



Comité Consultivo de Equidad (EAC, por sus siglas en inglés)

10 de octubre de 2023





Inicio de la sesión

Vanessa Santamaría-Dainton

Acceso al idioma

- Los materiales del EAC están disponibles en línea en español
- En caso de que los participantes necesiten interpretación al español, los miembros de nuestro equipo están a su disposición y pueden activar el canal de interpretación en **zoom**





Comentarios del público

- Regístrese en el [formulario de Google](#) antes de la junta
- 10 minutos en total para los comentarios del público. 2 minutos por persona. Por favor, diga su nombre antes de hacer un comentario

Minutas de las juntas

Sachi Edson



Aprobación de las minutas de la junta

Minutas de la junta
del 12 de septiembre
de 2023



Comentarios del público

Vanessa Santamaría-Dainton





Perfil de Superintendente y el proceso de contratación

Miembro de la mesa directiva, Andrew
González

Perfil de superintendente y el proceso de contratación

Perfil de superintendente y el proceso de contratación



Actualizaciones de las juntas del EAC

Sachi Edson



Protocolos y procedimientos

- Comentarios del público al comienzo de la junta
- El chat se silenciará durante la presentación de los ponentes
 - Se activará durante las preguntas y respuestas de la presentación para el EAC
- Discusión de reflexión al final de la reunión del EAC
 - Tiempo para que los ponentes escuchen las preguntas y comentarios de los miembros del EAC
 - El EAC y el público envían preguntas que no se han tratado



Actualización de la Oficina de Equidad

Oficina de Equidad



Nuestro equipo



Farid Razavi, Coordinador
Diana Trimiño, Coordinadora
Phyllis Woodley, Asistente Administrativa Ejecutiva
Sundal Ali, Directora
Dra. Stephanie Hawley, Directora General

Puestos vacantes

Especialista
Ombudsman





Nuestro trabajo

Promover y apoyar el cambio organizativo para mejorar las experiencias del personal y los estudiantes y el éxito académico*.

** Centrarnos en los estudiantes y a las comunidades que estamos desatendiendo*

¿Por qué?

Aún no hemos cambiado nuestros sistemas para ofrecer las condiciones necesarias para que TODOS los estudiantes y el personal aprendan y prosperen.





Actualización del plan a largo plazo

- Objetivo: *El AISD asegurará excelentes resultados por igual para estudiantes afroamericanos y latinos, familias, y cuidadores al interrumpir prácticas desiguales, examinando prejuicios, y creando ambientes escolares multiculturales incluyentes para adultos y niños.*
 - **Estrategia Núm. 9: Crear una vía clara para que las familias y los cuidadores puedan elevar los problemas a nivel de la escuela a través de un ombudsman externo.**



Bienvenida al ombudsman Nov. 2023

- Atención a los cuidadores y las familias
- Agilizar la asistencia y el servicio
- Proporcionar recursos y explicar las políticas
- Promover la resolución de conflictos y la mediación
- Reducir las quejas y reclamaciones



Aportaciones de la comunidad y medición del éxito

Aportaciones de la comunidad	Medir el éxito	Fecha prevista de finalización
<ul style="list-style-type: none">• Encuesta pública sobre el objetivo y el papel de la Oficina del Ombudsman• Visitas a Oficinas del Ombudsman K-12 ya establecidas• Conversación comunitaria (junio de 2023) sobre la Oficina del Ombudsman	<ul style="list-style-type: none">• Reducción de las reclamaciones formales <p><i>*se establecerán otras medidas de éxito una vez que se contrate al ombudsman y se consulte su experiencia</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Contratación de un ombudsman para noviembre de 2023• Los servicios comienzan en enero de 2024



Evaluación de la equidad del Austin ISD

Reunión del Comité Consultivo de Equidad - 10 de octubre de 2023

Presentaciones



Raifu Durodoye
Investigador asociado
superior II
WestEd



David López
Especialista principal en
asistencia técnica
WestEd



LaCole Foots
Presidenta
Jodon Maclem

Áreas de interés del AISD

Área de interés centrada en el estudiante: ¿En qué medida afectan las políticas, los planes de estudios, los sistemas y las prácticas del distrito y de la escuela a los resultados académicos y de bienestar social asociados a los diversos grupos de estudiantes?

Área de interés centrada en el personal: ¿Cuáles son los puntos fuertes y las áreas de crecimiento en relación con el reclutamiento, la contratación, el desarrollo profesional, la evaluación y la retención de candidatos y empleados con identidades diversas?

Área de enfoque de la asignación de recursos: ¿Cómo influyen las prácticas financieras y presupuestarias del distrito en el bienestar y los logros de los estudiantes, el bienestar de los empleados y el mantenimiento y la administración de las instalaciones?

