:</li> </ul> <p style="text-align: center;">Cuatro créditos en cada una de las cuatro materias básicas para incluir Inglés IV y Química y/o Física</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Multidisciplinario Opción 2:</li> </ul> <p style="text-align: center;">Cuatro créditos en AP, IB o doble crédito seleccionado de inglés, matemáticas, ciencias, estudios Sociales, economía, LOTE y Bellas Artes.</p>

\*offered at designated campuses only

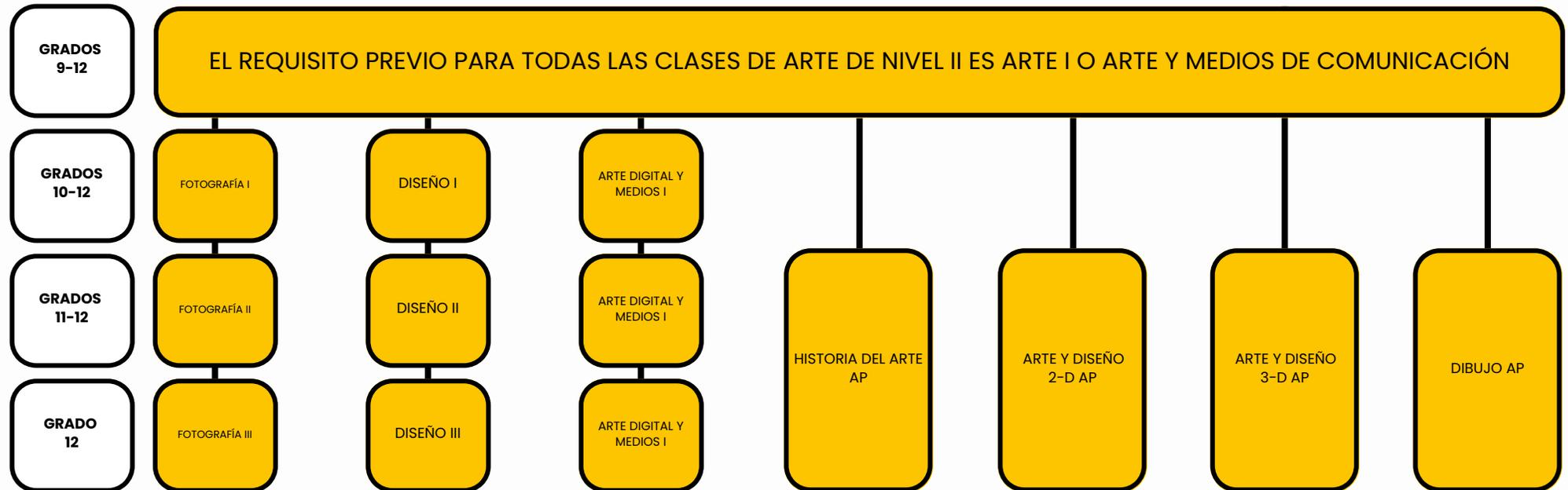
EVALUACIONES ESTATALES REQUERIDAS PARA LA GRADUACIÓN	RECONOCIMIENTOS DE DESEMPEÑO	¿PREGUNTAS?
Inglés I, II; Álgebra I; Historia de Estados Unidos; Biología	Desempeño sobresaliente: SAT, <sup>®</sup> ACT, <sup>®</sup> PSAT, <sup>®</sup> IB, AP, <sup>®</sup> doble crédito, bilingüismo/literacia bilingüe y negocios/industria certificaciones	Comuníquese con el consejero de su estudiante o visite <a href="http://www.austinisd.org">www.austinisd.org</a> .

# DOCUMENTO DE PLANIFICACIÓN DE CUATRO AÑOS

Los estudiantes comenzarán su proceso de planificación de 4 años de escuela secundaria durante el año escolar de 8vo grado. Se requerirá que los padres firmen el plan de 4 años para el final del año escolar de 9no grado del estudiante. Los consejeros se reunirán con los estudiantes y los padres anualmente para revisar los planes de graduación. Revise los requisitos y opciones específicos del plan de graduación al completar su plan de 4 años.

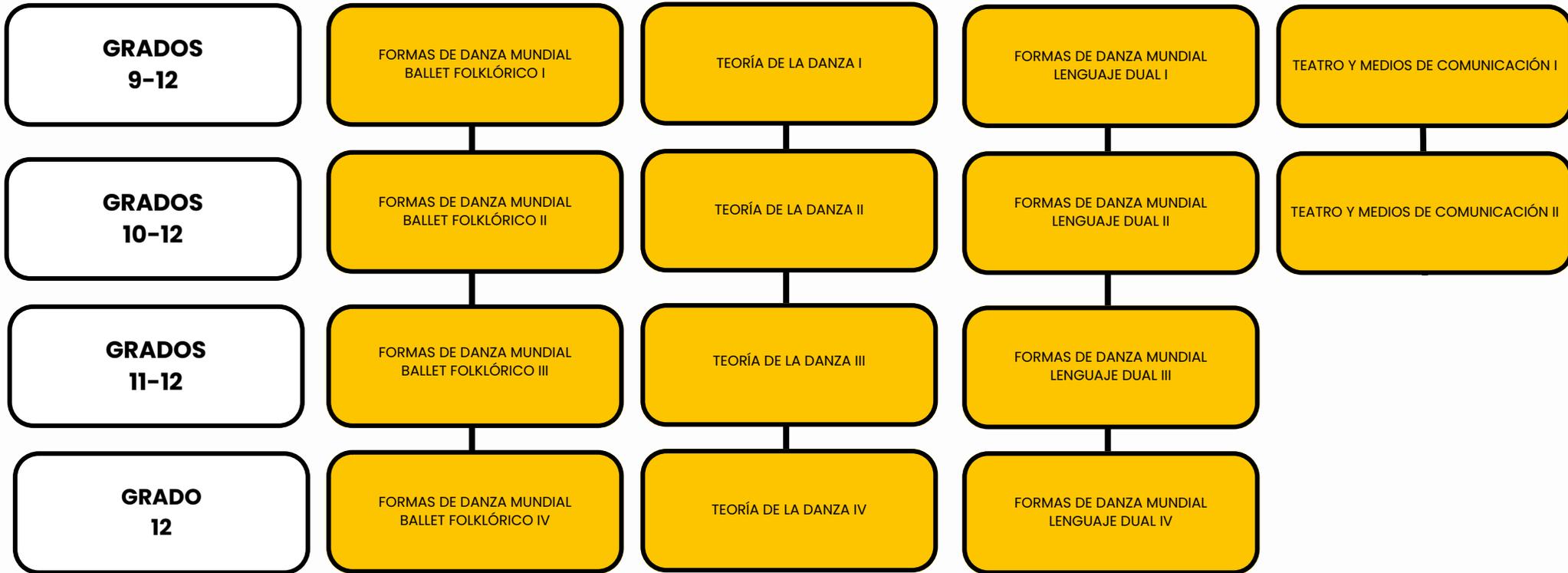
NOMBRE:			FECHA:		
<b>ÁREA DE ENDOSO:</b> (Marque al menos un área de endoso)					
ARTES Y HUMANIDADES	NEGOCIOS E INDUSTRIA	SERVICIO PÚBLICO	STEM	MULTIDISCIPLINARIO	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS:</b> (enumere todas las que correspondan)					

9NO	10MO	VERANO	GRADO 11	VERANO	GRADO 12
INGLÉS I	INGLÉS II		INGLÉS III		INGLÉS IV
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS
BIOLOGÍA	CIENCIAS		CIENCIAS		CIENCIAS
GEOGRAFIA MUNDIAL	HISTORIA MUNDIAL		HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS		GOBIERNO/ ECONOMÍA



<b>GRADOS 9-12</b>	BANDA I	CORO I	PRINCIPIOS DE LA DANZA I	ORQUESTA I	ARPA I	GUIARRA I	TEATRO I	TEATRO MUSICAL I	TEATRO TÉCNICO I	PRODUCCIÓN TEATRAL I
<b>GRADOS 10-12</b>	BANDA II	CORO II	PRINCIPIOS DE LA DANZA II	ORQUESTA II	ARPA II	GUIARRA II	TEATRO II	TEATRO MUSICAL II	TEATRO TÉCNICO II	PRODUCCIÓN TEATRAL II
<b>GRADOS 11-12</b>	BANDA III	CORO III	PRINCIPIOS DE LA DANZA III	ORQUESTA III	ARPA III	GUIARRA III	TEATRO III	TEATRO MUSICAL III	TEATRO TÉCNICO III	PRODUCCIÓN TEATRAL III
<b>GRADO 12</b>	BANDA IV	CORO IV	PRINCIPIOS DE LA DANZA IV	ORQUESTA IV	ARPA IV	GUIARRA IV	TEATRO IV	TEATRO MUSICAL IV	TEATRO TÉCNICO IV	PRODUCCIÓN TEATRAL IV

<b>GRADOS 9-12</b>	PIANO I	BANDA DE JAZZ I	MARIACHI I	CONJUNTO INSTRUMENTAL I	MÚSICA APLICADA (INSTRUMENTAL) I	CONJUNTO VOCAL I	MÚSICA APLICADA (VOCAL) I	TEORÍA MUSICAL I	COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN DE DANZA I	CONJUNTO DE DE DANZA EN ESCENARIO I
<b>GRADOS 10-12</b>	PIANO II	BANDA DE JAZZ II	MARIACHI II	CONJUNTO INSTRUMENTAL II	MÚSICA APLICADA (INSTRUMENTAL) II	CONJUNTO VOCAL II	MÚSICA APLICADA (VOCAL) II	TEORÍA MUSICAL II	COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN DE DANZA II	CONJUNTO DE DE DANZA EN ESCENARIO II
<b>GRADOS 11-12</b>	PIANO III	BANDA DE JAZZ III	MARIACHI III	CONJUNTO INSTRUMENTAL III	MÚSICA APLICADA (INSTRUMENTAL) III	CONJUNTO VOCAL III	MÚSICA APLICADA (VOCAL) III	TEORÍA MUSICAL III	COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN DE DANZA III	CONJUNTO DE DE DANZA EN ESCENARIO III
<b>GRADO 12</b>	PIANO IV	BANDA DE JAZZ IV	MARIACHI IV	CONJUNTO INSTRUMENTAL IV	MÚSICA APLICADA (INSTRUMENTAL) IV	CONJUNTO VOCAL IV	MÚSICA APLICADA (VOCAL) IV	TEORÍA MUSICAL IV	COMPOSICIÓN/IMPROVISACIÓN DE DANZA IV	CONJUNTO DE DE DANZA EN ESCENARIO IV



BIOLOGÍA

QUÍMICA O IPC

FÍSICA

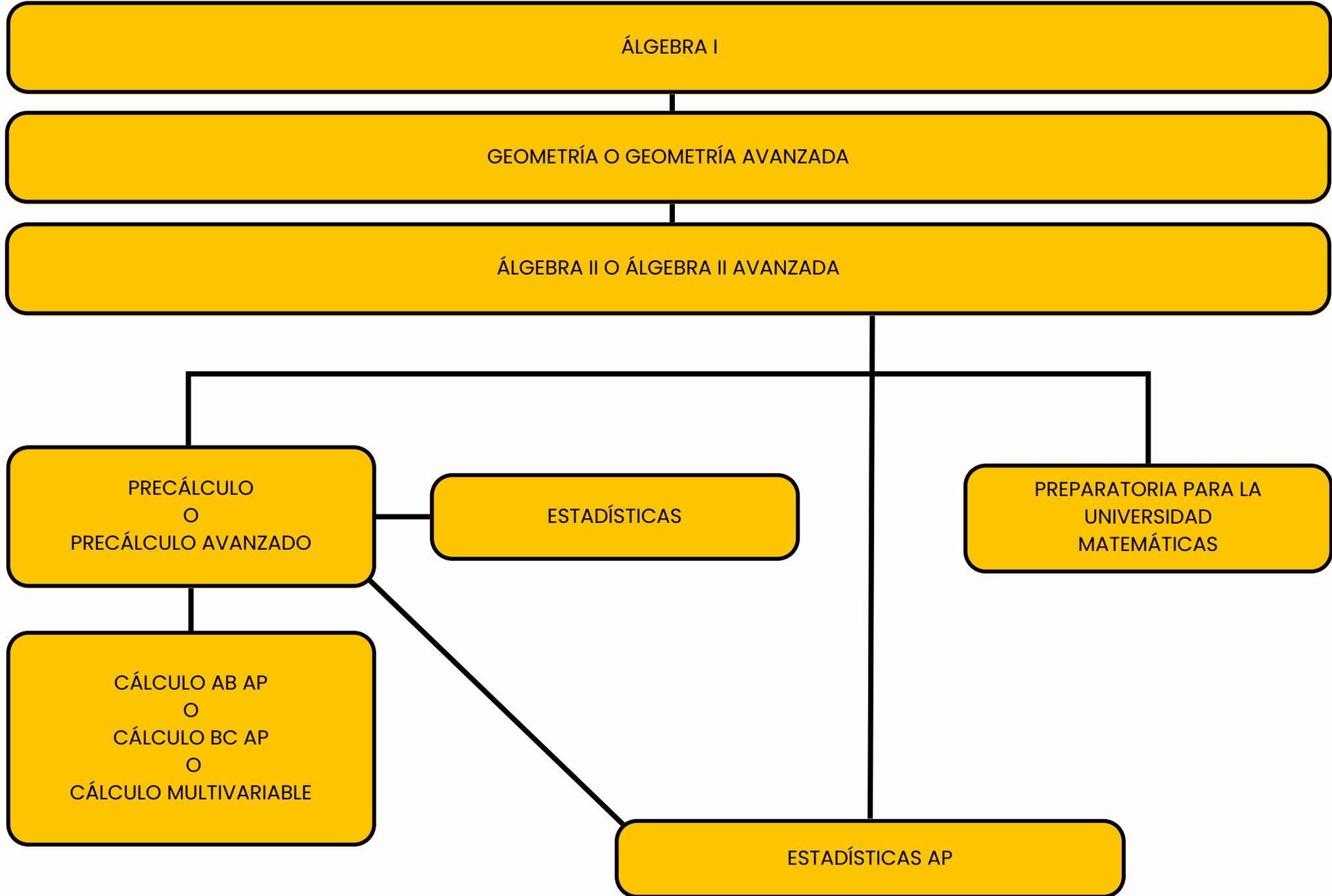
BIOLOGÍA AP

QUÍMICA AP

AP FÍSICA

CIENCIAS AMBIENTALES AP

LA TIERRA Y EL ESPACIO

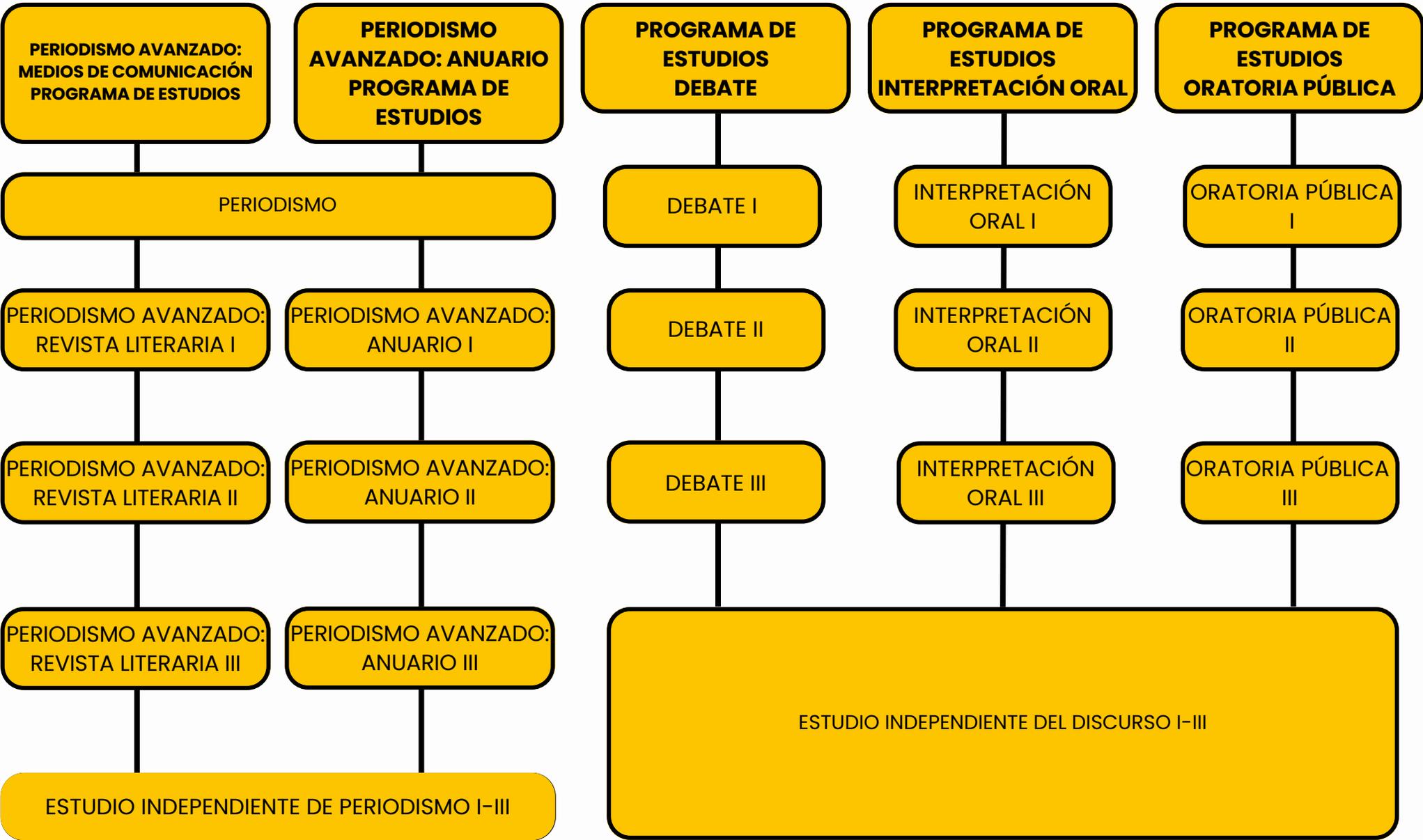


INGLÉS I  
○  
INGLÉS I AVANZADO

INGLÉS II  
○  
INGLÉS II AVANZADO

INGLÉS III  
○  
INGLÉS III AVANZADO  
○  
LENGUAJE Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP (III)

INGLÉS IV  
○  
INGLÉS IV AVANZADO  
○  
LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS AP (IV)



**\*GEOGRAFIA MUNDIAL**

GEOGRAFÍA HUMANA AP, O ESTUDIOS ÉTNICOS, O EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

**\*HISTORIA MUNDIAL**

HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP, O ESTUDIOS ÉTNICOS, O PSICOLOGÍA, O PSICOLOGÍA AP, O SOCIOLOGÍA, O EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL, O ESTUDIOS AFROAMERICANOS, O ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, O GEOGRAFÍA HUMANA AP

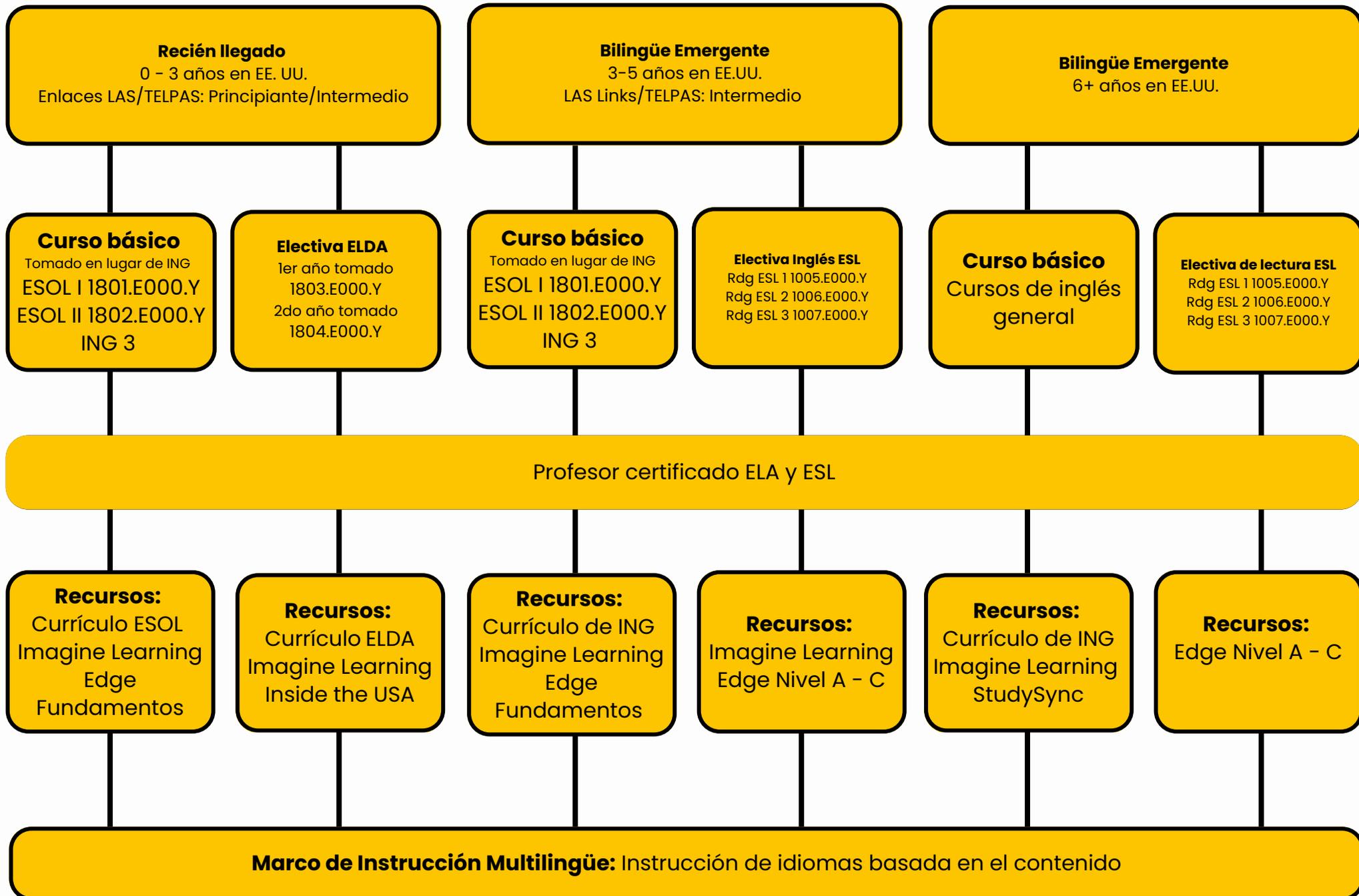
**\*HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS**

HISTORIA MUNDIAL AP, O GEOGRAFÍA HUMANA AP, O ESTUDIOS ÉTNICOS, O PSICOLOGÍA, O PSICOLOGÍA AP, O SOCIOLOGÍA, O EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL

**\*CIENCIAS ECONÓMICAS  
\*GOBIERNO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS  
\*ECONOMÍA EDUCACIÓN  
FINANCIERA PERSONAL**

MICROECONOMÍA AP, O MACROECONOMÍA AP, O ESTUDIOS ÉTNICOS, O PSICOLOGÍA, O PSICOLOGÍA AP, O SOCIOLOGÍA, O GOBIERNO DE LOS ESTADOS UNIDOS AP, O EDUCACIÓN FINANCIERA PERSONAL, O ESTUDIOS AFROAMERICANOS, O ESTUDIOS LATINOAMERICANOS, O UNA GEOGRAFÍA HUMANA

**\*CURSOS REQUERIDOS**



**Camino Tradicional**  
El estudiante participó en la escuela primaria y/o intermedia de Lenguaje Dual

- Curso de español**
- 9no - 11: Elige uno por año
    - Estudios Latinoamericanos 2115.H0DL.Y
    - Cine Las Américas 2215.H0DL.Y
    - Adv. SPN 5 2055.H0DL.Y
    - SPN AP V Lit. & Cultura 2655.P0DL.Y
  - Grado 12: ALCA 2117.H0DL.Y
  - Para estudiantes ECHS, por favor entregar resultados de ESP AP IV Lenguaje y Cultura a ACC

Profesor certificado de Idiomas del Mundo y bilingüe

**Curso básico DL**  
Ciencias, Estudios Sociales o Matemáticas enseñado en español. Mínimo de un curso por año.

Profesor certificado de contenido y bilingüe

Comienza el programa de LD más tarde  
El estudiante debe ser competente en español.

- Curso de español**
- 9no: ESP IV Leng & Cultura AP 2545.H0DL.Y o Español para Hispanohablantes 3 2635.H0DL.Y
  - 10mo & 11: Elige uno por año
    - Estudios Latinoamericanos\* 2115.H0DL.Y
    - Cine Las Américas\* 2215.H0DL.Y
    - ESP 5 2055.H0DL.Y
    - ESP AP V Lit. & Cultura\* 2655.P0DL.Y
  - Grado 12: Lenguaje Avanzado & Aplicaciones de Carrera\* 2117.H0DL.Y  
\*Prerrequisito: ESP Leng & Cultura AP

Idiomas del Mundo & Profesor bilingüe certificado

**Curso básico LD**  
Ciencias, Estudios Sociales o Matemáticas enseñados en español. Mínimo de un curso por año.

Profesor certificado en contenido y bilingüe

Para estudiantes bilingües emergentes, consulte las recomendaciones de secuencia de cursos de desarrollo del idioma inglés

Marco de Instrucción Multilingüe: Instrucción de idiomas basada en el contenido

### ESCUELA INTERMEDIA

6to: SSS 3A 2635.HJ0A0.Y  
7mo: SSS 3B 2635.HJ0B0.Y  
8vo: ESP IV AP Lenguaje y Cultura  
2545.PJ000.Y  
o Español 4

### ESCUELA SECUNDARIA

- Curso de español  
9no - 12 Uno por año
- ESP AP IV Lenguaje & Cultura 2545.P000.Y
  - ESP 5 2055.H000.Y
  - Cine Las Américas 2215.H000.Y
  - Estudios Latinoamericanos 2115.H000.Y
  - Español V AP Lit. & Cultura 2655.P000.Y
  - ESP 6 2065.H000.Y
  - ESP 7 2075.H000.Y
  - Idioma avanzado para aplicaciones profesionales (currículo que no es de LD)

### ESTUDIANTE DE LENGUAJE DUAL ECHS

El estudiante puede comenzar en el mismo nivel de español que su cohorte. Los puntajes AP de EI/ES deben enviarse a registraduría para crédito ACC.

Para estudiantes bilingües emergentes, consulte las recomendaciones de secuencia de cursos de desarrollo del idioma inglés

Marco de Instrucción Multilingüe: Instrucción de idiomas basada en el contenido

Japonés  
(LASA HS, McCallum HS, Lively MS, Kealing MS, Lamar MS)

Japonés 1

Japonés 2

Japonés 3

Japonés 4

Japonés IV AP Lenguaje y Cultura

Mandarín (Chino)  
(Anderson HS, LASA HS, Murchison MS)

Chino 1

Chino 2

Chino 3

Chino 4

Chino IV AP  
Lenguaje &  
Cultura

Chino 5

Coreano  
(Northeast HS)

Coreano 1

Coreano 2

Coreano 3

Coreano 4

Vietnamita  
(Murchison MS)

Vietnamita 1a

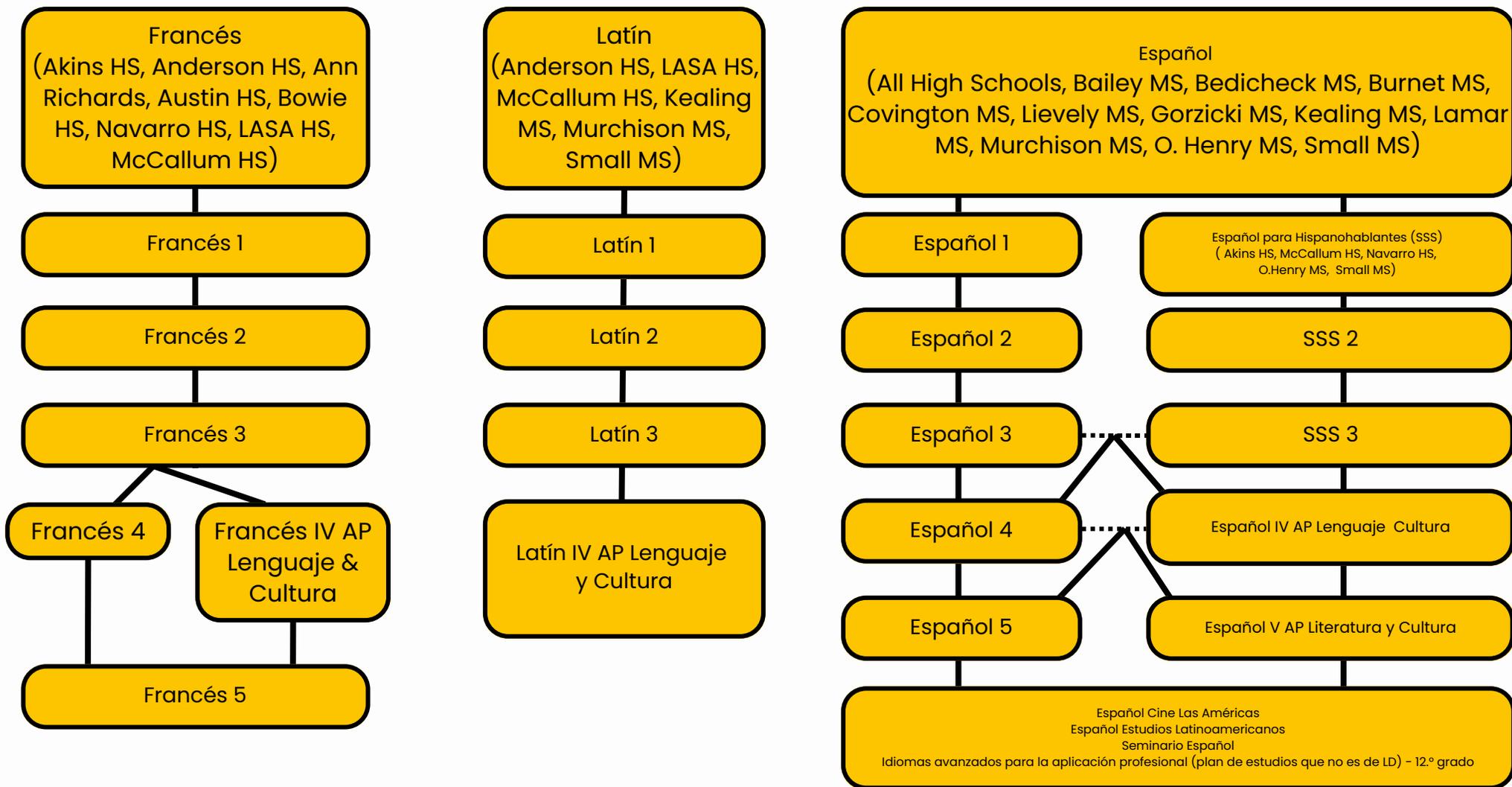
Vietnamita 1b

Vietnamita 2

Opción de elegir otro  
Vía de Idiomas del  
Mundo en la escuela  
secundaria.

Profesor certificado en idiomas del mundo

Los cursos de Idiomas del Mundo pueden variar en las escuelas dependiendo de la disponibilidad. Consulte el catálogo de cursos para obtener opciones de secuencia de cursos adicionales, descripciones de cursos y requisitos de aprobación. Los cursos de doble crédito pueden sustituirse por requisitos en áreas apropiadas; consulte con su consejero sobre las opciones disponibles.



Profesor certificado en Idiomas del Mundo

Los cursos de Idiomas del Mundo pueden variar en las escuelas dependiendo de la disponibilidad. Consulte el catálogo de cursos para obtener opciones de secuencia de cursos adicionales, descripciones de cursos y requisitos de aprobación. Los cursos de doble crédito pueden sustituirse por requisitos en áreas apropiadas; consulte con su consejero sobre las opciones disponibles.

LENGUAJE EN SEÑAS AMERICANO (ASL)  
(Akins HS, Austin HS, Anderson HS, Bowie HS, LASA HS)

ASL 1

ASL 2

ASL 3

ASL 4

ASL Seminario 1

ASL Seminario 2

ASL Seminario 3

Alemán  
(Anderson HS, LASA HS, Murchison HS)

Alemán 1

Alemán 2

Alemán 3

Alemán 4

Alemán IV AP  
Lenguaje  
y Cultura

Alemán 5

Profesor certificado en Idiomas del Mundo

Los cursos de Idiomas del Mundo pueden variar en los campus dependiendo de la disponibilidad. Consulte el catálogo de cursos para obtener opciones de secuencia de cursos adicionales, descripciones de cursos y requisitos de aprobación. Los cursos de doble crédito pueden sustituirse por requisitos en áreas apropiadas; consulte con su consejero sobre las opciones disponibles.

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
CIENCIA ANIMAL**

**PROGRAMA DE  
ESTUDIOS  
INGENIERÍA AGRÍCOLA  
APLICADA**

**PROGRAMA DE  
ESTUDIOS  
MEDIO AMBIENTE Y  
RECURSOS NATURALES**

**PROGRAMA DE  
ESTUDIOS  
CIENCIA DE LAS  
PLANTAS**

PRINCIPIOS AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

CIENCIA EQUINA

MANEJO DE PEQUEÑOS ANIMALES

MECÁNICA AGRÍCOLA Y  
TECNOLOGÍAS METÁLICAS  
○  
DISEÑO Y FABRICACIÓN DE  
ESTRUCTURAS AGRÍCOLAS

MANEJO DE LA VIDA SILVESTRE, LA  
PESCA Y LA ECOLOGÍA

DISEÑO FLORAL  
○  
OPERACIÓN Y PRODUCCIÓN DE  
INVERNADERO

LA PRODUCCIÓN GANADERA

APLICACIONES MÉDICAS VETERINARIAS

PRÁCTICA EN AGRICULTURA,  
ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES I

ECOLOGÍA Y MANEJO  
○  
INVESTIGACIÓN BASADA EN  
PROYECTOS

DISEÑO FLORAL AVANZADO  
○  
CIENCIAS HORTICULTURALES

CIENCIA ANIMAL AVANZADA  
○  
PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES I

PRÁCTICA EN AGRICULTURA,  
ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES II

PRÁCTICA EN AGRICULTURA,  
ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES I

PRÁCTICA EN AGRICULTURA, ALIMENTOS Y  
RECURSOS NATURALES I  
○  
INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CIENTÍFICO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
ELÉCTRICO**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
CONSTRUCCIÓN**

PRINCIPIOS DE LA CONSTRUCCIÓN

TECNOLOGÍA ELÉCTRICA I

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN I

TECNOLOGÍA ELÉCTRICA I

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN II

PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN  
PRÁCTICA EXTENDIDA EN TECNOLOGÍA DE LA  
CONSTRUCCIÓN

PRÁCTICA EN TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
COMUNICACIONES DIGITALES**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
DISEÑO GRÁFICO Y ARTES MULTIMEDIA**

PRINCIPIOS DE LAS ARTES, LA TECNOLOGÍA DE AUDIO/VIDEO Y LAS COMUNICACIONES

COMUNICACIONES DIGITALES EN EL SIGLO XXI

MEDIOS DIGITALES

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO I  
○  
TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL I

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN I  
ANIMACIÓN I  
DISEÑO DE VIDEOJUEGOS  
DISEÑO DIGITAL Y PRODUCCIONES DE MEDIOS  
FOTOGRAFÍA COMERCIAL I

PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO II  
○  
TECNOLOGÍA DE AUDIO DIGITAL II

ANIMACIÓN II  
○  
ARTES DIGITALES Y ANIMACIÓN

PRÁCTICA DE PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO I  
○  
PRÁCTICA DE PRODUCCIÓN DE AUDIO/VIDEO II

DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN II  
PRÁCTICA DE DISEÑO GRÁFICO E ILUSTRACIÓN II  
FOTOGRAFÍA COMERCIAL II  
PRÁCTICA DE FOTOGRAFÍA COMERCIAL II

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
CONTABILIDAD Y SERVICIOS  
FINANCIEROS**

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MARKETING Y FINANZAS  
○  
MANEJO DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL I

CONTABILIDAD I  
○  
ASUNTOS DEL DINERO

CONTABILIDAD II  
○  
MATEMÁTICAS FINANCIERAS

PRÁCTICA EN ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS  
○  
PRÁCTICA EN EMPRENDIMIENTO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADEO Y FINANZAS

MANEJO DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL I

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

PRÁCTICA EN ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
EMPRENDIMIENTO**

PRINCIPIOS DE NEGOCIOS, MERCADEO Y FINANZAS  
○  
MANEJO DE LA INFORMACIÓN COMERCIAL I

EMPRENDIMIENTO I

DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES  
EMPRENDIMIENTO II

PRÁCTICA EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
PRÁCTICA EN EMPRENDIMIENTO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
APRENDIZAJE TEMPRANO**

PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS

DESARROLLO INFANTIL

ORIENTACIÓN INFANTIL

PRÁCTICA EN APRENDIZAJE TEMPRANO  
○  
PREPARACIÓN PARA LA CARRERA I

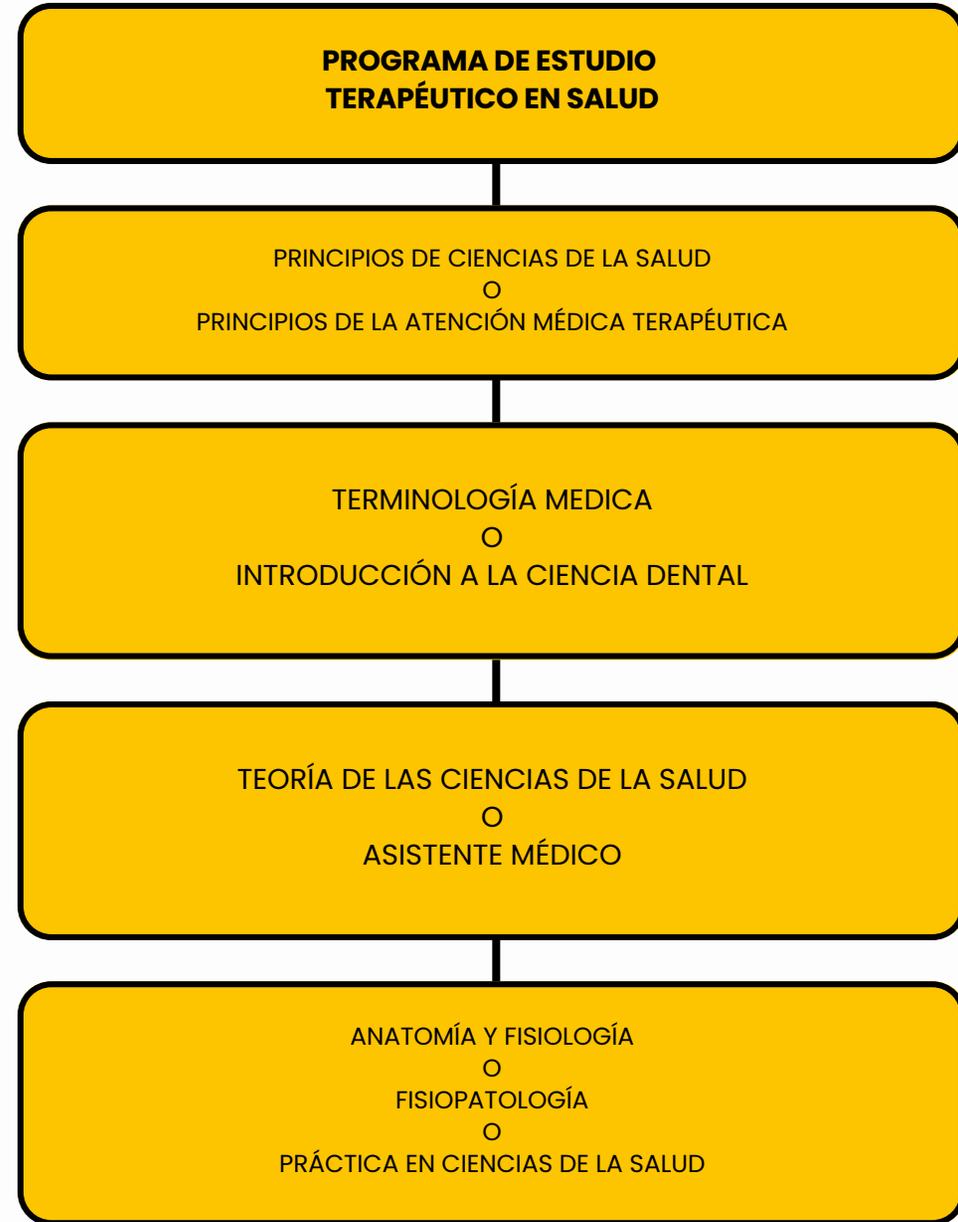
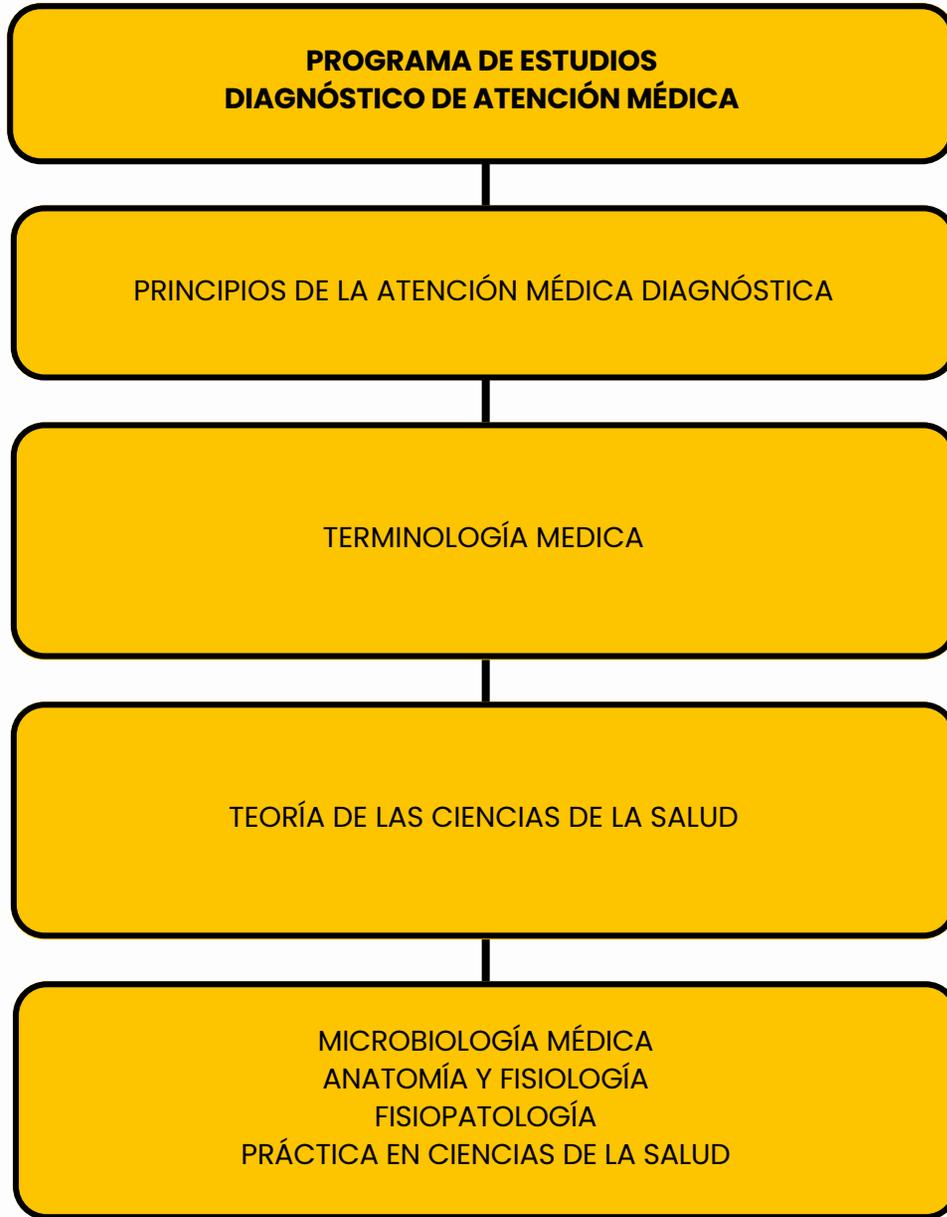
**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
ENSEÑANZA Y FORMACIÓN**

PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN  
○  
PRINCIPIOS DEL SERVICIO HUMANO

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO  
○  
DESARROLLO INFANTIL

PRÁCTICAS DE INSTRUCCIÓN

PRÁCTICA EN EDUCACIÓN Y CAPACITACIÓN



### PROGRAMA DE ESTUDIOS ARTES CULINARIAS

INTRODUCCIÓN A LAS ARTES CULINARIAS  
○  
PRINCIPIOS DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO

ARTES CULINARIAS

ARTES CULINARIAS AVANZADAS

CIENCIA DE LOS ALIMENTOS  
○  
PRÁCTICA EN ARTES CULINARIAS  
○  
PRÁCTICA EN EMPRENDIMIENTO

### PROGRAMA DE ESTUDIOS MANEJO DE ALOJAMIENTO Y RESORT

PRINCIPIOS DE LA HOSPITALIDAD Y EL TURISMO

INTRODUCCIÓN A LA PLANIFICACIÓN DE EVENTOS Y REUNIONES

SERVICIOS HOSPITALARIOS

PRÁCTICA EN SERVICIOS DE HOTELERÍA

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
SERVICIOS DE COSMETOLOGÍA Y CUIDADO PERSONAL.**

PRINCIPIOS DE LOS SERVICIOS HUMANOS  
○  
PRINCIPIOS DE DISEÑO DE COSMETOLOGÍA Y TEORÍA DEL COLOR.  
○  
MICROBIOLOGÍA Y SEGURIDAD PARA CARRERAS DE COSMETOLOGÍA

INTRODUCCIÓN A LA COSMETOLOGÍA

COSMETOLOGÍA I

COSMETOLOGÍA II

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
SERVICIOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS**

PRINCIPIOS DE SERVICIOS HUMANOS

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO  
○  
DESARROLLO INFANTIL

CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL

PRÁCTICA EN SERVICIOS HUMANOS

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
SERVICIOS Y SOPORTE DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN

MANTENIMIENTO DE COMPUTADORAS

PRÁCTICA TÉCNICO EN COMPUTACIÓN I

PRÁCTICA TÉCNICO EN COMPUTACIÓN II

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
DESARROLLO DE REDES**

PRINCIPIOS DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN  
○  
INFORMÁTICA I

COMUNICACIONES EN LAS REDES  
○  
DESARROLLO DE JUEGOS EN LAS REDES

DISEÑO EN LAS REDES  
○  
ESTUDIO INDEPENDIENTE EN APLICACIONES TECNOLÓGICAS

PRÁCTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
○  
INVESTIGACIÓN BASADA EN PROYECTOS  
○  
ESTUDIO INDEPENDIENTE EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES/EN EVOLUCIÓN

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
SERVICIOS DE EMERGENCIA**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
APLICACIÓN DE LA LEY**

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
Emprendimiento**

PRINCIPIOS DE DERECHO, SEGURIDAD PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD

RESPUESTA AL DESASTRE

APLICACIÓN DE LA LEY I

SISTEMAS Y PRÁCTICAS JUDICIALES

BOMBERO I  
○  
TÉCNICO EN EMERGENCIAS MÉDICAS – BÁSICO

APLICACIÓN DE LA LEY II  
○  
SERVICIOS CORRECCIONALES

CIENCIAS POLÍTICAS I

BOMBERO II  
○  
PRÁCTICA EN DERECHO, SEGURIDAD  
PÚBLICA, CORRECCIONES Y  
SEGURIDAD

INVESTIGACIÓN CRIMINAL  
○  
CIENCIAS FORENSES  
○  
PRÁCTICA EN DERECHO, CORRECCIÓN DE SEGURIDAD  
PÚBLICA Y SEGURIDAD

PRÁCTICA EN DERECHO, SEGURIDAD  
PÚBLICA, CORRECCIÓN Y SEGURIDAD

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
MECÁNICA DE MAQUINARIA Y MANUFACTURA AVANZADA**

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA APLICADA

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE MANUFACTURA I  
○  
DISEÑO DE INGENIERÍA Y PRESENTACIÓN I

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE MANUFACTURA II  
○  
ROBÓTICA I

PRÁCTICA EN MANUFACTURA  
○  
ROBÓTICA II

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
TECNOLOGÍA DE LA MANUFACTURA**

PRINCIPIOS DE LA MANUFACTURA

FABRICACIÓN DE METAL Y MAQUINARIA I

PRECISIÓN EN LA FABRICACIÓN DE METALES I

PRECISIÓN EN LA FABRICACIÓN DE METALES II/LABORATORIO

**PROGRAMA DE ESTUDIO  
CIENCIAS BIOMÉDICAS**

PRINCIPIOS DE LAS BIOCENCIAS  
○  
PRINCIPIOS DE LAS CIENCIAS BIOMÉDICAS (PLTW)

SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO (PLTW)  
○  
BIOTECNOLOGÍA I

BIOTECNOLOGÍA II  
○  
MICROBIOLOGÍA MÉDICA  
○  
INTERVENCIONES MÉDICAS (PLTW)

FISIOPATOLOGÍA  
○  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO  
○  
PRÁCTICA EN STEM

**PROGRAMA DE ESTUDIO  
CIBERSEGURIDAD**

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA  
○  
FUNDAMENTOS DE LA CIBERSEGURIDAD

INFORMÁTICA I

APLICACIONES DE INGENIERÍA DE LOS  
PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA  
○  
INFORMÁTICA AP A-MATEMÁTICAS  
○  
INFORMÁTICA AP B-LOTE

CIBERSEGURIDAD CAPSTONE  
○  
ESTUDIO INDEPENDIENTE EN APLICACIONES  
TECNOLÓGICAS

**PROGRAMA DE ESTUDIO  
INGENIERÍA**

PRINCIPIOS DE INGENIERÍA APLICADA  
○  
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA (PLTW)

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA I  
○  
MANUFACTURA INTEGRADA POR COMPUTADORA (PLTW)  
○  
CIENCIAS DE INGENIERÍA

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA I  
○  
INGENIERÍA AEROSPAZIAL (PLTW)  
○  
ELECTRÓNICA DIGITAL  
○  
INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA (PLTW)  
○  
DISEÑO DE INGENIERÍA Y RESOLUCIÓN DE  
PROBLEMAS

DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE INGENIERÍA II  
○  
PRÁCTICA EN STEM  
○  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DISEÑO

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
PROGRAMACIÓN Y  
DESARROLLO DE SOFTWARE**

FUNDAMENTOS DE LA INFORMÁTICA

PRINCIPIOS DE LA INFORMÁTICA AP  
○  
INFORMÁTICA I

INFORMÁTICA AP A, MATEMÁTICAS  
○  
INFORMÁTICA AP A, LOTE  
○  
DESARROLLO DE APLICACIONES MÓVILES  
○  
INFORMÁTICA II

INFORMÁTICA III  
○  
PRÁCTICA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN  
○  
PRÁCTICA EN STEM

**PROGRAMA DE ESTUDIOS  
AUTOMOTRIZ**

PRINCIPIOS DE LOS SISTEMAS DE TRANSPORTE  
○  
REPARACIÓN BÁSICA DE COLISIONES Y REACABADO

FUNDAMENTOS AUTOMOTRICES  
○  
REPARACIÓN DE COLISIONES

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I  
○  
PINTURA Y REACABADO/LABORATORIO

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II  
○  
PRÁCTICA EN SISTEMAS DE TRANSPORTE

**PROGRAMA DE ESTUDIOS**  
**JROTC: FUERZA AÉREA**

CIENCIAS AEROESPACIALES I (AFJROTC 1)

CIENCIAS AEROESPACIALES II (AFJROTC 2)

CIENCIAS AEROESPACIALES III (AFJROTC 3)

CIENCIAS AEROESPACIALES IV (AFJROTC 4)